

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
INQUIRY BERBASIS MEDIA ULAR TANGGA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS V
SD NEGERI 066668 MEDAN JOHOR
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

OLEH:

DEVI VICILIA GINTING

2205030248



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
INQUIRY BERBASIS MEDIA ULAR TANGGA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS V
SD NEGERI 066668 MEDAN JOHOR
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality

OLEH:

DEVI VICILIA GINTING

2205030248



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Vicilia Ginting
Npm : 2205030248
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Penggunaan model Pembelajaran Inquiry Berbasis Media Ular tangga Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Negeri 066668 Medan Johor TA 2025/2026", merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026

Yang menyatakan



Devi Vicilia Ginting

220503024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
INQUIRY BERBASIS MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS KELAS
V SD NEGERI 066668 MEDAN JOHOR
Nama : DEVI VICILIA GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 31 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan Rahmat-nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 SD Negeri 066668 Medan Johor”**. Tahun ajaran 2025/2026, skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

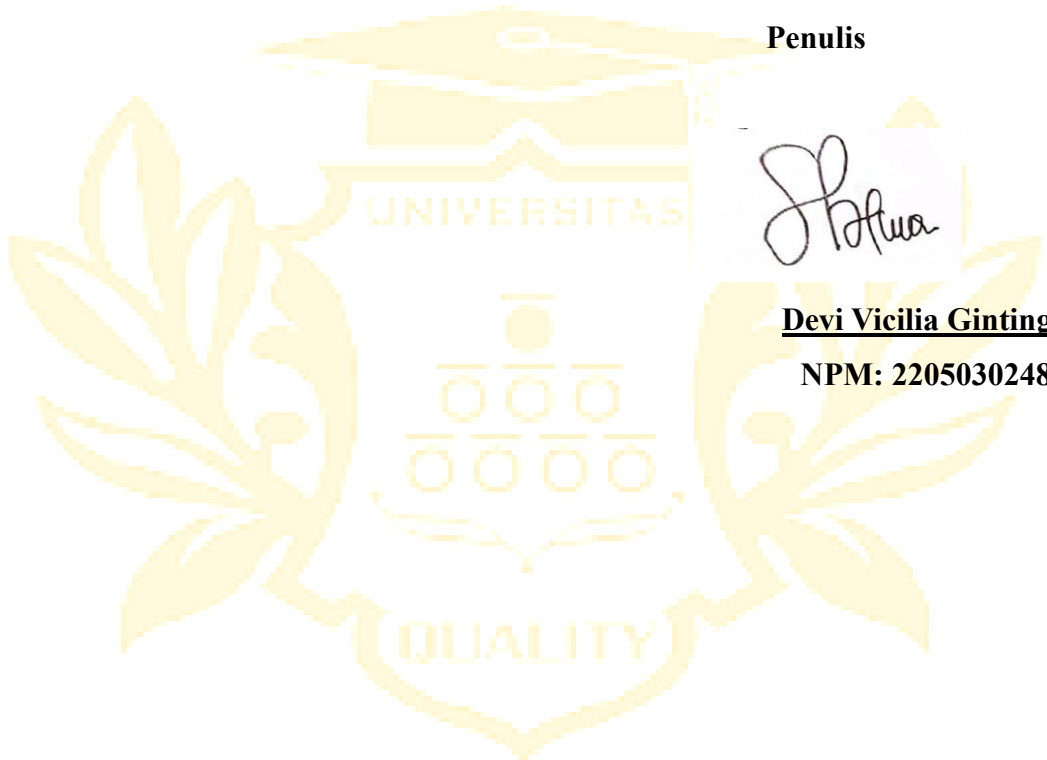
Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan arahan dan semangat kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, waktu, perhatian dan semangat kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-angin M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality. Dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak dan Ibu dosen / staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
6. Terimakasih penulis ucapkan kepada SD Negeri 066668 Medan Johor.

7. Terimakasih penulis ucapkan kepada orang tua saya bapak Alm Masri Ginting dan ibu Tani Tarigan yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan kepada penulis.
8. Kepada saudara dan saudari penulis Afandi Ginting, Elman Ginting, Donli Ginting, Megawati Ginting S.Pd yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.

Medan, Januari 2026

Penulis



Devi Vicilia Ginting

NPM: 2205030248

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.5 Fungsi Dan Manfaat Model Pembelajaran.....	9
2.1.6 Media Pembelajaran Inquiry	10
2.1.7 Langkah-Langkah Inquiry.....	11
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Media Ular Tangga	11
2.1.9 Langkah-Langkah Permainan Ular Tangga.....	12
2.1.10 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.1.11 Pengertian IPAS	14
2.2 Materi Pembelajaran	14
2.2.2 Harmoni Dalam Ekosistem	14
A. Memakan dan Dimakan.....	14
2.2.3 Kerangka Berpikir	18

2.2.4 Defenisi Operasional.....	19
2.2.5 Tindakan Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Populai Dan Sampel.....	21
3.2.1 Populasi Penelitian.....	21
3.2.2 Sampel Penelitian.....	21
3.3 Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian	18
3.3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.3.2 Desain Penelitian.....	22
3.4 Variabel Penelitian	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
3.5.1 Tahap Persiapan.....	23
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	24
3.5.3 Tahap Akhir	24
3.6 Rancangan Penelitian	25
3.7 Instrumen Penelitian.....	26
3.7.1 Tes Hasil Belajar	26
3.7.2 Dokumentasi	27
3.7.3 Uji Coba Instrumen	27
1. Uji Validitas.....	27
3.8 Analisis Data	28
1. Analisis Data Pre-test	28
2. Analisis Data Post-test	28
3.8.1 Nilai Rata-Rata (Mean) Standar Deviasi dan Varians	29
3.8.2 Uji Normalitas Data.....	29
3.8.3 Uji Homogenitas Varians	30
3.8.4 Uji Hipotesis	30

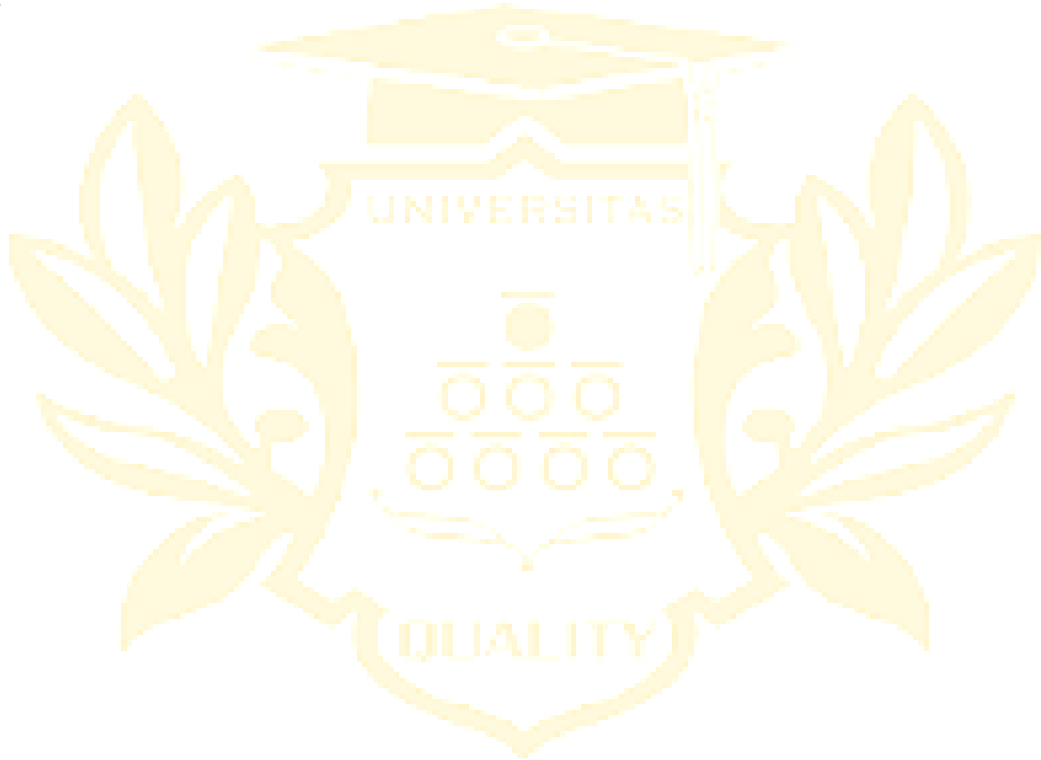
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Deskripsi Penelitian dan Hasil Penelitian.....	32
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	33
4.1.2.1 Hasil Data <i>Pre-Test</i>	33
4.1.2.2 Hasil Data <i>Post-test</i>	38
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data.....	42
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	42
4.2.1.1 Uji Normalitas Data Pre-test.....	42
4.2.1.2 Uji Normalitas Data Post-test.....	43
4.2.2 Uji Homogenitas Data.....	44
4.2.2.1 Uji Homogenitas Data Pre-test.....	44
4.2.2.2 Uji Homogenitas Post-test.....	44
4.3 Pengujian Hipotesis (Uji T).....	45
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
4.4.1 Hasil Belajar Siswa Tanpa menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Media Ular Tangga.....	46
4.4.2 Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Media Ular Tangga.....	46
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SDN 066668 Medan Johor	2
Table 3.1 Populasi Penelitian	21
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	22
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	25
Tabel 3.4 Tes Hasil Belajar Siswa.....	27
Tabel 4.1 Rata-Rata Pre-test Kelas V-A dan V-B.....	34
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-test Kelas V-A.....	34
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-test kelas V-B.....	35
Tabel 4.4 Rata-Rata Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	37
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	38
Tabel 4.7 Hasil Uji Perhitungan Normalitas Data Pre-test	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Perhitungan Normalitas Data <i>Post-test</i>	43
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	44
Table 4.10 Hasil Homogenitas Post-test.....	44
Table 4.10 Hasil Homogenitas Post-test.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rantai Makanan.....	17
Gambar 2.2 Jaring-Jaring Makanan	19
Gambar 3.3 Rancangan Prosedur Penelitian	21
Gambar 4.1 Diagram Batang <i>Pre-test</i> Kelas V-A.....	36
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pre-test</i> Kelas V-B.....	37
Gambar 4.3 Diagram Batang <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	41
Gambar 4.4 Diagram Batang <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	54
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	61
Lampiran 3 Surat izin penelitian	68
Lampiran 4 Soal Pre-test dan Post-test	69
Lampiran 5 Nilai pre-test kelas V-Adan V-B	71
Lampiran 6 Nilai pre-test dan post-test kelas V-B	71
Lampiran 7 Uji Normalitas Pre-test Kelas A dan B	73
Lampiran 8 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	74
Lampiran 9 Homogenitas pre-test dan post-test	75
Lampiran 10 Uji T	76
Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Penelitian	77
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	78

