

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ALAT PERAGA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI SISTEM ORGAN
PERNAPASAN MANUSIA KELAS V DI SD
NEGERI 040570 TIGABINANGA
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Hasil belajar siswa tanpa menggunakan media alat peraga system pernapasan manusia, 2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan media alat peraga system pernapasan manusia, dan 3) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa menggunakan media alat peraga sistem pernapasan manusia terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040570 Tigabinanga dengan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V A 25 siswa, dan kelas V B 24 siswa. Jenis penelitian yang digunakan *Quasi Eksperimen* dengan desain *pretest* dan *posttest control design* dengan menggunakan media alat peraga sistem pernapasan manusia dengan alat pengumpulan data yaitu tes berupa uraian. Berdasarkan dari data analisis data diperoleh hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia setelah menggunakan media pembelajaran alat peraga di kelas V SD Negeri 040570 Tigabinanga Tahun Pembelajaran 2025/2026 diperoleh nilai rata-rata 80,20 hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia tanpa menggunakan media alat peraga di kelas V-B SD Negeri 040570 Tigabinanga Tahun Pembelajaran 2025/2026 di peroleh nilai rata-rata 63,75. Data penelitian diuji menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji t). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,948 > 2,011$) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media alat peraga sistem pernapasan manusia terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran alat peraga, Hasil Belajar, Pembelajaran IPAS

**THE INFLUENCE OF THE USE OF TEACHING AISD ON THE
RESULTS OF SCIENCE LEARNING ON THE MATERIAL OF
THE HUMAN RESPIRATORY SYSTEM FOR CLASS V
AT SD NEGERI 0404670 TIGABINANGA
ACADEMI YEAR 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) students' learning outcomes without using human respiratory system teaching aids, (2) students' learning outcomes using human respiratory system teaching aids, and (3) whether there is a significant effect of using human respiratory system teaching aids on students' learning outcomes. This research was conducted at SD Negeri 040570 Tigabinanga. The research population consisted of all fifth-grade students, with 25 students in Class V-A and 24 students in Class V-B. The research employed a quasi-experimental method with a pretest-posttest control group design. Data were collected using essay-type tests. Based on the data analysis, the average learning outcome of students on the human respiratory system material after using teaching aids was 80.20. Meanwhile, the average learning outcome of students without using teaching aids was 63.75. The research data were tested using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing (t-test). The results of the hypothesis test showed that $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($3.948 > 2.011$). Thus, it can be concluded that there is a significant effect of using human respiratory system teaching aids on students' learning outcomes.

Keywords: *teaching aid learning media, learning outcomes, learning IPAS*