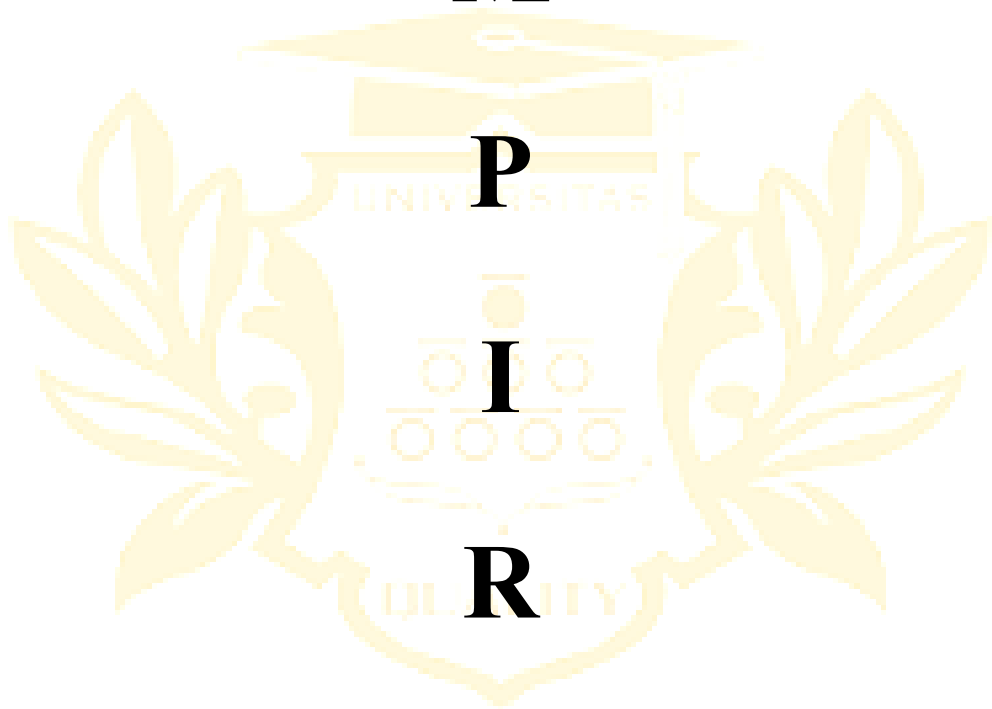


L

A

M



A

N

LAMPIRAN 1 Modul Ajar Eksperimen**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025****SEKOLAH DASAR (SD/MI)**

Nama penyusun : Elsa Sry Heryanti Hasibuhan
Nama Sekolah : UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Fase B, Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Ganjil)

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025
BAHASA INDONESIA SD KELAS 3
(Kelas Eksperimen)

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Elsa Sry Heryanti Hasibuhan
Instansi	:	UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2025
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas	:	III B
Topik	:	Cerita Rakyat
Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik memiliki kemampuan dasar dalam membaca dan memahami cerita sederhana. Mereka sudah mengenal berbagai jenis cerita, namun belum mendalami cerita rakyat secara lebih spesifik.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- Jaringan internet stabil
- Laptop/Proyektor
- Video Animasi cerita rakyat
- Alat Tulis

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

Jumlah peserta didik di kelas (Eksperimen) 17 siswa.

G. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran video animasi.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran :

Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur cerita rakyat (tokoh, latar, alur, amanat).
2. Menceritakan kembali cerita rakyat dengan bahasa sendiri.

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu memahami dan menganalisis cerita rakyat.
- Peserta didik mampu menulis kembali cerita rakyat yang telah ditonton dengan bahasa sendiri.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi nilai moral yang terkandung dalam cerita rakyat.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Cerita rakyat mengandung nilai-nilai moral dan budaya yang dapat dijadikan pedoman hidup, serta memperkaya pengetahuan peserta didik tentang keberagaman budaya Indonesia.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Pernahkah kalian mendengar cerita rakyat dari daerah kalian? Apa judul ceritanya?
- Menurut kalian, apa yang bisa kita pelajari dari cerita rakyat?
- Mengapa kita perlu mengetahui cerita rakyat dari berbagai daerah di Indonesia?

D. PERSIAPAN BELAJAR

- Guru: Guru menyiapkan video cerita rakyat yang akan digunakan
- Siswa: Menyiapkan alat tulis dan buku catatan untuk mencatat hal-hal penting dari cerita

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dan mengajak mereka berbincang sebentar. Guru dapat menanyakan apakah ada peserta didik yang datang terlambat, dan apa alasannya.
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberi gambaran umum tentang cerita rakyat yang akan dibahas.
3. Guru menyiapkan proyektor dan laptop.

Kegiatan Inti

1. Guru memaparkan video animasi cerita rakyat.
2. Guru menjelaskan isi dari video animasi tersebut.
3. Setelah selesai memaparkan video animasi, guru bertanya mengenai nilai moral yang terdapat dalam video tersebut.
4. Lalu siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan isi dari video animasi tersebut.

Kegiatan Penutup

1. Guru mengajak peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.
2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif berpartisipasi.

Lampiran 2 Modul Ajar Kontrol



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025

SEKOLAH DASAR (SD/MI)

Nama penyusun : Elsa Sry Heryanti Hasibuan
Nama Sekolah : UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Fase B, Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Ganjil)

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025 BAHASA INDONESIA SD KELAS 3 (Kelas Kontrol)

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : Elsa Sry Heryanti Hasibuan
Instansi : UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim
Tahun Penyusunan : Tahun 2025
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : 3 A
Topik : Cerita Rakyat
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik memiliki kemampuan dasar membaca dengan lancar dan dapat menceritakan ulang cerita yang telah di simak

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- Cerita rakyat yang akan di ceritakan
- Papan tulis dan spidol
- Alat tulis (pensil, buku catatan)

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

- Jumlah peserta didik di kelas (Kontrol) 20 siswa

G. MODEL PEMBELAJARAN

- Metode Konvensional: Pengajaran berbasis ceramah, tanya jawab, dan tugas individu.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu menulis kembali cerita rakyat yang dibaca atau didengar dengan struktur yang jelas serta menyampaikan pesan moral yang terkandung di dalamnya.

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat mengenal dan memahami cerita rakyat sebagai bagian dari budaya lokal.
- Peserta didik dapat menceritakan kembali isi cerita rakyat dengan runtut.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai moral yang terkandung dalam cerita rakyat.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Cerita rakyat adalah bagian penting dari warisan budaya Indonesia yang mengandung nilai-nilai kebaikan, seperti kerja sama, keberanian, dan kejujuran

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Pernahkah kalian mendengar cerita rakyat dari daerah kalian? Apa judul ceritanya?
- Menurut kalian, apa yang bisa kita pelajari dari cerita rakyat?

- Mengapa kita perlu mengetahui cerita rakyat dari berbagai daerah di Indonesia?

D. PERSIAPAN BELAJAR

- Guru: Mempersiapkan teks cerita rakyat yang akan dibacakan, buku teks, dan lembar kerja siswa.
- Siswa: Menyiapkan alat tulis dan buku catatan untuk mencatat hal-hal penting dari cerita.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan berdoa bersama.
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari, misalnya bagaimana cerita rakyat mengajarkan nilai moral.
3. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa apakah mereka pernah mendengar cerita rakyat dari orang tua atau kakek-nenek.

Kegiatan Inti

1. Ceramah dan Membaca Cerita Rakyat

- Guru membacakan cerita rakyat dengan suara yang jelas dan ekspresif.
- Siswa diminta menyimak dan mencatat hal-hal penting seperti nama tokoh, latar, dan pesan moral

2. Tanya Jawab dan Diskusi

- Guru bertanya kepada siswa tentang tokoh, latar dan pesan moral dalam cerita.
- Guru memimpin diskusi untuk menggali pemahaman siswa terhadap pesan moral dalam cerita.

3. Menuliskan kembali

- Siswa diminta untuk menuliskan kembali isi dari cerita rakyat yang telah dibacakan dengan bahasa sendiri.

Kegiatan Penutup

- Guru mengajak peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.
- Menarik kesimpulan dari cerita rakyat yang dibahas.
- Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif berpartisipasi.

Lampiran 3 Tabel 3.3 Ksi-Kisi Instrumen Tes

No Soal	Indikator	Kriteria	Level Kognitif	Skor	Skor Maksimal
1	Tuliskan siapa saja tokoh yang terdapat dalam cerita tersebut dan jelaskan watak masing-masing tokohnya?	Menyebutkan semua tokoh dan menjelaskan watak masing-masing dengan tepat.:	C2	17-20	20
		Menyebutkan semua tokoh, tetapi penjelasan watak kurang lengkap:	C2	13-16	
		Menyebutkan sebagian tokoh dan watak kurang tepat:	C2	9-12	
		Menyebutkan tokoh tetapi tanpa penjelasan watak:	C2	5-8	
		Tidak menjawab / jawaban tidak sesuai :	C2	0-4	
2	Tuliskan latar tempat dan waktu terjadinya cerita tersebut?	Menyebutkan latar tempat dan waktu dengan tepat :	C2	13-15	15
		Menyebutkan tempat dan waktu, tetapi ada yang kurang tepat :	C2	10-12	
		Menyebutkan hanya tempat atau hanya waktu :	C2	7-9	
		Jawaban tidak jelas :	C2	4-6	
		Tidak menjawab :	C2	0-4	

3	Susunlah kembali tiga peristiwa penting dari cerita tersebut sesuai dengan urutan yang benar!	Tiga peristiwa ditulis lengkap dan urutan benar:	C3	17-20	20
		Tiga peristiwa lengkap tetapi ada urutan yang salah:	C3	13-16	
		Menulis dua peristiwa saja atau urutan kurang tepat :	C3	9-12	
		Menulis satu peristiwa :	C3	5-8	
		Tidak menjawab :	C3	0-4	
4	Apa pesan moral atau nilai-nilai yang dapat kamu ambil dari cerita tersebut!	Pesan moral ditulis tepat dan jelas :	C3	13-15	15
		Pesan moral benar tetapi kurang jelas :	C3	10-12	
		Pesan moral kurang tepat :	C3	7-9	
		Jawaban sangat singkat / tidak jelas :	C3	4-6	
		Tidak menjawab :	C3	0-3	
5	Ceritakan kembali isi cerita tersebut yang telah kamu tonton dengan bahasamu sendiri secara runtut, lengkap, dan ekspresif!	Cerita runtut, lengkap, bahasa sendiri, dan jelas :	C3	26-30	30
		Cerita runtut tetapi kurang lengkap :	C3	21-25	
		Cerita kurang runtut dan banyak bagian hilang :	C3	16-20	
		Cerita sangat singkat dan tidak jelas :	C3	8-15	
		Tidak menjawab :	C3	0-7	
Skor maksimal					100
Nilai Siswa $\frac{\text{skor peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$					

Lampiran 6 Normalitas Pretest Kelas III-A

No	x	z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]	Nama
1	5	-1,36730649	0,085764629	0,25	0,164235371	dimas
2	5	-1,36730649	0,085764629	0,25	0,164235371	revan
3	5	-1,36730649	0,085764629	0,25	0,164235371	aisyah
4	5	-1,36730649	0,085764629	0,25	0,164235371	faisal
5	5	-1,36730649	0,085764629	0,25	0,164235371	anjas
6	9	-0,83372347	0,202218414	0,3	0,097781586	cinta
7	11	-0,56693196	0,285380205	0,35	0,064619795	afika
8	15	-0,03334894	0,486698164	0,45	0,036698164	aisyah
9	15	-0,03334894	0,486698164	0,45	0,036698164	dirga
10	16	0,100046816	0,539846421	0,55	0,010153579	natya
11	16	0,100046816	0,539846421	0,55	0,010153579	arsya
12	18	0,366838327	0,643130192	0,6	0,043130192	alzil
13	20	0,633629838	0,736838788	0,75	0,013161212	Muhammad
14	20	0,633629838	0,736838788	0,75	0,013161212	dzaky
15	20	0,633629838	0,736838788	0,75	0,013161212	alisa
16	21	0,767025593	0,77846685	0,8	0,02153315	chika
17	23	1,033817104	0,849389163	0,85	0,000610837	nadira
18	24	1,167212859	0,87843779	0,95	0,07156221	faazila
19	24	1,167212859	0,87843779	0,95	0,07156221	dedek
20	28	1,70079588	0,955509338	1	0,044490662	ashika

Lampiran 7 Normalitas Pretest Kelas III-B

NO	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]	Nama
1	5	-1,32467218	0,092639952	0,058823529	0,033816422	Arpandihagata
2	8	-0,88020981	0,189372831	0,352941176	0,163568345	Zahira
3	8	-0,88020981	0,189372831	0,352941176	0,163568345	meme
4	8	-0,88020981	0,189372831	0,352941176	0,163568345	Zahra
5	8	-0,88020981	0,189372831	0,352941176	0,163568345	rizki
6	8	-0,88020981	0,189372831	0,352941176	0,163568345	nadia
7	12	-0,2875933	0,386829036	0,588235294	0,201406258	raya
8	12	-0,2875933	0,386829036	0,588235294	0,201406258	saadah
9	12	-0,2875933	0,386829036	0,588235294	0,201406258	dinda
10	12	-0,2875933	0,386829036	0,588235294	0,201406258	dava
11	14	0,008714949	0,503476717	0,705882353	0,202405635	chika
12	14	0,008714949	0,503476717	0,705882353	0,202405635	afifah
13	22	1,193947953	0,883750836	0,941176471	0,057425635	elkana
14	22	1,193947953	0,883750836	0,941176471	0,057425635	tiara
15	22	1,193947953	0,883750836	0,941176471	0,057425635	mey
16	22	1,193947953	0,883750836	0,941176471	0,057425635	seppi
17	28	2,082872707	0,981368586	1	0,018631414	rara

Lampiran 8 Normalitas Posttest Kelas III-A

NO	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]	Nama
1	32	-1,62471044	0,052112136	0,05	0,002112136	arsya
2	33	-1,53213435	0,062744642	0,1	0,037255358	alzil
3	35	-1,34698216	0,088992989	0,25	0,161007011	Muhammad
4	35	-1,34698216	0,088992989	0,25	0,161007011	afika
5	35	-1,34698216	0,088992989	0,25	0,161007011	dzaky
6	41	-0,7915256	0,214318672	0,3	0,085681328	arsya
7	45	-0,42122123	0,336796773	0,35	0,013203227	ashika
8	50	0,041659242	0,516614827	0,4	0,116614827	chika
9	51	0,134235336	0,553391758	0,45	0,103391758	dirga
10	52	0,226811429	0,589714812	0,55	0,039714812	natya
11	52	0,226811429	0,589714812	0,55	0,039714812	aisyah
12	54	0,411963617	0,659816955	0,6	0,059816955	revan
13	55	0,50453971	0,693058918	0,65	0,043058918	cinta
14	56	0,597115804	0,724784966	0,7	0,024784966	febiola
15	58	0,782267991	0,782971453	0,75	0,032971453	asyika
16	60	0,967420179	0,833332987	0,9	0,066667013	alisa
17	60	0,967420179	0,833332987	0,9	0,066667013	dimas
18	60	0,967420179	0,833332987	0,9	0,066667013	anjas
19	61	1,059996272	0,855426852	0,95	0,094573148	dira
20	66	1,522876741	0,936105227	1	0,063894773	faizal

Lampiran 9 Normalitas Posttest Kelas III-B

NO	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]	Nama
1	50	-1,92772141	0,026944894	0,058823529	0,031878636	raya
2	59	-1,37642912	0,084344409	0,117647059	0,03330265	zahra
3	60	-1,31517442	0,094225645	0,235294118	0,141068473	saadah
4	60	-1,31517442	0,094225645	0,235294118	0,141068473	Arpandihagata
5	74	-0,45760863	0,323616819	0,294117647	0,029499172	mry salsabila
6	75	-0,39635394	0,345921972	0,352941176	0,007019205	memey dina
7	80	-0,09008044	0,464111646	0,411764706	0,05234694	Tiara
8	81	-0,02882574	0,488501786	0,470588235	0,01791355	afifah
9	85	0,216193056	0,585581367	0,529411765	0,056169602	elkana
10	86	0,277447755	0,609281841	0,588235294	0,021046547	chika
11	89	0,461211852	0,67767669	0,647058824	0,030617867	dinda
12	90	0,522466552	0,699327235	0,705882353	0,006555118	nadia
13	96	0,889994746	0,813265646	0,764705882	0,048559764	muhamaad
14	100	1,135013543	0,871815178	1	0,128184822	ZAHRA
15	100	1,135013543	0,871815178	1	0,128184822	seppiza
16	100	1,135013543	0,871815178	1	0,128184822	rara
17	100	1,135013543	0,871815178	1	0,128184822	risky

Lampiran 10

Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito, 1989.

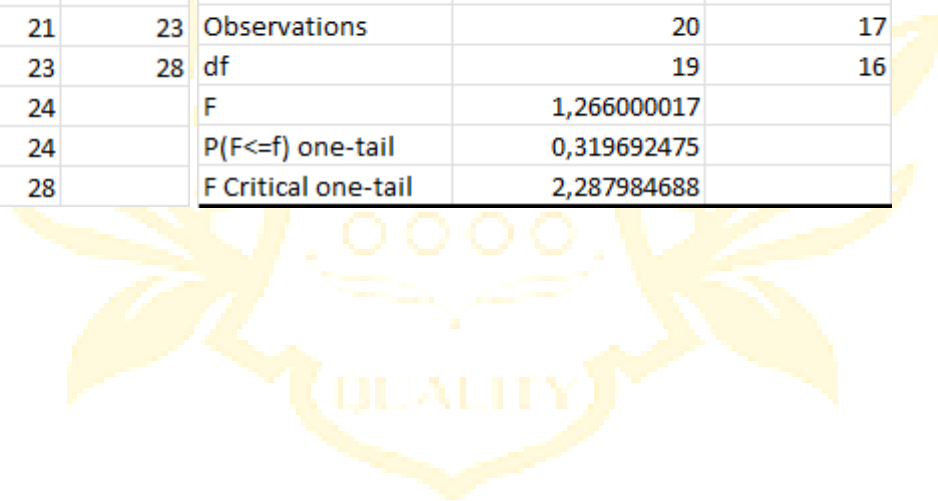
Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito, 1989.

Lampiran 11 Homogenitas Pretest Kelas III-A Dan B

3A	3B			
5	5			
5	8			
5	9			
5	9			
5	9			
9	12			
11	12			
15	12			
15	12			
16	12			
16	14	F-Test Two-Sample for Variances		
18	14			
20	22		<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
20	23	Mean	15,25	14,52941176
20	23	Variance	56,19736842	44,38970588
21	23	Observations	20	17
23	28	df	19	16
24		F	1,266000017	
24		P(F<=f) one-tail	0,319692475	
28		F Critical one-tail	2,287984688	



Lampiran 12 Homogenitas Posttest Kelas III-A dan B

3A	3B			
32	50			
33	59			
35	60			
35	60			
35	74			
41	75			
45	80			
50	81			
51	85			
52	86			
52	89	F-Test Two-Sample for Variances		
54	90			
55	96		<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
56	100	Mean	49,65	81,47058824
58	100	Variance	120,3447368	266,5147059
60	100	Observations	20	17
60	100	df	19	16
60		F	0,45155008	
61		P(F<=f) one-tail	0,050028371	
68		F Critical one-tail	0,45148867	



Lampiran 13 Hipotesis T

3A	3B				
32	50			t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances	
33	59				
35	60				
35	60			<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
35	60		Mean	81,47058824	49,65
35	74		Variance	266,5147059	120,3447368
41	75		Observations	17	20
45	80		Pooled Variance	187,1652941	
50	81		Hypothesized Mean Differenc	0	
51	85		df	35	
52	86		t Stat	7,050730902	
52	89		P(T<=t) one-tail	1,64314E-08	
54	90		t Critical one-tail	1,689572458	
55	96		P(T<=t) two-tail	3,28628E-08	
56	100		t Critical two-tail	2,030107928	
58	100				
60	100				
60	100				
60					
61					
68					

Lampiran 14

**UNIVERSITAS QUALITY**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 18 November 2025

NOMOR : 6374/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Kepala Sekolah UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Elsa Sry Heryanti Hasibuan
NPM : 2205030410
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA PADA MATERI CERITA RAKYAT KELAS III UPT SPF SDN
101854 SEI MENCIRIM T.P 2025/2026"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 15



PEMERINTAHAN KABUPATEN DELI SERDANG
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI 101854 SEI MENCIRIM
DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN KUTALIMBARU
DESA SEI MENCIRIM DUSUN I K.POS 20354
NPSN 10200704 **NSS 101070108009**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/301/09/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kornelius, S.Pd
 NIP : 198309142009031005
 Pangkat/Gol : Penata TK 1/ III.D
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim

Menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama :

Nama : Elsa Sri Heryanti Hasibuan
 NPM : 2205030410
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Penelitian : "PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA MATERI RAKYAT KELAS III UPT SPF SDN 101854 SEI MENCIRIM T.P 2025/2026"

Benar telah melaksanakan Penelitian di UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim pada tanggal 24 November 2025 dengan tujuan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sei Mencirim, 24 November 2025
 Ka. UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim



KORNELIUS, S.Pd
 NIP. 198309142009031005

Lampiran 16 Dokumentasi Foto

Foto pretest kelas III-A



Foto Pretest Kelas III-B



Foto Postest Kelas III- A (Kontrol)

Postest Kelas III-B (Esperimen)



Foto Dokumentasi Bersama wali kelas dan murid kelas III-A dan B

