

L

A

M

P

I

R

A

N



LAMPIRAN 1

**MODUL AJAR KRIKULUM MERDEKA
IPAS SD KELAS V**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Krisda Yani Br Nainggolan
Instansi	: SD Negeri 040570
Tigabinanga Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan
Sosial Kelas	: V
Materi/Topik	: Sistem Organ Pernapasan Manusia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengetahui bagian-bagian tubuh manusia ❖ Mengetahui pentingnya udara untuk kehidupan ❖ Kesadaran untuk menjaga kesehatan diri dan lingkungan sekitar 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia. 2) Berkebinekaan global 3) Bergotong royong 4) Mandiri 5) Bernalar kritis, dan 6) Kreatif 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tanpa alat peraga sistem pernapasan manusia ❖ Modul dan buku paket Kelas V ❖ Ruang kelas V 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik regular 	

❖ Peserta didik dengan pemahaman yang tinggi
F. MODEL PEMBELAJARAN
Metode Pembelajaran : Konvensional
KOMPETENSI INTI
A. TUJUAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dapat menjelaskan fungsi organ-organ sistem pernapasan manusia.(C2) 2) Siswa dapat menyusun dan menggunakan alat peraga sederhana untuk menunjukkan cara kerja sistem pernapasan manusia.(C3)
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
Meningkatkan kemampuan siswa melalui penjelasan dari materi sistem pernapasan manusia.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara kamu menjaga agar paru-paru tetap sehat dalam kehidupan sehari-hari? 2. Apa yang kamu rasakan ketika menahan nafas terlalu lama.
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Pendahuluan 20 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. 2. Doa dipimpin oleh peserta didik. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Melaksanakan ice breaking “tepuk alat pernapasan dan lagu sistem pernapasan manusia.” 5. Kegiatan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik. 6. Menyampaikan materi yang dipelajari dan tujuan pembelajaran. 7. Peserta didik mengerjakan soal Pre-Test
KEGIATAN INTI 40 MENIT

Langkah 1 Simulasi

1. Guru menjelaskan materi tentang sistem pernapasan manusia.
2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang sistem pernapasan manusia.

Langkah 2 Identifikasi Masalah

3. Peserta didik mendengarkan guru dalam menjelaskan materi sistem pernapasan manusia.
4. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan.

Langkah 3 Pengumpulan Informasi

5. Peserta didik mengerjakan soal Post-Test yang diberikan

Langkah 5 Verifikasi Hasil

6. Peneliti bertanya apakah sudah mengerti tentang materi kita sistem pernapasan pada manusia.?
7. Peneliti mengumpulkan hasil pos-test yang sudah dikerjakan peserta didik dan peneliti dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran.

PENUTUP 15 MENIT

1. Guru memberikan umpan balik materi yang telah di simpulkan
2. Guru memberikan penilaian kepada lembar jawaban yang sudah diselesaikan peserta didik yang sudah di kumpul.
3. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam.

LAMPIRAN 2

MODUL AJAR KRIKULUM MERDEKA

IPAS SD KELAS V

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Krisda Yani Br Nainggolan
Instansi	: SD Negeri 040570 Tigabinanga
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Kelas	V
Materi/Topik	: Sistem Organ Pernapasan Manusia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengenal bagian-bagian tubuh manusia ❖ Mengetahui pentingnya udara untuk kehidupan ❖ Kesadaran untuk menjaga kesehatan diri dan lingkungan sekitar 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia. 2) Berkebinekaan global 3) Bergotong royong 4) Mandiri 5) Bernalar kritis, dan 6) Kreatif 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Alat peraga sistem pernapasan manusia ❖ Modul dan buku paket Kelas V ❖ Ruang kelas V 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik regular 	

❖ Peserta didik dengan pemahaman yang tinggi
F. MODEL PEMBELAJARAN
Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab dan penugasan
KOMPETENSI INTI
A. TUJUAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dapat menjelaskan fungsi organ-organ sistem pernapasan manusia.(C2) 2) Siswa dapat menyusun dan menggunakan alat peraga sederhana untuk menunjukkan cara kerja sistem pernapasan manusia.(C3)
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
Meningkatkan kemampuan siswa melalui membuat alat peraga menjadi lebih menarik, menyenangkan, dan tidak membosankan.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara kamu menjaga agar paru-paru tetap sehat dalam kehidupan sehari-hari? 2. Apa yang kamu rasakan ketika menahan nafas terlalu lama.
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Pendahuluan 20 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. 2. Doa dipimpin oleh peserta didik. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Melaksanakan ice breaking “tepuk alat pernapasan dan lagu sistem pernapasan manusia.” 5. Kegiatan apresiasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik. 6. Menyampaikan materi yang dipelajari dan tujuan pembelajaran. 7. Peserta didik mengerjakan soal Pre-Test
KEGIATAN INTI 40 MENIT

Langkah 1 Simulasi

1. Guru menjelaskan materi tentang sistem pernapasan manusia dengan menggunakan alat peraga.
2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang sistem pernapasan manusia.

Langkah 2 Identifikasi Masalah

3. Peserta didik mendengarkan guru dalam menjelaskan materi sistem pernapasan manusia.
4. Siswa mengamati dan mengidentifikasi organ yang ditiru dari alat peraga.
5. Guru memberi kesempatan untuk bertanya.

Langkah 3 Pengumpulan Informasi

6. Peserta didik mengerjakan soal Post-Test yang diberikan

Langkah 5 Verifikasi Hasil

7. Peneliti bertanya apakah sudah mengerti tentang materi kita sistem pernapasan pada manusia.?
8. Peneliti mengumpulkan hasil pos-test yang sudah dikerjakan peserta didik dan peneliti dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran.

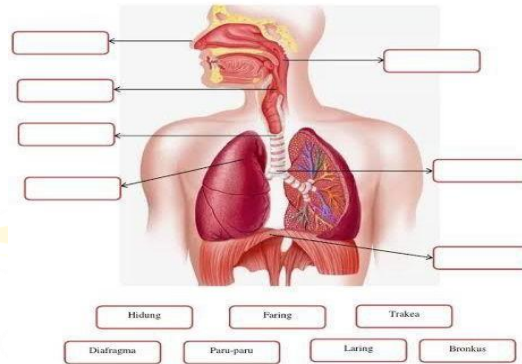
PENUTUP 15 MENIT

1. Guru memberikan umpan balik materi yang telah di simpulkan
2. Guru memberikan penilaian kepada lembar jawaban yang sudah diselesaikan peserta didik yang sudah di kumpul.
3. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam.

LAMPIRAN 3

Soal Pre- Test

1. Lengkapilah kolom dibawah ini serta tuliskan fungsi dari alat alat sistem pernapasan tersebut?



2. Mengapa hidung lebih baik digunakan untuk bernapas dibandingkan mulut?
3. Bagaimana cara menjaga kesehatan organ pernapasan kita ditengah kondisi lingkungan yang mungkin mengandung populasi?
4. Sebutkan dan jelaskan gangguan pernapasan manusia?
5. Perhatikan gambar dibawah ini!

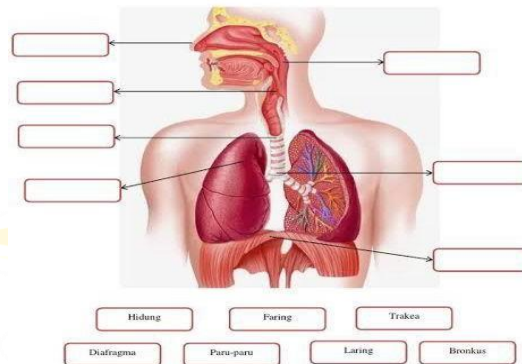


Apa yang akan kamu lakukan agar paru-paru kamu tidak rusak seperti paru paru perokok?

LAMPIRAN 4

Soal Pos-Tes

1. Lengkapilah kolom dibawah ini serta tuliskan fungsi dari alat alat sistem pernapasan tersebut?



2. Mengapa hidung lebih baik digunakan untuk bernapas dibandingkan mulut?
3. Bagaimana cara menjaga kesehatan organ pernapasan kita ditengah kondisi lingkungan yang mungkin mengandung populasi?
4. Sebutkan dan jelaskan gangguan pernapasan manusia?
5. Perhatikan gambar dibawah ini!



Apa yang akan kamu lakukan agar paru-paru kamu tidak rusak seperti paru paru perokok?

LAMPIRAN 5

Kunci Jawaban Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*

1.fungsi dari system pernapasan manusia

- Hidung menyaring udara dari debu, menghangatkan dan melembabkan udara sebelum masuk ke paru-paru
- Faring menyalurkan udara dari hidung ke laring
- Laring, mengatur jalan masuk udara dan menghasilkan suara
- Trakea, menyalurkan udara ke bronkus
- Paru-paru tempat pertukaran oksigen dan karbon dioksida
- Diafragma mengatur keluar masuknya udara saat bernapas

2. karena hidung memiliki rambut dan lender yang berfungsi menyaring debu dan kuman menghangatkan udara, melembabkan udara. Sesangkan mulut tidak memiliki penyaring, sehingga udara kotor langsung masuk ke paru-paru.

3.Cara menjaga Kesehatan organ pernapasan yaitu

- Menggunakan masker saat berada di tempat berdebu atau berpopulasi
- Tidak merokok dan menghindari asap rokok
- Menjaga kebersihan lingkungan sekitar
- Rajin berolahraga agar paru-paru tetap kuat
- Mengonsumsi makanan sehat dan bergizi.

4.Gangguan pernapasan pada manusia sebagai berikut :

- Asma penyakit yang menyebabkan saluran pernapasan menyempit sehingga penderita sulit bernapas.
- Bronchitis peredangan pada saluran bronkus yang menyebabkan batuk berdahak dan sesak napas.

- TBC penyakit paru-paru akibat bakteri yang ditandai dengan batuk lama dan kadang berdarah.
- Influenza infeksi virus yang menyerang saluran pernapasan, menyebabkan pilek, batuk dan demam

5. Apa yang kamu lakukan agar paru-paru tidak rusak seperti paru-paru perokok

- Tidak merokok
- Menjauhi asap rokok dari orang lain
- Berolahraga secara rutin
- Menjaga pola hidup sehat



LAMPIRAN 6

Rekapitulasi Nilai Pre-Test V-A Kelas Eksperimen

No	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Abel	5	15	10	10	15	55	100	55
2	Aditya	5	5	10	10	10	40	100	40
3	Arlyin	5	0	5	10	10	30	100	30
4	Alvin Julio	5	10	10	10	10	45	100	45
5	Arya	5	0	15	0	10	30	100	30
6	Brema Manalu	5	0	10	5	15	35	100	35
7	Brema Putra	10	5	15	10	20	60	100	60
8	Cerly	5	10	10	10	10	45	100	85
9	David	10	5	5	15	5	40	100	40
10	Efry	0	5	5	5	5	20	100	20
11	Emmya	20	5	15	15	5	60	100	60
12	Gracia	5	5	10	10	20	50	100	50
13	Ignasia	5	5	10	5	15	40	100	40
14	Jhesy	5	0	10	5	10	30	100	30
15	Liyoni	10	5	15	5	15	50	100	50
16	Melvin	5	5	15	10	20	55	100	55
17	Miko	5	10	10	5	15	45	100	45
18	Nikolas	10	10	20	5	10	55	100	55
19	Rafanta	5	10	10	10	15	50	100	50
20	Ruth	10	5	15	15	10	55	100	55
21	Sry Harsya	5	10	5	15	15	50	100	50
22	Vanya	10	5	10	10	20	55	100	55
23	Yoga	5	15	10	15	5	50	100	50
24	Yoshepin	0	5	5	0	10	20	100	20
25	Yemima	5	5	5	0	20	20	100	20

LAMPIRAN 7

Rekapitulasi Nilai *Pre-Test* V-B Kelas Kontrol

No	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Alfariel	20	5	15	5	15	60	100	60
2	Alvin	15	15	5	10	20	65	100	65
3	Adora	5	5	5	10	20	45	100	45
4	Bennet	15	20	20	5	20	80	100	80
5	Cheryil	15	0	10	5	15	45	100	45
6	Dzaky	15	15	10	0	10	50	100	50
7	Eci	20	15	20	5	20	80	100	80
8	Ercihona	5	10	10	5	10	40	100	40
9	Elvidi	5	15	20	5	10	55	100	55
10	Fajar	15	10	15	5	10	55	100	55
11	Gres	15	10	15	5	20	65	100	65
12	Michael	15	15	20	5	5	60	100	60
13	Noela	15	5	10	15	20	65	100	65
14	Navia	5	10	15	5	15	50	100	50
15	Renaldi	5	10	5	5	5	30	100	30
16	Rehan	5	5	5	5	10	30	100	30
17	Ronaldo	15	15	15	5	20	60	100	70
18	Silvi	15	10	20	5	10	60	100	60
19	Vania	5	5	20	5	5	40	100	40
20	Yuanita	10	5	5	5	5	30	100	30
21	Yemima	10	5	10	5	10	40	100	40
22	Yelin	20	5	5	5	20	55	100	55
23	Yeri	10	5	10	5	10	40	100	40
24	Xavierardo	15	15	20	5	20	75	100	75

LAMPIRAN 8

Rekapitulasi Nilai *Pos-Test* V-A Kelas Eksperimen

No	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Abel	20	20	20	20	20	100	100	100
2	Aditya	20	20	20	5	20	85	100	85
3	Arlyin	5	20	20	20	20	85	100	85
4	Alvin Julio	15	5	0	10	20	50	100	50
5	Arya	15	20	20	15	20	90	100	90
6	Brema Manalu	5	5	10	10	20	50	100	50
7	Brema Putra	15	20	20	15	20	90	100	90
8	Cerly	20	20	20	10	15	85	100	85
9	David	20	15	20	5	10	70	100	70
10	Efry	20	10	20	5	20	75	100	75
11	Emmya	20	20	20	20	20	100	100	100
12	Gracia	15	20	20	10	20	85	100	85
13	Ignasia	20	10	20	5	10	65	100	65
14	Jhesy	15	20	15	10	20	80	100	80
15	Liyoni	20	10	10	20	20	80	100	80
16	Melvin	15	20	20	15	20	90	100	90
17	Miko	10	20	20	10	20	80	100	80
18	Nikolas	20	20	20	15	20	95	100	95
19	Rafanta	15	20	20	10	10	75	100	75
20	Ruth	15	15	10	5	20	65	100	65
21	Sry Harsya	20	20	20	20	20	100	100	100
22	Vanya	15	5	15	5	10	50	100	50
23	Yoga	5	20	20	20	20	85	100	85
24	Yoshepin	20	15	10	15	20	80	100	80
25	Yemima	15	20	10	10	10	65	100	65

LAMPIRAN 9

Rekapitulasi Nilai *Pos-Test* V-B Kelas Kontrol

No	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Alfariel	20	10	15	15	10	70	100	70
2	Alvin	20	10	15	15	20	80	100	80
3	Adora	20	20	20	20	20	100	100	100
4	Bennet	20	10	10	10	20	70	100	70
5	Cheryil	5	0	20	20	15	60	100	60
6	Dzaky	10	10	10	5	20	55	100	55
7	Eci	5	5	15	10	15	50	100	50
8	Ercihona	10	5	10	10	15	50	100	50
9	Elvidi	5	20	10	5	20	60	100	60
10	Fajar	5	10	10	15	10	50	100	50
11	Gres	5	10	10	10	20	55	100	55
12	Michael	15	20	20	5	20	80	100	80
13	Noela	15	10	20	5	20	70	100	70
14	Navia	20	10	20	20	10	80	100	80
15	Renaldi	20	10	20	20	20	90	100	90
16	Rehan	5	10	10	10	5	40	100	40
17	Ronaldo	10	20	10	10	20	70	100	70
18	Silvi	5	5	10	10	10	40	100	40
19	Vania	10	10	10	5	5	40	100	40
20	Yuanita	5	5	15	10	20	55	100	55
21	Yemima	15	10	20	5	10	60	100	60
22	Yelin	15	15	10	10	20	70	100	70
23	Yeri	10	10	20	20	20	80	100	80
24	Xavierardo	10	10	10	5	20	55	100	55

LAMPIRAN 10

Uji Normalitas

Normalitas Pretest V-A dan VB

Pretest V-A

No	xi	fi	<u>fkum</u>	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	20	3	3	-1,88	0,4699	0,0301	0,12000	0,08990
2	30	3	6	-1,07	0,3577	0,1423	0,24000	0,09770
3	35	1	7	-0,67	0,2486	0,2514	0,28000	0,02860
4	40	3	10	-0,27	0,1054	0,3946	0,40000	0,00540
5	45	3	13	0,13	0,0517	0,5517	0,52000	0,03170
6	50	5	18	0,53	0,2019	0,7019	0,72000	0,01810
7	55	5	23	0,93	0,3238	0,8238	0,92000	0,09620
8	60	2	25	1,33	0,4082	0,9082	1,00000	0,09180
<u>Jumlah</u>		25						
	Rata-rata	43,40		L hitung		L tabel		Ho diterima
	Simpangan Baku	12,48		0,09770	<	0,173		Data berdistribusi normal

Pretest V-B

No	xi	fi	<u>fkum</u>	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	30	3	3	-1,57	0,4418	0,0582	0,12500	0,06680
2	40	4	7	-0,89	0,3133	0,1867	0,29167	0,10497
3	45	2	9	-0,55	0,2088	0,2912	0,37500	0,08380
4	50	2	11	-0,21	0,0832	0,4168	0,45833	0,04153
5	55	3	14	0,13	0,0517	0,5517	0,58333	0,03163
6	60	4	18	0,47	0,188	0,688	0,75000	0,06200
7	65	3	21	0,81	0,291	0,791	0,87500	0,08400
8	75	1	22	1,48	0,4306	0,9306	0,91667	0,01393
9	80	2	24	1,82	0,4649	0,9649	1,00000	0,03510
<u>Jumlah</u>		24						
	Rata-rata	53,13		L hitung		L tabel		Ho diterima
	Simpangan Baku	14,73		0,10497	<	0,176		Data berdistribusi normal

LAMPIRAN 11

Uji Normalitas

Normalitas *Posttest* V-A dan VB*Posttest* V-A

No	xi	fi	<u>fkum</u>	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	50	2	2	-2,21	0,4564	0,0436	0,08000	0,03640
2	65	3	5	-1,11	0,3665	0,1335	0,20000	0,06650
3	70	1	6	-0,75	0,2734	0,2266	0,24000	0,01340
4	75	2	8	-0,38	0,148	0,352	0,32000	0,03200
5	80	5	13	-0,01	0,004	0,504	0,52000	0,01600
6	85	5	18	0,35	0,1368	0,6368	0,72000	0,08320
7	90	3	22	0,72	0,2642	0,7642	0,88000	0,11580
8	95	1	22	1,08	0,3599	0,8599	0,88000	0,02010
9	100	3	25	1,45	0,4265	0,9265	1,00000	0,07350
Jumlah		25						
	Rata-rata	80,20		L <u>hitung</u>		L <u>tabel</u>		Ho diterima
	<u>Simpangan Baku</u>	13,65		0,11580	<	0,173		Data berdistribusi normal

Posttest V-B

No	xi	fi	<u>fkum</u>	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	40	3	3	-1,49	0,4319	0,0681	0,12500	0,05690
2	50	3	6	-0,86	0,3051	0,1949	0,25000	0,05510
3	55	4	10	-0,55	0,2088	0,2912	0,41667	0,12547
4	60	3	13	-0,23	0,091	0,409	0,54167	0,13267
5	70	5	18	0,39	0,1517	0,6517	0,75000	0,09830
6	80	4	22	1,02	0,3461	0,8461	0,91667	0,07057
7	90	1	23	1,64	0,4495	0,9495	0,95833	0,00883
8	100	1	24	2,27	0,4884	0,9884	1,00000	0,01160
Jumlah		24						
	Rata-rata	63,75		L <u>hitung</u>		L <u>tabel</u>		Ho diterima
	<u>Simpangan Baku</u>	15,97		0,13267	<	0,1866		Data berdistribusi normal

LAMPIRAN 12

Homogenitas *pretest* dan *posttest*

Pretest

F-Test Two-Sample for Variances

	<i>variabel 1</i>	<i>variabel 2</i>
Mean	53,125	43,4
Variance	216,9836957	155,6666667
Observations	24	25
df	23	24
F	1,393899544	
P(F<=f) one-tail	0,212335032	
F Critical one-tail	1,993239135	

F hitung

F tabel

Data Homogen

1,393899544 < 1,993239135

Posttest

F-Test Two-Sample for Variances

	<i>variabel 1</i>	<i>variabel 2</i>
Mean	63,75	80,2
Variance	254,8913043	171,8333333
Observations	24	25
df	23	24
F	1,483363556	
P(F<=f) one-tail	0,171904134	
F Critical one-tail	1,993239135	

F hitung

F tabel

Data Homogen

1,483363556 < 1,993239135

LAMPIRAN 13

Uji Hipotesis

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
	<i>variabel 1</i>	<i>variabel 2</i>
Mean	80,2	63,75
Variance	171,8333333	254,8913043
Observations	25	24
Pooled Variance	212,4787234	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	47	
t Stat	3,948987538	
P(T<=t) one-tail	0,000130748	
t Critical one-tail	1,677926722	
P(T<=t) two-tail	0,000261497	
t Critical two-tail	2,011740514	

T hitung
3,948987538

>

T tabel
2,011740514

uji hipotesis diterima

NILAI KRITIS UNTUK UJI LILIEFORS

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Interpolasi untuk mencari nilai L_{tabel} dengan Sampel 24 Siswa

Pada tabel nilai kritis untuk uji *liliefors* angka 24 terletak antara bilangan 20 dan 25 maka tentukan terlebih dahulu:

1. $L_{(0,05)(20)} = 0,190$
2. $L_{(0,05)(25)} = 0,173$

Kemudian selanjutnya dihitung $L_{(0,05)(24)}$ sebagai berikut:

$$\frac{(X-0,190)}{(0,173-0,190)} = \frac{(24-20)}{(25-20)} = \frac{4}{5} = 0,8$$

$$X = 0,190 - 0,173 (0,8)$$

$$X = 0,190 - 0,0136$$

$$= 0,176$$

$$\text{Maka } L_{\text{tabel}} = L_{(0,05)(24)} = 0,176$$



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 17 November 2025

NOMOR : 6372/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

SALAM BR TARIGAN, S.Pd
SD Negeri 040570 Tigabinanga

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Krisda Yani Br Nainggolan
NPM : 2205030424
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI SISTEM ORGAN PERNAPASAN PADA MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 040570 TIGABINANGA"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 17 November 2025

NOMOR : 6372/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

SALAM BR TARIGAN, S.Pd
SD Negeri 040570 Tigabinanga

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Krisda Yani Br Nainggolan
NPM : 2205030424
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI SISTEM ORGAN PERNAPASAN PADA MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI 040570 TIGABINANGA"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

D
O
K
U
M
E
N
T
A
S
I



Peneliti Bersama Kepala Sekolah SD Negeri 040570 Tigabinanga



Peneliti Fota Bersama Guru Kelas V-A SD Negeri 040570 Tigabinanga



Peneliti Foto Bersama Guru Kelas V-B SD Negeri 040570 Tigabinanga



Peneliti Melakukan Pre-Test Kelas V-A



Peneliti Melakukan Pre-Test Kelas V-B



Peneliti Menjelaskan Dengan Media Alat Peraga di Kelas V-A



Peneliti Menjelaskan Tanpa Menggunakan Media Alat Peraga di Kelas V-B



Peneliti Melakukan *Post-Test* Kelas V-A



Peneliti Melakukan *Pos-Test* Kelas V-B

