

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
INQUIRY BERBASIS MEDIA ULAR TANGGA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS V
SD NEGERI 066668 MEDAN JOHOR
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *inquiry* berbasis media ular tangga 2) hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* berbasis media ular tangga dan 3) untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *inquiry* berbasis media ular tangga terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 066668 Medan Johor, dengan populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 066668 Medan Johor dengan jumlah siswa kelas V-A 28 siswa, dan siswa kelas V-B 28 siswa. Jenis penelitian yang digunakan *Quasi eksperimen* dengan desain pre-test dan post-test dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* berbasis media ular tangga dengan alat pengumpulan data yaitu tes berupa uraian. Berdasarkan data analisis maka data diperoleh hasil belajar siswa pada materi memakan dan dimakan setelah menggunakan model pembelajaran *inquiry* berbasis media ular tangga di kelas V SD Negeri 066668 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026 diperoleh rata-rata 89,64 terdapat pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran *inquiry* berbasis media ular tangga di kelas V SD Negeri 066668 Medan Johor

Kata kunci: *Model pembelajaran inquiry*, media ular tangga, *Quasi eksperimen*, hasil belajar, IPAS

***THE EFFECT OF USING THE INQUIRY LEARNING MODEL BASED
ON SNAKES AND LADDERS MEDIA ON IPAS LEARNING
OUTCOMES OF FIFTH-GRADE STUDENTS
AT SD NEGERI 066668 MEDAN JOHOR
ACADEMIC YEAR 2025/2026***

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) student learning outcomes without using the inquiry learning model based on snakes and ladders media, (2) student learning outcomes using the inquiry learning model based on snakes and ladders media, and (3) the significant effect of using the inquiry learning model based on snakes and ladders media on student learning outcomes. This research was conducted at SD Negeri 066668 Medan Johor. The population of this study consisted of all fifth-grade students, with 28 students in class V-A and 28 students in class V-B. This study employed a quasi-experimental research design using a pre-test and post-test control group design. Data were collected through essay-type tests. The results of the data analysis showed that student learning outcomes on the topic eating and being eaten improved after the implementation of the inquiry learning model based on snakes and ladders media. The average post-test score of the experimental class was 89.64. The findings indicate that the inquiry learning model based on snakes and ladders media has a significant effect on the IPAS learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 066668 Medan Johor in the Academic Year 2025/2026.

Keywords: inquiry learning model, snakes and ladders media, quasi-experimental, learning outcomes, IPAS.