

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, et al. (2021). *Media Pembelajaran sebagai Sarana Efektif dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Media Edukasi Nusantara.
- Afkarina. (2025). *Psikologi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmad, K. (2023). *Instrumen Penelitian Pendidikan: Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bunjamin. (2021). *Evaluasi Pembelajaran dan Pengukuran Hasil Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Daniyati, A., Pratiwi, M., & Nurhayati, D. (2023). Peran media pembelajaran interaktif terhadap minat belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 285–296.
- Dapot Tua, & Siahaan, M. (2023). *Model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. Medan: Universitas Quality Press.
- Desyawati, E., Wulandari, N., & Surya, H. (2021). Penggunaan media monopoli dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 25–33.
- Faizah, H. (2024). Pendekatan sistem dalam pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(4), 474–482.
- Hamna, & BK. (2020). *Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran Anak SD*. Jakarta: Prenada Media.
- Heryana, D., Putra, A., & Riani, S. (2024). *Media Pembelajaran dan Inovasi Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Indah, R., Arfiani, W., & Lubis, S. (2021). Efektivitas media permainan monopoli terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Kreatif Edukasi*, 4(3), 112–120.
- Julhadi, M. A. (2021). *Pengantar Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Kemdikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD/MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lestari, D., Dewi, S., & Hasanah, L. (2021). Kelebihan dan kekurangan media permainan monopoli. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(4), 279–286.

- Lestari, R., & Handayani, F. (2025). Pengaruh media permainan edukatif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 9(2), 77–85.
- Mahesti, D., & Koeswanti, A. (2021). Efektivitas media monopoli dalam meningkatkan pemahaman konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(2), 145–153.
- Manasikana, A., Putri, D., & Rofiq, A. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar*. Surabaya: UNESA Press.
- M. Lena, Susilo, & Hariyani. (2021). Langkah-langkah penggunaan media permainan monopoli dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(3), 130–135.
- Najmi, L., Rofiq, R., & Ismail, A. (2021). Implementasi model Teams Games Tournament dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pembelajaran Aktif*, 2(1), 65–74.
- Nugraha, P. (2020). *Evaluasi Belajar dan Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nugraha, P. (2021). Penerapan model TGT berbantuan media inovatif terhadap hasil belajar sains. *Jurnal Sains Pendidikan Dasar*, 4(2), 77–83.
- Nugraha, P. (2022). Pengaruh media interaktif terhadap motivasi belajar siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 6(1), 45–53.
- Olivia, H., Sari, M., & Pratama, F. (2022). Media pembelajaran dalam era digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan Modern*, 5(1), 1–8.
- Purwanto, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, S., & Hidayat, R. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 25–33.
- Rahmawati, N. (2018). *Strategi Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmana, E. (2017). *Model Pembelajaran Kooperatif TGT dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta Press.
- Rohmawati, S. (2019). Langkah-langkah pelaksanaan permainan monopoli sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 7(2), 177–178.

- Rusyanto, H. (2021). *Panduan Penerapan Model TGT di Sekolah Dasar*. Surabaya: UNESA Press.
- Safitri, A., Nurhasanah, R., & Widya, E. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 3(1), 25–33.
- Sari, A., & Prasetyo, D. (2022). Bentuk-bentuk bentang alam dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia. *Jurnal Geografi dan Pendidikan Lingkungan*, 2(2), 45–50.
- Santoso, D. (2024). Media permainan edukatif dan pengembangan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*, 7(1), 58–65.
- Sinambela, P. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Quality Press.
- Slavin, R. E. (2019). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.
- Sudjana, N. (2021). *Metode Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2024). *Metode Statistika Pendidikan (Edisi Terbaru)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Statistik Pendidikan: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sunendar, T. (2022). Hakikat pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 17–25.
- Utami, L., & Rahmawati, I. (2024). Pengaruh bentang alam terhadap kehidupan sosial ekonomi masyarakat. *Jurnal Pendidikan Sosial Indonesia*, 6(1), 58–64.
- Ulfaeni, R., Wakhyudin, S., & Saputra, A. (2017). Penerapan media permainan monopoli dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 1(2), 138–145.
- Wahyuningtyas, T. (2020). Penggunaan media permainan untuk meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 24–31.
- Wicaksono, A. (2022). *Statistika Pendidikan untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.