

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsini. (2020). *Metode Dokumentasi dalam Penelitian Pendidikan*. Jurnal Kajian Ilmu Sosial, 7(2), 45–52.
- Bakhrudin, M., Shoffa, S., Holisin, I., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, I. W., ... & Kurniawati, N. (2021). *Strategi Belajar Mengajar*.
- Damayanti, I., dkk. (2023). *Pengaruh model pembelajaran VCT terhadap hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(1), 12–20.
- Darwin, dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Universitas Pahlawan Press.
- Dewantara, J., & Nurgiansah, A. (2021). *Pembelajaran PPKn di Era Global*. Jurnal Pendidikan, 5(3), 233–240.
- Endang, S. (2023). *Penerapan VCT dalam pembelajaran PPKn*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 42(1), 34–45.
- Ermawati, N., dkk. (2021). *Penggunaan model VCT dalam pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Karakter, 5(3), 210–218.
- Esterberg. (2023). *Interview Methods* (dalam Sugiyono, 2023. *Metode Penelitian*). Bandung: Alfabeta.
- Fadila, R., dkk. (2022). *Penerapan model VCT untuk meningkatkan sikap sosial siswa sekolah dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 6(1), 14–23.
- Fatimah. (2023). *Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di Kurikulum SD*. Jurnal Ilmiah PPKn, 11(1), 1–7.
- Febriany, R., dkk. (2021). *Value Clarification Technique (VCT) sebagai model pembelajaran untuk menanamkan nilai*. Jurnal Pendidikan Moral, 11(2), 100–110.
- Hidayati, B. N. (2023). *The Value Clarification Technique Learning Model Improves the Character of Elementary School Students*. *International Journal of Elementary Education*, 7(2), 319-327.
- Hermawan, R., & Kusniasari, S. (2023). *Developing strong moral values: Integrating value and character education in educational context*. *International Journal of Research and Scientific Innovation*, 10(9), 01-05.

- Hidayati, K. J. (2023). *Pengaruh Model Value Clarification Technique Dalam Pembelajaran PKn Terhadap perilaku Sopan Santun Siswa Kelas III SD Negeri Karangasem 1* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).
- Januar, M., & Firman, F. (2020). *Pengaruh model pembelajaran VCT terhadap sikap sosial siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 77–85.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2020). *Models of Teaching*. Pearson.
- Karunia, A., & Mahpudin, A. (2023). *Tujuan model pembelajaran VCT dalam pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 45–53.
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik Wawancara Dalam Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Magdalena, dkk. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Sistem Pendidikan Nasional*. *Jurnal PPKn*, 7(1), 22–30.
- Missa, Y., & Meilani, S. (2023). *Penerapan VCT dalam pembelajaran nilai dan moral*. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 12(1), 22–30.
- Mustakim. (2020). *Penilaian Hasil Belajar di Sekolah Dasar*. Surabaya: Edu Publisher.
- Nugraha. (2020). *Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Adi.
- Parnawi, A., & Ramadhan, B. W. (2023). *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran Pai Siswa Kelas IV di SD Al Azhar 1 Kota Batam*. *Berajah Journal*, 3(1), 201-212.
- Rahim, F. R., Nabila, P., Sari, S. Y., Suherman, D. S., & Riyasni, S. (2022). *Interactive learning media for critical and creative thinking skills development*. *Pillar Of Physics Education*, 15(4), 235-244.
- Rosyid. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Pustaka Mandiri.
- Sudjana, N. (2022). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suprijono, A. (2021). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi*. Pustaka Pelajar.
- Tia Sakti Jelita, J. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 2 Way Dadi Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Trisiana, A. (2020). *Innovation Of Development Of The Contextual And Value Clarification Technique (CVCT) In Learning Citizenship Education In Indonesia*. *Humanities*, 8(2), 844-853.

Wulandari. (2021). *Penilaian Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Malang: Cahaya Pendidikan.

