

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK PAIR SHARE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS  
TEKS NARASI SISWA KELAS III UPT SD NEGERI 068003  
KAYU MANIS MEDAN TUNTUNGAN  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Oleh:

**TINA LORENSIA BR TARIGAN**

**2205030096**



**PROGRAM STUDI PEDNDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK PAIR SHARE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS  
TEKS NARASI SISWA KELAS III UPT SD NEGERI 068003  
KAYU MANIS MEDAN TUNTUNGAN  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

**TINA LORENSIA BR TARIGAN**

**2205030096**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tina Lorensia Br Tarigan

NPM : 2205030096

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS III UPT SD NEGERI 068003 KAYU MANIS MEDAN TUNTUNGAN T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagi pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan,



Tina Lorensia Br Tarigan  
NPM: 2205030096

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap  
Ketrampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas III UPT SD Negeri 068003  
Kayu Manis Medan Tuntungan  
T.P 2025/2026

Nama : TINA LORENSIA BR TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si  
NIP.0128088804

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas III UPT SD Negeri 068003 Kayu Manis Medan Tuntungan”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan ilmu Pendidikan, khususnya terkait dengan penerapan model pembelajaran kooperatif di sekolah dasar.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, bimbingan dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun materi. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd., selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.,Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Quality dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.
4. Rinci Simbolon S.,Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Moral Etik yang telah memberi bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.
6. Kepada kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup penulis. Bapak tersayang Mondan Tarigan dan Ibu tercinta Agustaria Br Sembiring. Penulis menyadari bahwa tiada kata yang mampu sepenuhnya untuk menggambarkan rasa syukur ini. Namun, dengan penuh cinta dan ketulusan, izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih atas segalanya, terima kasih doa, dukungan,

cinta, kepercayaan, dan segala bentuk yang tiada henti-hentinya kalian berikan kepada penulis.

7. Penulis juga berterima kasih kepada saudari-saudari penulis tersayang, Selvia Tarigan A.Md. Kep, Winda Lestari Br Tarigan, dan Reva Ferbina Br Tarigan, serta abang ipar penulis Roberto Sinulingga A.Md. Kep. Kehadiran kalian bukan hanya memberikan doa dan semangat, tetapi juga menjadi penghibur sekaligus penguat di saat penulis merasa lelah.
8. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada Aldianta Ginting A.Md.T yang selalu memberikan doa, semangat, serta perhatian dengan penuh kesabaran. Terima kasih atas dukungan nyata yang telah diberikan, bahkan hingga membantu menyediakan sarana penunjang yang sangat bermanfaat bagi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Sebagai manusia yang tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masi jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikan berikutnya. Akhir kata, peneliti berharap semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Medan, Februari 2026

Penulis



**Tina Lorensia Br Tarigan**

**2205030096**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.1.6 Model Pembelajaran .....	11
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	17
2.1.8 Hakikat Menulis.....	20
2.1.9 Teks Narasi .....	24
2.2 Penelitian Relevan .....	27
2.3 Kerangka Berpikir .....	28
2.4 Defenisi Oprasional .....	30
2.5 Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	32

3.1.1 Tempat Penelitian .....	32
3.1.2 Waktu Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel .....	32
3.2.1 Populasi.....	32
3.2.2 Sampel .....	33
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	33
3.3.1 Jenis Penelitian .....	33
3.3.2 Desain Penelitian .....	34
3.4 Prosedur Penelitian.....	34
3.4.1 Tahap Persiapan.....	35
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	35
3.4.3 Tahap Pengumpulan Data.....	36
3.4.4 Tahap Analisis Data.....	36
3.4.5 Tahap penarikan kesimpulan dan laporan .....	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Teknik Analisi Data.....	39
3.6.1 Uji Normalitas .....	40
3.6.2 Uji Homogenitas .....	40
3.6.3 Uji-t.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	43
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	44
4.1.3 Analisis Data.....	57
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji-t).....	61
4.2 Pembahasan .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema <i>Control Group Design</i> .....	34
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian .....	37
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian .....	38
Tabel 4.1 Hasil Pretest IIIA .....	45
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IIIA .....	46
Tabel 4.3 Hasil Pretest IIIB.....	47
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IIIB .....	49
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Pretest IIIA dan IIIB .....	50
Tabel 4.6 Hasil Posttest IIIB (Kontrol).....	51
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IIIB (Kontrol).....	52
Tabel 4.8 Hasil Posttest IIIA (Eksperimen).....	54
Tabel 4.9 Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IIIA (Eksperimen).....	55
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Posttest IIIA dan IIIB .....	56
Tabel 4.11 Uji Normalitas Pretest Kelas IIIA.....	57
Tabel 4.12 Uji Normalitas Posttest Kelas IIIA .....	58
Tabel 4.13 Uji Normalitas Pretest Kelas IIIB .....	58
Tabel 4.14 Uji Normalitas Posttest Kelas IIIB.....	59
Tabel 4.15 F-Test Two-Sample for Variance .....	60
Tabel 4.16 F-Test Two-Sample for Variance .....	60
Tabel 4.17 Hasil Uji-t Menggunakan Ms Excel 2010.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 4. 1 Hasil Pretest Kelas IIIA.....	45
Gambar 4. 2 Hasil Pretest Kelas IIIB .....	48
Gambar 4. 3 Perbandingan Hasil Pretest IIIA Dan IIIB .....	50
Gambar 4. 4 Hasil Posttest Kelas IIIB .....	52
Gambar 4. 5 Hasil Posttest Kelas IIIA .....	54
Gambar 4. 6 Perbandingan Hasil Posttest IIIA dan IIIB.....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	72
Lampiran 2 Modul Ajar Eksperimen.....	75
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen .....	78
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	79
Lampiran 5 Rekapitulasi Nilai Kelas III A .....	80
Lampiran 6 Rekapitulasi Nilai Kelas IIIB .....	84
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas Data Kelas IIIA .....	88
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas Data Kelas IIIB .....	89
Lampiran 9 Tabel kritis Lilliefors.....	90
Lampiran 10 Interpolasi Data.....	91
Lampiran 11 Uji Homogenitas Pretest Kelas IIIA dan IIIB.....	92
Lampiran 12 Uji Homogenitas Posttest Kelas IIIA dan IIIB .....	93
Lampiran 13 Hasil Uji-t.....	94
Lampiran 14 Tabel distribusi Uji-t .....	95
Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian .....	96
Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian .....	97
Lampiran 17 Dokumentasi.....	98