

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ALAT PERAGA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI SISTEM ORGAN
PERNAPASAN MANUSIA KELAS V DI SD
NEGERI 040570 TIGABINANGA
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

KRISDA YANI BR NAINGGOLAN

2205030424



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ALAT PERAGA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI SISTEM ORGAN
PERNAPASAN MANUSIA KELAS V DI SD
NEGERI 040570 TIGABINANGA
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

KRISDA YANI BR NAINGGOLAN

2205030424



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Krisda Yani Br Nainggolan

Npm : 2205030424

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Meteri Sistem Organ Pernapasan Manusia Kelas V SD Negeri 040570 Tigabinanga T.P 2025/2026”, merupakan asli hasil karya penulis yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikat atau plagiasi dari hasil karya tulis orang lain, maka penulis bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku diperguruan tinggi, termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, kejujuran, dan tanggung jawab tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Medan, 02 April 2026

Yang Menyatakan



Krisda Yani Br Nainggolan

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Sistem Organ Pernapasan Pada Manusia Kelas V SD Negeri 040570 Tigabinanga Tahun Pelajaran 2025/2026

Nama : KRISDA YANI BR NAINGGOLAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 02 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP.0111108901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar IPAS pada Materi Sistem Organ Pernapasan Manusia Kelas V Di SD Negeri 040570 Tigabinanga. Tahun Pelajaran 2025/2026, Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan arahan dan semangat kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

- 1 . Bapak Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin Angin M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr Gemala Widiyarti S.Sos M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M. Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan Bimbingan, arahan, waktu, perhatian dan semangat kepada penulis yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di Program Pendidikan Guru

Sekolah Dasar Universitas Quality.

8. Bapak saya Nelson Nainggolan dan Ibu saya Astiani Br Ginting yang selalu memberikan cinta, dukungan, semangat serta doa yang tiada henti, tanpa motivasi, pengorbanan, dan kasih sayang mereka penulis tidak akan sampai pada tahap ini.
9. Saudara penulis, Irvan Heriadi Nainggolan, Nellastri Br Nainggolan, Shopia Hotnauli Br Nainggolan yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa serta sebagai inspirasi bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi isi, maupun tata Bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi menyempurnakan karya ini dimasa yang akan datang.

Medan, Februari 2026

Penulis

Krisda Yani Br Nainggolan

NPM : 2205030424

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerakngka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Pengaruh Hasil Belajar.....	8
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.1.6 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.1.7 Media Pembelajaran Alat Peraga.....	12
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Media Alat Peraga.....	13
2.1.9 Cara Membuat Media Alat Peraga.....	14
2.1.10 Langkah-Langkah Penerapan Media Alat Sistem Organ Pernapasan manusia.....	15
2.1.11 Pengertian IPAS.....	16

2.2.1 Materi Pembelajaran	17
2.2.2 Sistem Pernapasan Manusia	17
2.2.3 Uraian Fungsi Materi Sistem Organ Pernapasan Manusia	18
2.2 Kerangka Berpikir	23
2.3 Defenisi Operasional	24
2.4 Hipotesis Penelitian	25
2.5 Penelitian Terdahulu.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1 Populasi Penelitian.....	27
3.2.2 Sampel Penelitian	27
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	28
3.3.1 Jenis Penelitian	28
3.3.2 Desain Penelitian	28
3.4 Variabel Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.5.1 Tahap Perencanaan	29
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	30
3.6 Prosedur Penelitian.....	31
3.7 Instrumen Penelitian.....	32
3.8 Teknik Analisis Data	35
3.8.1 Uji Normalitas Data.....	35
3.8.2 Homogenitas Varians.....	36
3.8.3 Uji Hipotesis.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
4.2 Deskripsi Hasil Data Penelitian	39
4.2.1 Deskripsi Hasil Data Pre-Test.....	39
4.2.1.1 Deskripsi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Pre-Test	

Kelas Ekeperimen.....	39
4.2.1.2 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Pre-Test	
Kelas Kontrol	40
4.2.2 Deskripsi Hasil Data Pos-Test	41
4.2.2.1 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Awal	
Kelas Eksperimen	41
4.2.2.2 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes <i>Post-Test</i>	
Kelas Kontrol.....	42
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data	43
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	43
4.3.1.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	43
4.3.1.2 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	44
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	44
4.3.3 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	45
4.4 Pengujian Hipotesis	45
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS Kelas V Semester Ganjil 2025/2026 di SDN 040570 Tigabinanga.....	2
2.1	Penelitian Terdahulu	26
3.1	Populasi Penelitian.....	29
3.2	Desain Penelitian	30
3.3	Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar	35
4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	39
4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	40
4.3	Rata-Rata Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa.....	41
4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	42
4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	42
4.6	Rata-Rata Hasil <i>Post-Test</i> Siswa	43
4.7	Hasil Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	43
4.8	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	44
4.9	Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar <i>Pre-Test</i>	44
4.10	Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar <i>Post-Test</i>	45
4.11	Hipotesis Uji T	45

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Media Alat Peraga Sistem Pernapasan Manusia	14
2.2	Sistem Organ Pernapasan Manusia	18
3.1	Rancangan Prosedur Penelitian.....	33
3.2	Sekema Variabel Penelitian.....	31
4.1	Diagram Hasil Tes <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas Eksperimen	40
4.2	Diagram Hasil Tes <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas Kontrol	41
4.3	Diagram Hasil Tes <i>Pos-Test</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	42
4.4	Diagram Hasil Tes <i>Pos-Test</i> Siswa Kelas Kontrol	43

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS Kelas Konvensional	52
2.	Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS Kelas Yang Menggunakan Media Alat Peraga.....	55
3.	Soal <i>Pretest</i>	58
4.	Soal <i>Postest</i>	59
5.	Lembar Jawaban Soal Pretest dan Postest	61
6.	Rekapitulasi Nilai Pretest V-A Kelas Eksperimen	63
7.	Rekapitulasi Nilai Pretest V-B Kelas Kontrol	64
8.	Rekapitulasi Nilai Postest V-A Kelas Eksperimen	65
9.	Rekapitulasi Nilai Postest V-B Kelas Kontrol.....	66
10.	Perhitungan Uji Normalitas	67
11.	Perhitungan Uji Homogenitas.....	68
12.	Perhitungan Uji Hipotesis.....	69
13.	Surat Izin Penelitian	71
14.	Surat Balasan Penelitian	72
15.	Dokumentasi	73