

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN  
MEDIA BUKU DONGENG TERHADAP KETERAMPILAN  
BERBICARA SISWA KELAS II SD NEGERI  
064036 MEDAN KOTA  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**UNIVERSITAS**

**NILAM MATONDANG**

**NPM : 2205030419**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN  
MEDIA BUKU DONGENG TERHADAP KETERAMPILAN  
BERBICARA SISWA KELAS II SD NEGERI  
064036 MEDAN KOTA  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

**OLEH :**

**NILAM MATONDANG**

**NPM : 2205030419**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nilam Matondang

NPM : 2205030419

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Buku Dongeng Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 064036 Medan Kota T.A 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tiak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025

Yang Menyatakan,



NILAM MATONDANG

NPM : 2205030419

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING  
BERBANTUAN MEDIA BUKU DONGENG  
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA  
KELAS II SD NEGERI 064036 MEDAN KOTA T.A  
2025/2026

Nama :NILAM MATONDANG

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd  
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Buku Dongeng Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II UPT SD Negeri 064036 Medan Kota”**.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd.,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd — Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,M.Pd selaku sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin,S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan beserta staff administrasi FKIP Universitas Quality
9. Kepada kepala sekolah yaitu ibu HJ. Nurhamidah M.Pd di sekolah UPT SD Negeri 064036 dan wali kelas II yang telah memberikan izin dalam memudahkan penelitian ini dan memberikan kesempatan untuk penulis menambah pengalaman yang luar biasa.
10. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Alm. Ahmad Fuadi Matondang yang telah berpulang ke sisi Allah. Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh pendidikan. Ayah, Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan tugas akhir ini walaupun pada akhirnya penulis harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani. Terimakasih atas segala pengorbanan dan cinta tulus kasih yang diberikan walaupun singkat tapi sangat berarti.
11. Pintu surga penulis, Ibu Radiatun seseorang yang biasa penulis sebut Omak. Terima Kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan, tidak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga mampu menyelesaikan studinya hingga mampu memperoleh gelar sarjana. Semoga omak selalu dalam keadaan sehat Panjang umur dan Bahagia selalu.
12. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada teman saya yaitu Theresia Lolita Sagala yang sudah banyak membantu dan menyemangati selama Menyusun skripsi ini . serta semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu telah banyak membantu dan motivasi penulis.

13. Teruntuk seluruh kelas 2B41 penulis ucapkan banyak terimakasih atas dukungan dan semangatnya.
14. Untuk diri saya Nilam Matondang terimakasih telah kuat sampai detik ini yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi ini, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan terimakasih untuk penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca untuk penulis dapat menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih

Medan, Maret 2026

**NILAM MATONDANG**

**NPM : 2205030419**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	6
2.1.3 Model Pembelajaran Discovery Learning.....	7
2.1.4 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.1.5 Media Buku Dongeng.....	11
2.1.5.1 Unsur Unsur Buku Dongeng.....	12
2.1.5.2 Manfaat Buku Dongeng.....	13
2.1.5.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Buku Dongeng.....	14
2.1.5.4 Dongeng.....	14
2.1.5.5 Cerita Malin Kundang.....	15
2.1.6 Keterampilan Berbicara.....	17
2.1.7 Kriteria Keterampilan Berbicara.....	19
2.1.8 Hakikat Keterampilan Berbicara.....	18
2.1.9 Peranan Keterampilan Berbicara.....	20
2.1.10 Tujuan Berbicara.....	22
2.2 Kerangka Berpikir.....	24
2.3 Hipotesis Penelitian.....	25

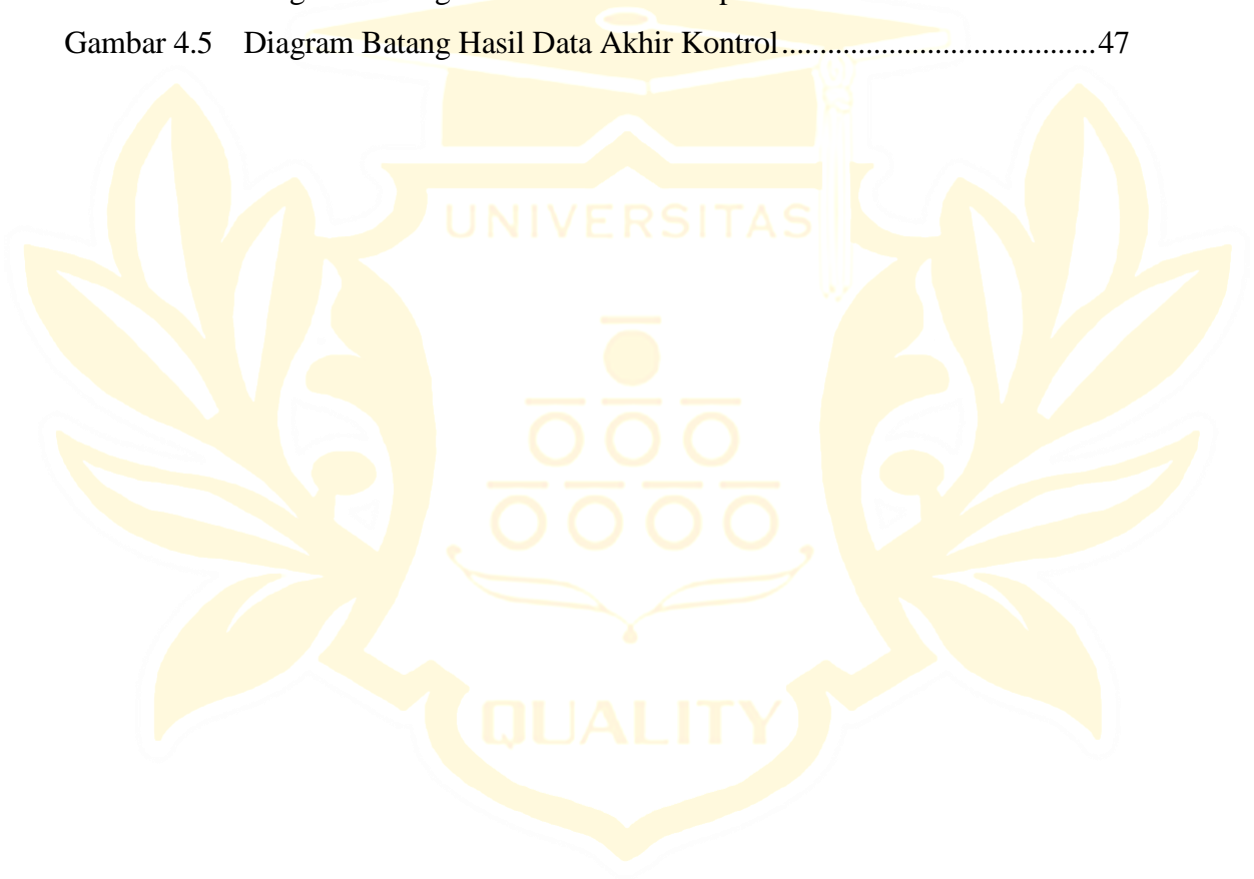
2.4 Definisi Operasional.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel .....	25
3.2.1 Populasi.....	26
3.2.2 Sampel .....	27
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	27
3.4 Variabel Penelitian.....	28
3.5 Prosedur Penelitian .....	29
3.5.1 Tahap Persiapan .....	29
3.6 Prosedur Penelitian .....	30
3.6.1 Instrumen Penelitian .....	31
3.6.2 Menghitung Skor Nilai.....	34
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7.1 Teknik Analisis Data.....	37
3.8 Uji Persyarat .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	41
4.1.2 Deskripsi Hasil Data Awal Kelas II-A dan Kelas II-B.....	42
4.1.3 Deskripsi Hasil Data Nilai Akhir.....	45
4.1.4 Deskripsi Hasil Data Akhir.....	45
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian .....	48
4.2.1 Uji Normalitas Data Awal .....	48
4.2.2 Uji Nomalitas Data Akhir .....	49
4.2.3 Uji Homogenitas Data Hasil .....	50
4.2.4 Uji Hipotesis .....	51
4.3 Pembahasan Hasil Penelitan .....	52
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1	Nilai Ulangan Harian Kelas II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia....	3
Tabel 2.1	Aspek Penilaian keterampilan berbicara.....	20
Tabel 3.1	Sebaran Anggota Populasi.....	26
Tabel 3.2	Rubik Penilaian Keterampilan Berbicara .....	31
Tabel 3.3	Pedoman Penilaian.....	35
Tabel 4.1	Frekuensi Data Awal Siswa Kelas II-A .....	43
Tabel 4.2	Frekuensi Data Awal Siswa Kelas II-B .....	44
Tabel 4.3	Nilai Rata Rata Data Awal Siswa Kelas II-A dan Kelas II-B .....	45
Tabel 4.4	Hasil Data Akhir Kelas Eksperimen .....	45
Tabel 4.5	Hasil Data Akhir Kelas Kontrol .....	47
Tabel 4.6	Hasil Rata Rata Nilai Data Akhir Kelas II-A dan Kelas II-B.....	48
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data Awal.....	48
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data Akhir.....	49
Tabel 4.9	Hasil Data Homogenitas Data Awal .....	50
Tabel 4.10	Hasil Data Uji Homogenitas Data Akhir .....	50
Tabel 4.11	Hipotesis Uji Hasil Keterampilan Berbicara .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 3.1	Bagan Prosedur .....	30
Gambar 4.1	Diagram Batang Nilai Data Awal Kelas II-A .....	43
Gambar 4.2	Diagram Batang Nilai Data Awal Kelas II-B.....	44
Gambar 4.4	Diagram Batang Hasil Data Akhir Eksperimen .....	46
Gambar 4.5	Diagram Batang Hasil Data Akhir Kontrol.....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	58
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Kontrol .....	61
Lampiran 3	Indikator Keterampilan Berbicara .....	65
Lampiran 4	Lembar Validasi .....	69
Lampiran 5	Rekap Data Awal Kelas II-A .....	71
Lampiran 6	Rekap Data Awal Kelas II-B .....	72
Lampiran 7	Nilai Data Akhir Kelas Eksperimen .....	73
Lampiran 8	Nilai Data Akhir Kelas Kontrol .....	74
Lampiran 9	Nilai Uji Normalitas Awal .....	75
Lampiran 10	Nilai Uji Normalitas Akhir .....	76
Lampiran 11	Uji Homogenitas .....	77
Lampiran 12	Uji Hipotesis .....	78
Lampiran 13	Nilai Kritis L Untuk Uji Lilifors.....	79
Lampiran 14	Kumulatif Sebaran Frekuensi Normal .....	80
Lampiran 15	Surat Izin Penelitian .....	81
Lampiran 16	Surat Balasan Sekolah.....	82
Lampiran 17	Dokumentasi.....	83