

## ABSTRAK

**Risma Elisabeth Br Tambun. NPM, 1505030331. Pengaruh Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Budi Pekerti Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas III SDN 064025 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan** Masalah Dalam Penelitian Ini Adalah adanya Ketidaksamaan Materi Pembelajaran PKN Yang diberikan dengan tujuan pembelajaran pkn. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian pelaksanaan pembelajaran budi pekerti dan prestasi belajar untuk mengetahui faktor yang menyebabkan ketidaksamaan dalam pelaksanaan pembelajaran prestasi belajar dan budi pekerti siswa

Penelitian ini dilaksanakan dikelas III Medan Tahun Ajaran 2018/2019 Dengan Subjek Penelitian Ini adalah guru yang mengajar pkn dikelas III SDN 064025 jenis penelitian ini adalah variabel terikat dan variabel bebas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket, Teknik analisis data menggunakan rata rata kemampuan kemampuan belajar, uji normalitas, uji homogen, pengujian hipotesis Berdasarkan hasil analisis data (1) Pelaksanaan pembelajaran yang diberikan guru dengan tujuan pembelajaran pkn kelas III SDN 064025 Medan karena hasil yang diteliti oleh peneliti rata-rata hasil tes siswa kelas V-A yaitu 76.47 sedangkan siswa kelas V- B yaitu 79.4. (2) Faktor-faktor penyebab kesesuaian pembelajaran pkn yang diberikan guru dengan pembelajaran pkn dikelas III SDN 064025 sangat memuaskan dengan memberi hasil yang terbaik dan guru tidak merasa kesulitan

Kata kunci : **Prestasi Belajar Dan Budi Pekerti Siswa**

## ABSTRACT

**Risma Elisabeth Br Tambun. NPM, 1505030331. Effects of Citizenship Education Learning Achievement on Character Students of Class III Elementary School SDN 064025 Medan Academic Year 2018/2019. Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty. University of Quality Medan**

The Problem In This Research Is The Inequality Of PKN Learning Materials That Are Given With The Purpose Of Learning. This study aims to determine the suitability of the implementation of character learning and learning achievement to determine the factors that cause inequality in the implementation of learning achievement learning and students' character. This research was carried out in the third class of Medan Academic Year 2018/2019 with Research Subjects. The teachers who taught pkn in class III SDN 064025 were the dependent variable and the independent variable. Data collection techniques used are documentation and questionnaires, data analysis techniques using the average ability to learn, normality test, homogeneous test, hypothesis testing

Based on the results of data analysis (1) The implementation of learning given by the teacher with the aim of learning class III SDN 064025 Medan because the results examined by researchers on average the student test results clearly V-A is 76.47 while students of class V-B are 79.4. (2) Factors that cause the suitability of learning given by teachers with civil learning in class III SDN 064025 are very satisfying by giving the best results and the teacher does not feel difficulties

**Keywords: Student Learning and Character Achievement**