

## Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
<b>Penyusun</b>	: <b>Enjel Amelia Br Ginting</b>
<b>Instansi</b>	: <b>SD Negeri 068003 Kayu Manis Medan Tuntungan</b>
<b>Tahun Penyusunan</b>	: <b>2025</b>
<b>Jenjang Sekolah</b>	: <b>SD</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	: <b>PKN</b>
<b>Fase/Kelas</b>	: <b>IV</b>
<b>Topik</b>	: <b>Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari</b>
<b>Alokasi/waktu</b>	: <b>2 JP</b>
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
❖ Siswa mengetahui perilaku baik/buruk dalam kehidupan sehari-hari	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
1) Beriman 2) Berkebinekaan global 3) Bergotong-royong 4) Mandiri, dan 5) Bernalar kritis	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>	
❖ <b>Sumber belajar:</b> Buku pelajaran Pkn di Kelas III Kurikulum Merdeka, Internet, Gambar simbol Pancasila tentang Lambang Pancasila.	
❖ <b>Perlengkapan Siswa:</b> Buku tulis dan alat tulis	
❖ Papan Tulis dan Spidol	
<b>E. MODUL PEMBELAJARAN</b>	
❖ Model <i>Value Clarification Technique</i> (VCT)	

## KOMPETENSI INTI

### F. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Tujuan Pembelajaran:

1. Mengidentifikasi nilai Pancasila pada kasus tertentu.
2. Menjelaskan alasan memilih suatu sikap berdasarkan nilai Pancasila.
3. Menentukan tindakan nyata sesuai nilai Pancasila.
4. Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat.

### G. PEMAHAMAN BERMAKNA

Setiap anak dapat memilih dan mempertahankan nilai yang diyakini benar berdasarkan Pancasila.

### H. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Bagaimana cara menentukan sikap yang sesuai Pancasila?
2. Mengapa kita harus memilih sikap yang benar?

### I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan:

##### ➤ Orientasi

1. Peserta didik dan Guru berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Peserta didik dan guru melakukan pemanasan sebelum memulai pembelajaran.

##### ➤ Apresiasi

1. Guru menunjukkan gambar lambang Garuda Pancasila.
2. Guru menanyakan: "Siapa yang tahu arti dari nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari?"
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan hari ini.

#### Kegiatan inti

##### Langkah 1: Choosing (Memilih)

- ❖ Guru memberi 3-5 soal (studi kasus), contoh
  - Budi menolong teman yang jatuh walau tergesa-gesa.
  - Riko mengejek teman yang beda agama.
  - Kelompok IV berdiskusi memilih kata.
- ❖ Siswa memilih perilaku mana yang sesuai Pancasila

##### Langkah 2: Prizing (Memberi Alasan)

- Setiap menjelaskan alasan pilihan mereka
- Guru bertanya "Sila apa yang sesuai perilaku itu?"

##### Langkah 3: Acting (Mewujudkan Tindakan)

- Siswa membuat simulasi sederhana atau bermain peran sesuai nilai yang dipilih.
- Siswa membuat komitmen tindakan nyata untuk hari itu.

##### Langkah 4: Presentasi dan Tanya Jawab

- Setiap siswa mempresentasikan hasil tugas mereka.
- Siswa lain menanggapi atau mengajukan pertanyaan.
- Guru memberi penguatan nilai-nilai Pancasila dari tiap simbol.

#### Kegiatan Penutup.

1. Guru dan siswa menyimpulkan makna nilai simbol Pancasila.
2. Guru melakukan refleksi dengan bertanya: "Apa yang kamu pelajari hari ini?" dan

“Bagaimana hasil kerjamu hari ini?”

3. Guru memberikan pujian dan motivasi.
4. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

## J ASESMEN / PENILAIAN

1. Teknik Penilai : Tes Tertulis

2. Tes Instrument : Tes *Essay*

Guru kelas IVA

Medan, Januari 2026  
Mengetahui peneliti



Anzela Martefoyanti S.Pd  
NIP. 19860330 202221 2 020



Enjel Amelia Br Ginting  
NPM: 2205030082

**Kepala Sekolah  
SD Negeri 068003 Kayu Manis**

**SRI NINGSIHAN DANIA S.PD. I  
NIP. 19660702 198604 2 002**

## Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol

## MODUL AJAR KONTROL KURIKULUM MERDEKA PK

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Enjel Amelia Br Ginting
Instansi	: SD Negeri 068003 Kayu Manis Medan Tuntungan
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: PKN
Fase/Kelas	: IV
Topik	: Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari
Alokasi/waktu	: 2 JP
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengenal perilaku baik dan tidak baik di rumah/sekolah</li> <li>❖ Siswa mengetahui bahwa Pancasila pedoman bersikap</li> </ul>	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Beriman dan bertakwa</li> <li>❖ Bergotong-royong</li> <li>❖ Bernalar kritis</li> <li>❖ Mandiri</li> </ul>	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Sumber belajar:</b> Buku pelajaran Pkn di Kelas III Kurikulum Merdeka dan gambar simbol sila</li> <li>❖ <b>Perlengkapan Siswa:</b> Buku tulis dan alat tulis</li> <li>❖ Papan tulis dan spidol</li> </ul>	
E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ceramah dan Tanya Jawab</li> </ul>	
KOMPETENSI INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<p><b>Tujuan Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan makna sila-sila Pancasila.</li> <li>2. Memberikan contoh penerapan nilai Pancasila di sekolah dan rumah.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan sederhana tentang perilaku sesuai Pancasila.</li> </ol>	

## B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Pancasila menjadi pedoman dalam bersikap sehari-hari dan membantu kita berperilaku baik.

## C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Mengapa kita harus menerapkan nilai Pancasila?
2. Contoh perilaku apa saja yang mencerminkan nilai Pancasila?

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan:

#### 1. Orientasi

1. Peserta didik dan Guru dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.

#### 2. Apresiasi

1. Guru menunjukkan gambar Garuda Pancasila dan bertanya: "Siapa yang tahu nilai-nilai dari gambar di ini?"
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari simbol Pancasila.

### Kegiatan inti

#### 1) Ceramah dan Penjelasan Materi

- Guru menjelaskan arti dari setiap simbol Pancasila:  
**Sila ke-1:** Bintang → Ketuhanan Yang Maha Esa.  
**Sila ke-2:** Rantai → Kemanusiaan yang adil dan beradab.  
**Sila ke-3:** Pohon Beringin → Persatuan Indonesia.  
**Sila ke-4:** Kepala Banteng → Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan.  
**Sila ke-5:** Padi dan Kapas → Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- Guru menuliskan poin penting di papan tulis agar siswa dapat menyalin.

#### 2) Tanya Jawab dan Diskusi Kelas

- Guru memberikan beberapa pertanyaan sederhana, misalnya:  
 "Apa makna sila pertama dalam Pancasila?"  
 "Sebutkan lima sila dalam Pancasila secara berurutan!?"
- Siswa menjawab secara individu dan guru memberi umpan balik.

#### 3) Latihan Soal

- Guru membagikan lembar kerja berisi latihan untuk dikerjakan siswa
- Siswa mengerjakan secara individu.
- Guru membahas jawaban bersama siswa.

**Kegiatan Penutup.**

1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran hari ini.
2. Guru melakukan refleksi dengan bertanya: “Apa yang kamu pelajari hari ini?”

“Nilai Pancasila mana yang paling kamu ingat?”

3. Guru memberikan tugas rumah ringan, seperti menggambar simbol Pancasila dan menulis maknanya.
4. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

**E. ASESMEN / PENILAIAN**

1. Teknik Penilai: Tes Tertulis
2. Tes Instrument: Tes *Essay*

Guru kelas IVB

Medan, Januari 2026  
Mengetahui peneliti



JP  
ms  
sp

Putri Novel Br Sipayung S.Pd  
NIP. 19880613 202321 2 011

Enjel Amelia Br Ginting  
NPM: 2205030082

**Kepala Sekolah**  
**SD Negeri 068003 Kayu Manis**

PEMERINTAH KOTA MEDAN  
UPT SD NEGERI  
068003

**SRI NINGSIHAN DANIA S.PD.I**  
**NIP. 19660702 198604 2 002**

### Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen

No.	Indikator / Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Pemahaman terhadap nilai-nilai Pancasila	Jawaban sangat jelas, sesuai dengan nilai Pancasila, disertai contoh konkret.	4
		Jawaban cukup jelas, sesuai nilai Pancasila namun tanpa contoh konkret.	3
		Jawaban kurang jelas, hanya menyebut nilai tanpa penjelasan.	2
		Jawaban tidak sesuai dengan nilai Pancasila atau kosong.	1
2.	Kemampuan mengaitkan nilai Pancasila dengan kehidupan sehari-hari	Menjelaskan penerapan nilai Pancasila dengan contoh nyata di sekolah/rumah.	4
		Menjelaskan penerapan nilai secara umum tanpa contoh.	3
		Menyebut nilai tanpa menjelaskan penerapannya.	2
		Tidak mampu mengaitkan nilai dengan kehidupan nyata.	1
3.	Menjelaskan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Bahasa komunikatif, jelas, dan mudah dipahami.	4
		Bahasa cukup jelas meski ada sedikit kesalahan ejaan.	3
		Bahasa kurang jelas dan banyak kesalahan ejaan.	2
		Jawaban sulit dipahami.	1

### Keterangan Kriteria Penilaian

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = Cukup



## Lampiran 4 Instrumen Penelitian

### Soal Pretest

Judul: Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-hari

1. Apa saja makna sila pertama dalam Pancasila?
2. Apa saja makna sila kedua dalam Pancasila
3. Coba Anda berikan contoh penerapan sila pertama dan sila kedua di sekolah!
4. Coba Anda berikan contoh penerapan sila ketiga di lingkungan masyarakat!
5. Coba Anda berikan solusi terhadap permasalahan berdasarkan nilai Pancasila!

### Soal Posttest

Judul: Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-hari

1. Apa saja makna sila pertama dalam Pancasila?
2. Apa saja makna sila kedua dalam Pancasila
3. Coba Anda berikan contoh penerapan sila pertama dan sila kedua di sekolah!
4. Coba Anda berikan contoh penerapan sila ketiga di lingkungan masyarakat!
5. Coba Anda berikan solusi terhadap permasalahan berdasarkan nilai Pancasila!

### Lampiran 5 Rekapitulasi Nilai Kelas IVA

#### 1. Hasil Pretest

NO	NAMA	Soal					Total	Skor Max	Nilai
		1	2	3	4	5	Skor		
1	Anggiat	3	2	2	2	2	11	20	55
2	Azka	2	3	1	2	2	10	20	50
3	Alvin	2	3	2	2	2	11	20	55
4	Christina	2	2	3	2	2	11	20	55
5	Charlos	2	2	3	2	2	11	20	55
6	Eka	2	1	2	2	2	9	20	45
7	Feby	1	2	3	2	2	10	20	50
8	Felix	3	2	1	3	2	11	20	55
9	Griselda	2	2	2	1	2	9	20	45
10	Hani	3	2	3	2	2	12	20	60
11	Jeremi	1	2	2	3	2	10	20	50
12	Jenvira	2	1	2	1	2	8	20	40
13	Keenan	1	2	1	2	2	8	20	40
14	Mikael	2	1	2	1	2	8	20	40
15	Natasya	3	2	2	3	2	12	20	60
16	Noah	1	2	1	2	2	8	20	40
17	Qeylach	1	2	2	2	2	9	20	45
18	Raditya	2	2	2	3	2	11	20	55
19	Rafael	3	2	2	3	2	12	20	60
20	Shanessa	2	3	1	1	2	9	20	45
21	Uli	1	3	2	3	2	11	20	55
22	Verel	2	2	2	2	2	10	20	50
$\Sigma = 22$	Rata-rata								50,23
	Standar Deviasi								6,81
	Nilai Terendah								40,00
	Nilai Tertinggi								60,00

## 2. Hasil Posttest

NO	NAMA	Soal					Total	Skor Max	Nilai
		1	2	3	4	5	Skor		
1	Anggiat	4	4	3	4	4	19	20	95
2	Azka	3	4	4	4	4	19	20	95
3	Alvin	4	4	3	3	4	18	20	90
4	Christina	3	3	4	3	4	17	20	85
5	Charlos	3	3	4	4	4	18	20	90
6	Eka	3	3	4	3	4	17	20	85
7	Feby	2	3	4	4	4	17	20	85
8	Felix	4	3	3	4	4	18	20	90
9	Griselda	4	4	4	3	4	19	20	95
10	Hani	4	4	4	4	4	20	20	100
11	Jeremi	3	3	4	4	4	18	20	90
12	Jenvira	4	3	4	3	4	18	20	90
13	Keenan	3	3	3	4	4	17	20	85
14	Mikael	4	3	4	3	4	18	20	90
15	Natasya	4	3	4	4	4	19	20	95
16	Noah	3	3	3	4	4	17	20	85
17	Qeylach	2	3	3	4	4	16	20	80
18	Raditya	3	3	3	4	3	16	20	80
19	Rafael	4	4	4	4	4	20	20	100
20	Shanessa	3	4	3	2	4	16	20	80
21	Uli	3	4	4	4	4	19	20	95
22	Verel	4	3	4	4	3	18	20	90
$\Sigma = 22$	Rata-rata								89,55
	Standar Deviasi								5,96
	Nilai Terendah								80,00
	Nilai Tertinggi								100,00

### Lampiran 6 Rekapitulasi Nilai Kelas IVB

#### 1. Pretest

NO	NAMA	Soal					Total	Skor Max	Nilai
		1	2	3	4	5	Skor		
1	Akbar	3	3	2	2	2	12	20	60
2	Albet	2	2	2	2	2	10	20	50
3	Alif	2	2	2	1	2	9	20	45
4	Alicia	3	3	2	2	2	12	20	60
5	Airin	2	2	2	1	2	9	20	45
6	Ainun	2	2	2	2	2	10	20	50
7	Anita	3	3	2	2	2	12	20	60
8	Arbian	2	2	2	2	2	10	20	50
9	Febri	2	2	2	2	2	10	20	50
10	Glenn	2	2	1	1	2	8	20	40
11	Isabella	1	2	2	2	2	9	20	45
12	Jose	2	1	1	2	2	8	20	40
13	Naila	2	1	2	2	2	9	20	45
14	Najwa	3	2	2	1	2	10	20	50
15	Nesita	2	3	2	2	2	11	20	55
16	Pablo	3	2	2	2	2	11	20	55
17	Putri Nabila	1	2	2	1	2	8	20	40
18	Raysa	2	3	2	2	2	11	20	55
19	Rizkha	2	3	2	2	2	11	20	55
20	Radit	3	2	2	2	2	11	20	55
21	Samuel	3	2	2	2	2	11	20	55
$\Sigma = 21$	Rata-rata								50,48
	Standar Deviasi								6,50
	Nilai Terendah								40,00
	Nilai Tertinggi								60,00

## 2. Posttest

NO	NAMA	Soal					Total	Skor Max	Nilai
		1	2	3	4	5	Skor		
1	Akbar	4	4	3	3	3	17	20	85
2	Albet	3	3	3	3	3	15	20	75
3	Alif	3	3	3	2	3	14	20	70
4	Alicia	4	3	3	3	3	16	20	80
5	Airin	3	3	3	2	3	14	20	70
6	Ainun	3	3	3	4	3	16	20	80
7	Anita	4	3	3	3	3	16	20	80
8	Arbian	3	3	3	3	3	15	20	75
9	Febri	3	3	3	3	3	15	20	75
10	Glenn	3	3	2	3	3	14	20	70
11	Isabella	2	3	3	3	3	14	20	70
12	Jose	3	3	3	3	3	15	20	75
13	Naila	3	2	3	3	3	14	20	70
14	Najwa	3	3	3	3	3	15	20	75
15	Nesita	3	3	3	3	4	16	20	80
16	Pablo	4	3	3	3	3	16	20	80
17	Putri Nabila	3	3	3	3	3	15	20	75
18	Raysa	4	4	3	3	3	17	20	85
19	Rizkha	3	4	3	3	3	16	20	80
20	Radit	4	3	3	3	3	16	20	80
21	Samuel	4	3	3	3	3	16	20	80
$\Sigma = 21$	Rata-rata								76,67
	Standar Deviasi								4,83
	Nilai Terendah								70,00
	Nilai Tertinggi								85,00

### Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas Data Kelas IVA

#### 1. Pretest

NO	Pretest IVA	$F_i$	$F_{kum}$	$Z_i$	$F_{(Z_i)}$	$S_{(Z_i)}$	$F_{(Z_i)}-S_{(Z_i)}$	
1	40	4	4	-1,501	0,066	0,181	0,115	
2	45	4	8	-0,767	0,221	0,363	0,142	
3	50	4	12	-0,033	0,486	0,545	0,058	
4	55	7	19	0,700	0,758	0,863	0,105	
5	60	3	22	1,435	0,924	1	0,075	
n =	RATA-RATA	50,23	$L_{hitung}$					0,142
22	STD.DEVIASI	6,81	$L_{tabel}$					0,183
<b>KESIMPULAN</b>		<b>jika <math>L_{hitung} &lt; L_{tabel}</math> maka data berdistribusi Normal</b>						

#### 2. Posttest

NO	Posttest IVA	$F_i$	$F_{kum}$	$Z_i$	$F_{(Z_i)}$	$S_{(Z_i)}$	$F_{(Z_i)}-S_{(Z_i)}$	
1	80	3	3	-1,602	0,054	0,136	0,081	
2	85	5	8	-0,762	0,222	0,363	0,140	
3	90	7	15	0,076	0,530	0,681	0,151	
4	95	5	20	0,915	0,820	0,909	0,089	
5	100	2	22	1,754	0,960	1	0,039	
n =	RATA-RATA	89,55	$L_{hitung}$					0,151
22	STD.DEVIASI	5,96	$L_{tabel}$					0,183
<b>KESIMPULAN</b>		<b>jika <math>L_{hitung} &lt; L_{tabel}</math> maka data berdistribusi Normal</b>						

### Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas Data Kelas IVB

#### 1. Pretest

NO	Pretest IVB	$F_i$	$F_{kum}$	$Z_i$	$F_{(Z_i)}$	$S_{(Z_i)}$	$F_{(Z_i)}-S_{(Z_i)}$
1	40	3	3	-1,611	0,053	0,142	0,089
2	45	4	7	-0,842	0,199	0,333	0,134
3	50	5	12	-0,073	0,470	0,571	0,100
4	55	6	18	0,695	0,756	0,857	0,100
5	60	3	21	1,464	0,928	1	0,071
n =	RATA-RATA	50,48	$L_{hitung}$				0,134
21	STD.DEVIASI	6,50	$L_{tabel}$				0,187
<b>KESIMPULAN</b>		<b>jika <math>L_{hitung} &lt; L_{tabel}</math> maka data berdistribusi Normal</b>					

#### 2. Posttest

NO	Posttest IVB	$F_i$	$F_{kum}$	$Z_i$	$F_{(Z_i)}$	$S_{(Z_i)}$	$F_{(Z_i)}-S_{(Z_i)}$
1	70	5	5	-1,380	0,083	0,238	0,154
2	75	6	11	-0,345	0,365	0,523	0,159
3	80	8	19	0,690	0,754	0,904	0,149
4	85	2	21	1,725	0,957	1	0,042
n =	RATA-RATA	76,67	$L_{hitung}$				0,159
21	STD.DEVIASI	4,83	$L_{tabel}$				0,187
<b>KESIMPULAN</b>		<b>jika <math>L_{hitung} &lt; L_{tabel}</math> maka data berdistribusi Normal</b>					

Lampiran 9 Tabel kritis Lilliefors

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata ( $\alpha$ )				
	0,01	0,05	0,1	0,15	0,2
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,3
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,23	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,19
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,22	0,201	0,187	0,177
16	0,25	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,2	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	<b>0,190</b>	0,174	0,166	0,16
25	0,2	<b>0,173</b>	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

### Lampiran 10 Interpolasi Data

- **Interpolasi Data untuk nilai  $L_{\text{tabel}} = 21$**

Dikarenakan nilai  $L_{\text{tabel}}$  untuk  $n=21$  tidak ada pada tabel, maka dilakukan interpolasi data sebagai berikut :

$$\begin{array}{l} 20 \\ 21 \\ 25 \end{array} \left[ \begin{array}{l} 0,190 \\ x \\ 0,173 \end{array} \right.$$

$$\frac{20 - 25}{21 - 25} = \frac{0,190 - 0,173}{x - 0,173}$$

$$\frac{-5}{-4} = \frac{0,017}{x - 0,173}$$

*selanjutnya dilakukan perkalian silang*

$$-5(x - 0,173) = -0,068$$

$$-5x + 0,865 = -0,068$$

$$-5x = -0,068 - 0,865$$

$$-5x = -0,933$$

$$x = 0,1866$$

$$x = 0,187$$

Berdasarkan hasil perhitungan interpolasi data yang sudah dilakukan, diperoleh nilai  $L_{\text{tabel}}$  untuk  $n=21$  adalah 0,187.

- **Interpolasi Data untuk nilai  $L_{\text{tabel}} = 22$**

Dikarenakan nilai  $L_{\text{tabel}}$  untuk  $n = 22$  tidak ada pada tabel, maka dilakukan interpolasi data sebagai berikut :

$$\begin{array}{l} 20 \\ 20 - 25 \\ 22 \\ 21 \\ 25 \end{array} \left[ \begin{array}{l} 0,190 \\ 0,190 - 0,173 \\ x - 0,173 \\ 0,173 \end{array} \right.$$

$$\frac{-5}{-3} = \frac{0,017}{x - 0,173} \quad \text{selanjutnya dilakukan perkalian silang}$$

$$-5(x - 0,173) = -0,051$$

$$-5x + 0,865 = -0,051$$

$$-5x = -0,051 - 0,865$$

$$-5x = -0,916$$

$$x = 0,1832$$

$$x = 0,183$$

Berdasarkan hasil perhitungan interpolasi data yang sudah dilakukan, diperoleh nilai  $L_{\text{tabel}}$  untuk  $n=22$  adalah 0,183.



**Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Kelas IVA dan IVB**

Uji Homegenitas Pretest			F-Test Two-Sample for	
No.	Kelas IVA	Kelas IVB	Variances	
			<i>Kelas IVA</i>	<i>Kelas IVB</i>
1	40	40		
2	40	40		
3	40	40	Mean	50,22727273 50,47619048
4	40	45	Variance	46,37445887 42,26190476
5	45	45	Observations	22 21
6	45	45	df	21 20
7	45	45	F	<b>1,09731114</b>
8	45	50	P(F<=f) one-tail	0,419221389
9	50	50	F Critical one-	
10	50	50	tail	<b>2,112398899</b>
11	50	50		
12	50	50		
13	55	55		
14	55	55		
15	55	55		
16	55	55		
17	55	55		
18	55	55		
19	55	60		
20	60	60		
21	60	60		
22	60			
$\Sigma$	22	21		
Rata-rata	50,23	50,48		
STDEV	6,81	6,50		
VAR	46,3744589	42,26190476		
db	22	21		
$F_{hitung}$		1,097		
$F_{tabel}$		2,112		
$F_{hitung} < F_{tabel}$ maka data homogen				

### Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest Kelas IVA dan IVB

Uji Homegenitas Posttest			F-Test Two-Sample for		
No.	Kelas IVA	Kelas IVB	Variances		
			<i>Kelas IVA</i>	<i>Kelas IVB</i>	
1	80	70	Mean	89,54545455	76,66666667
2	80	70	Variance	35,4978355	23,33333333
3	80	70	Observations	22	21
4	85	70	df	21	20
5	85	70	F	<b>1,521335807</b>	
6	85	75	P(F<=f) one-tail	0,176302956	
7	85	75	F Critical one-tail	<b>2,112398899</b>	
8	85	75			
9	90	75			
10	90	75			
11	90	75			
12	90	80			
13	90	80			
14	90	80			
15	90	80			
16	95	80			
17	95	80			
18	95	80			
19	95	80			
20	95	85			
21	100	85			
22	100				
$\Sigma$	22	21			
Rata-rata	89,55	76,67			
STDEV	5,96	4,83			
VAR	35,4978355	23,33333333			
db	22	21			
$F_{hitung}$		1,521			
$F_{tabel}$		2,112			
$F_{hitung} < F_{tabel}$ maka data homogen					

### Lampiran 13 Hasil Uji-t

No.	Kelas IVA	Kelas IVB
1	95	85
2	95	75
3	90	70
4	85	80
5	90	70
6	85	80
7	85	80
8	90	75
9	95	75
10	100	70
11	90	70
12	90	75
13	85	70
14	90	75
15	95	80
16	85	80
17	80	75
18	80	85
19	100	80
20	80	80
21	95	80
22	90	

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	<i>Eks IVA</i>	<i>Kontrol IVB</i>
Mean	89,54545455	76,66666667
Variance	35,4978355	23,33333333
Observations	22	21
Pooled Variance	29,563932	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	41	
t Stat	7,763912868	
P(T<=t) one-tail	7,02907E-10	
t Critical one-tail	1,682878002	
P(T<=t) two-tail	1,40581E-09	
t Critical two-tail	2,01954097	

## Lampiran 14 Tabel distribusi Uji-t

### Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

## Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian



# UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 05 December 2025

NOMOR : 6626/SPT/FKIP/UQ/XII/2025  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**

**Kepala Sekolah Sri Ningsih Andania S. Pd SD Negeri 068003 Kayu Manis Medan Tuntungan**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Enjel Amelia Br Ginting  
NPM : 2205030082  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV UPT SD Negeri 068003 Kayu Manis Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2025/2026"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**




**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIDN. 0123098602**

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 068003**

NSS : 101076008060 AKREDITASI A TAHUN 2024 NPSN : 10210166  
 Jalan Kayu Manis I P Simalingkar Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8361792 Kode Pos 20141

---

**SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
 Nomor : 422/277/SD.03/MT/XII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : SRI NINGSIHAN DANIA, S.PdI  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/ IV-b  
 Unit Kerja : UPT SD NEGERI 068003  
 Alamat : JL. Kayu Manis I P. Simalingkar


Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa atas nama :

No.	NPM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI
1	2205030082	Enjel Amelia Br Ginting	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Benar Mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan observasi dan pengambilan data untuk penyusunan skripsi sebagai tugas akhir di FKIP Universitas Quality Medan berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran PKN Siswa Kelas IV"** yang dilaksanakan di UPT SD NEGERI 068003 Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

Ditetapkan di: Medan  
 Pada tanggal: 8 Desember 2025  
 Kepala Sekolah

  
**SRI NINGSIHAN DANIA, S.PdI**  
 NIP. 19660702 198604 2 002

**Lampiran 17 Dokumentasi**

**Foto Bersama Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV UPT SD NEGERI 068003  
Kayu Manis Medan Tuntungan**



Kepala Sekolah

Wali Kelas IVA

Wali Kelas IVB

**Aktivitas Belajar Kelas Kontrol**



### Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen

