

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad, S. (2016). *Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ahmad, S. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Andri, K. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Arends, R. (2017). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asdar. (2024). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Asti, F. (2023). “Proses Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 144–150.
- Dalman. (2022). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dea, M. (2022). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Medan: CV Perdana.
- Ernawati, & Rasna. (2020). “Pentingnya Keterampilan Menulis dalam Pendidikan Dasar”. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 22–30.
- Fradana, A. N. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Hosaini, A., dkk. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Indra, K., dkk. (2023). “Efektivitas Model Think Pair Share terhadap Aktivitas Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(3), 200–207.
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keraf, G. (2022). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Kosasih, E. (2021). *Jenis-Jenis Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Lo Sardo, R., dkk. (2023). “Proses Non-Linear dalam Keterampilan Menulis”. *Jurnal Literasi Modern*, 9(1), 45–55.
- Mahtumi, dkk. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. Bandung: Refika Aditama

- Moh. Uzer, U. dalam Wati, N. K. (2019). *Konsep Mengajar dan Pembelajaran Efektif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mulyati, S. (2023). *Pembelajaran Menulis Narasi di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, R., & Ritonga, M. (2019). *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Perdana Publishing.
- Nuyami, N. (2022). *Model Pembelajaran Think Pair Share dan Implementasinya*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Pupu, S. R. (2019). *Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Putri, D. (2023). "Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Menulis Teks Narasi". *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 55–62.
- Qadaria. (2023). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menulis Narasi di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Rahmawati. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menulis Narasi Siswa SD*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Rosdiana, E. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Rembele Bener Meriah*. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, L. M. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Morawa*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(3), 66–74.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, S., dkk. (2022). *Model Pembelajaran dan Teori Pendidikan Modern*. Medan: Media Edukasi.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Suryabrata, S. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers. Sutikno, S. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2016). *Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

