

L

A

M

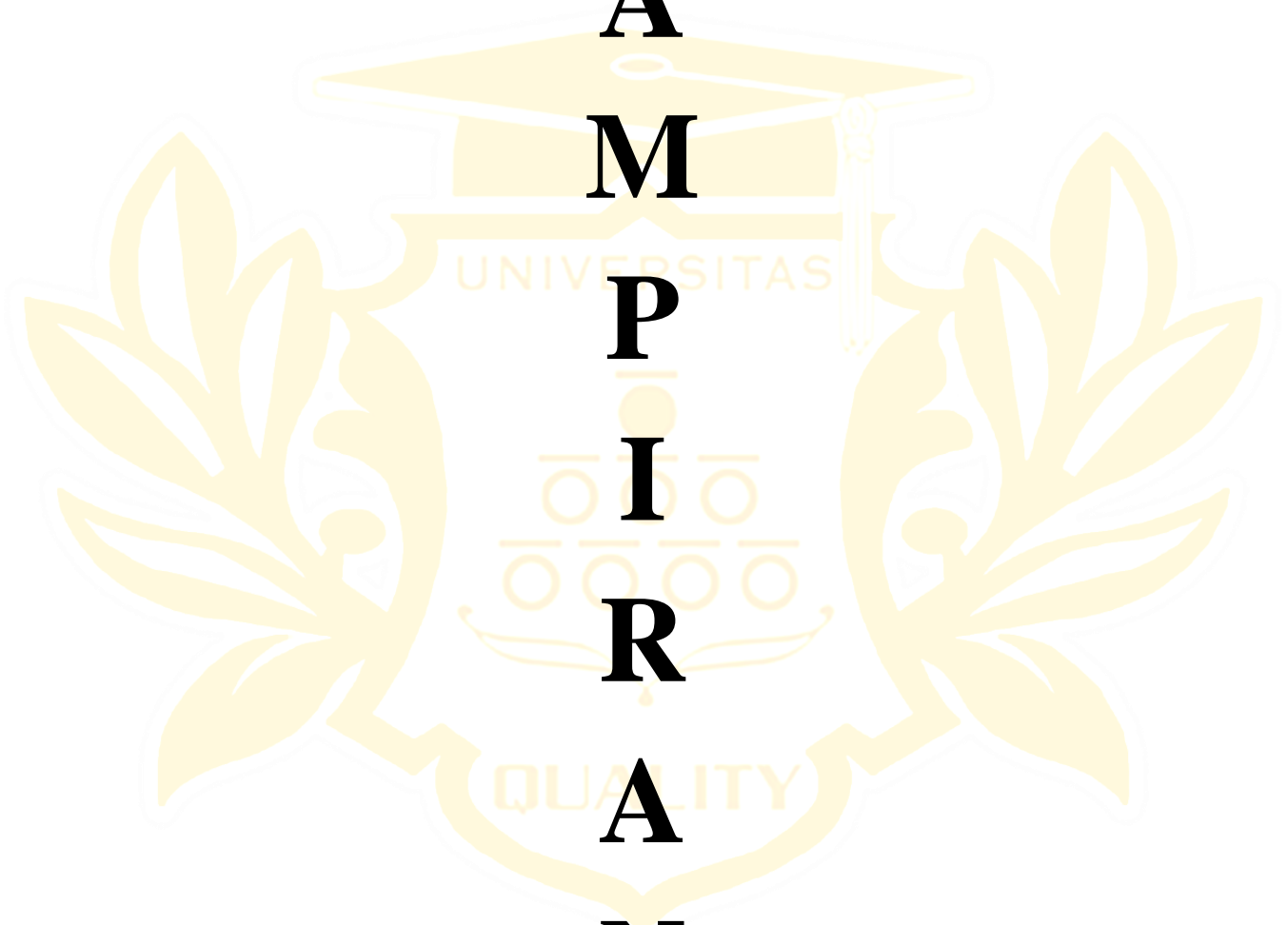
P

I

R

A

N



Lampiran 1

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA
SD MODUL AJAR KELAS EKSPERIMEN

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Nilam Matondang
Instansi	: SD Negeri 064036 Medan
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	: A / II (Dua)
Materi	: Menceritakan Kembali Dongeng
Judul	: Malin Kundang
Alokasi Waktu	: Pertemuan Ke-1 (2 x 40 Menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
a. Pada akhir Fase A, peserta didik mampu menyimak, memahami, dan menyampaikan Kembali informasi lisan sederhana dengan bahasa yang santun, runtut, dan dapat dipahami orang lain	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
a. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia : Menghargai alam dan lingkungan sekitar selama pembelajaran.	
b. Mandiri : Mampu mengerjakan latihan soal-soal secara pribadi	
c. Bergotong royong : Mampu bekerja sama dengan kelompok untuk menemukan angka dan mengerjakan soal	
d. Kreatif : dalam pembelajaran dapat aktif mengerjakan soal	
D. SARANA DAN PRASARANA	
a. Ruang Kelas : Digunakan sebagai tempat pembelajaran	
b. Alat Tulis : Pensil dan penghapus	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
a. Peserta didik reguler/tipikal	

G. MEDIA PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> a. Media Pembelajaran Pembelajaran menggunakan Media Buku Dongeng b. Model pembelajaran : Discovery Learning
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyimak dongeng <i>Malin Kundang</i> yang disampaikan peneliti dengan penuh perhatian. b. Menyebutkan tokoh dan peristiwa penting dalam dongeng. c. Menceritakan kembali isi dongeng <i>Malin Kundang</i> secara lisan menggunakan bahasa sendiri. d. Menunjukkan sikap percaya diri dan berani berbicara di depan kelas
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
<ul style="list-style-type: none"> a. Dongeng mengajarkan pesan moral yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari..dan Menceritakan kembali dongeng melatih keberanian dan keterampilan berbicara
C. PERTANYAAN PEMANTIK
<ul style="list-style-type: none"> a. Siapa yang pernah mendengar cerita Malin Kundang? b. Mengapa kita harus menyayangi ibu ?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Inti (50 Menit)

- a. Guru membacakan atau menceritakan dongeng *Malin Kundang* dengan ekspresi menarik.
- b. Siswa menyimak cerita dengan seksama.
- c. Guru mengajukan pertanyaan tentang tokoh dan peristiwa dalam cerita.
- d. Siswa menjawab pertanyaan secara lisan.
- e. Siswa diminta menceritakan kembali dongeng secara bergiliran dengan bahasa sendiri.
- f. Guru memberikan penguatan dan motivasi.

2. Kegiatan Penutup (20 Menit)

- a. Guru dan siswa menyimpulkan isi dongeng.
- b. Guru menegaskan pesan moral cerita.
- c. Guru memberikan refleksi sederhana kepada siswa.
- d. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam

E. ASESMEN/PENILAIAN

Post-test untuk mengukur pemahaman siswa tentang penjumlahan dan pengurangan.

F. REFLEKSI

REFLEKSI

Refleksi Guru:

- a. Guru mengevaluasi keterlibatan siswa, keberanian berbicara, dan efektivitas media dongeng untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.

Refleksi Peserta Didik :

- a. Apa yang mereka rasakan selama mengikuti aktivitas pembelajaran?
- b. Apakah ada kesulitan dalam menceritakan Kembali pada dongeng tersebut?

Lampiran 2

**MODUL AJAR BAHASA
INDONESIA SD MODUL AJAR
KELAS KONTROL**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Nilam Matondang
Instansi	: SD Negeri 064036 Medan
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	: A / II (Dua)
Materi	: Menceritakan Kembali Dongeng
Judul	: Malin Kundang
Alokasi Waktu	: Pertemuan Ke-2 (2 x 40 Menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
a. Pada akhir Fase A, peserta didik mampu menyimak, memahami, dan menyampaikan Kembali informasi lisan sederhana dengan bahasa yang santun, runtut, dan dapat dipahami orang lain	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<p>a. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia : Menghargai alam dan lingkungan sekitar selama pembelajaran.</p> <p>b. Mandiri : Mampu mengerjakan latihan soal-soal secara pribadi</p> <p>c. Bergotong royong : Mampu bekerja sama dengan kelompok untuk menemukan angka dan mengerjakan soal</p> <p>d. Kreatif : dalam pembelajaran dapat aktif mengerjakan soal</p>	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<p>a. Ruang Kelas : Digunakan sebagai tempat pembelajaran</p> <p>b. Alat Tulis : Pensil, penghapus, dan buku latihan untuk mengerjakan soal</p>	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
a. Peserta didik reguler/tipikal	

G. MEDIA PEMBELAJARAN
Media Pembelajaran Pembelajaran tanpa media Buku Dongeng, tetapi menggunakan satu kertas yang berisi cerita Malin Kundang
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
Tujuan Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> Menyimak dongeng <i>Malin Kundang</i> yang disampaikan peneliti dengan penuh perhatian. Menyebutkan tokoh dan peristiwa penting dalam dongeng. Menceritakan kembali isi dongeng <i>Malin Kundang</i> secara lisan menggunakan bahasa sendiri. Menunjukkan sikap percaya diri dan beran berbicara di depan kelas
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
<ol style="list-style-type: none"> Dongeng mengajarkan pesan moral yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari..dan Menceritakan kembali dongeng melatih keberanian dan keterampilan berbicara
C. PERTANYAAN PEMANTIK
<ol style="list-style-type: none"> Siapa yang pernah mendengar cerita Malin Kundang? Mengapa kita harus menyayangi ibu ?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1 .Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru menyapa dan mengucapkan salam kepada peserta didik.
- b. Peserta didik melakukan doa sebelum belajar (salah seorang peserta didik untuk memimpin doa).
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.
- d. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila dan ice breaking
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- a. Guru membacakan atau menceritakan dongeng *Malin Kundang* dengan ekspresi menarik.
- b. Siswa menyimak cerita dengan seksama.
- c. Guru mengajukan pertanyaan tentang tokoh dan peristiwa dalam cerita.
- d. Siswa menjawab pertanyaan secara lisan.
- e. Siswa diminta menceritakan kembali dongeng secara bergiliran dengan bahasa sendiri.
- f. Guru memberikan penguatan dan motivasi.

Cerita Dongeng “Malin Kundang”

Pada zaman dahulu, di sebuah desa nelayan di **Sumatera Barat**, hiduplah seorang anak bernama **Malin Kundang** bersama ibunya. Ayah Malin telah meninggal dunia sejak lama. Ibu Malin bekerja keras sebagai penjual kue untuk membesarkan Malin dengan penuh kasih sayang.

Malin adalah anak yang rajin dan cerdas. Namun, karena hidup mereka sangat miskin, Malin ingin merantau untuk mengubah nasib. Dengan berat hati, ibunya mengizinkan Malin pergi merantau dan berpesan agar Malin selalu ingat kepada ibunya.

Tahun demi tahun berlalu. Malin berhasil menjadi orang kaya dan menikah dengan seorang wanita cantik. Suatu hari, kapal Malin berlabuh di kampung halamannya. Ibu Malin sangat senang dan segera menemui anaknya.

Namun, Malin merasa malu mengakui ibunya yang berpakaian sederhana. Ia malah mengusir ibunya dan berkata bahwa wanita tua itu bukan ibunya. Ibu Malin sangat sedih dan terluka hatinya. Dengan penuh kesedihan, ia berdoa kepada Tuhan agar Malin menyadari kesalahannya.

Tak lama kemudian, badai besar datang. Kapal Malin hancur, dan Malin berubah menjadi **batu**. Batu itu dipercaya masih ada hingga sekarang di pantai Sumatera Barat.

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

- a. Guru dan siswa menyimpulkan isi dongeng.
- b. Guru menegaskan pesan moral cerita.
- c. Guru memberikan refleksi sederhana kepada siswa.
- d. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam

E. ASESMEN/PENILAIAN

Post-test untuk mengukur pemahaman siswa tentang cerita Malin Kundang

F. REFLEKSI

REFLEKSI

Refleksi Guru:

- a. Guru mengevaluasi keterlibatan siswa, keberanian berbicara, dan efektivitas media dongeng untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.

Refleksi Peserta Didik :

1. Apa yang mereka rasakan selama mengikuti aktivitas pembelajaran?
 - a. Apakah ada kesulitan dalam menceritakan Kembali pada dongeng tersebut?

Lampiran 3

Indikator Keterampilan Berbicara

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor	Skor	Total	
1.	Pelafalan	Menyampaikan informasi dengan lafal yang jelas	P1	Pengucapan sering tidak jelas, banyak kesalahan lafal sehingga pendengar sulit memahami cerita.	5	
			P2	Pengucapan kadang kurang jelas, terdapat beberapa kesalahan lafal yang sedikit mengganggu pemahaman pendengar.	10	
			P3	Pengucapan kata umumnya jelas dan intonasi cukup tepat, hanya terdapat sedikit kesalahan lafal yang tidak mengganggu pemahaman	15	
			P4	Mengucapkan setiap kata dengan sangat jelas, intonasi tepat, tidak ada kesalahan lafal, mudah dipahami oleh pendengar.	20	

2.	Pengucapan	Menggunakan intonasi yang tepat dalam menyampaikan informasi	P1	Intonasi sering tidak tepat, suara datar atau monoton, menyebabkan cerita kurang menarik dan sebagian pesan sulit dipahami.	5	
			P2	Intonasi kadang tidak sesuai dengan suasana cerita, penekanan kurang bervariasi, tetapi pesan masih dapat dipahami.	10	
			P3	Intonasi umumnya tepat dan sesuai suasana cerita, meskipun ada sedikit bagian yang kurang penekanan, tetap mudah dipahami.	15	
			P4	Menggunakan intonasi yang sangat tepat sesuai isi cerita, mampu menyesuaikan nada suara dengan suasana dan tokoh, menarik perhatian pendengar.	20	

3.	Kelancaran	Menyampaikan informasi dengan lancar	P1	Sering ragu dan banyak jeda, agak sulit dipahami.	5	
			P2	Kadang ragu atau berhenti sejenak, masih bisa dipahami.	10	
			P3	Lancar, hanya sedikit jeda, tetap mudah dipahami.	15	
			P4	Sangat lancar, cerita mengalir tanpa jeda, mudah dipahami.	20	
4.	Ekspresi	Menggunakan ekspresi dalam penyampaian informasi	P1	Jarang menggunakan ekspresi, cerita kurang menarik.	5	
			P2	Ekspresi kadang terlihat, namun tidak konsisten mendukung cerita	10	
			P3	Cukup ekspresif, sebagian besar ekspresi mendukung cerita.	15	
			P4	Sangat ekspresif, wajah, suara, dan gerakan mendukung cerita dengan jelas.	20	

5.	Isi	Mengkomunikasikan pesan dengan jelas	P1	Pesan cerita kurang jelas, sulit dipahami oleh pendengar.	5	
			P2	Pesan cerita kadang kurang jelas, pendengar perlu fokus untuk memahaminya.	10	
			P3	Pesan cerita cukup jelas, sebagian besar mudah dipahami.	15	
			P4	Pesan cerita sangat jelas, mudah dipahami, dan tersampaikan dengan baik.	20	

Lembar Validasi Penilaian Keterampilan Berbicara

Judul Penelitian :Pengaruh Model *Discovery learning* Berbantuan Media Buku Dongeng Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 064036 Medan Kota T.P 2025/2026

Peneliti :Nilam Matondang

Prodi :PGSD

Nama Validator :Restio Sidebang S.Pd,M.Pd

Tanggal Validator :

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk mendapatkan penilaian dari Bapak/Ibu validator terhadap lembar validasi penilaian keterampilan berbicara. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak/Ibu yang bersedia skala penilaian sebagai berikut.

B. Penugasan

Ceritakan Kembali dongeng Malin Kundang yang sudah dibacakan oleh peneliti

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
2. Bapak/Ibu validator mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Kritik dan Saran

.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Setelah Revisi Item, dilanjutkan penelitian.....
.....
.....

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan lembar validasi penilaian keterampilan berbicara siswa dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan setelah revisi
3. Tidak layak digunakan

Mohon beri tanda (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Medan, November 2025

Validator



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd

Lampiran 5

REKAP DATA AWAL KELAS II-A

NO	NAMA SISWA	NILAI	KATEGORI
1	ABDUL RAKA MURSYID	40	Kurang
2	ABDUL ROHMAN	75	Baik
3	ABIDZAR ALGHIFARI	55	Kurang
4	ADARA JAUZA AMESHA	68	Cukup
5	AKBAR ALKAYISH MINDURO	55	Kurang
6	AL FARIZQI	40	Kurang
7	AYRA QAYSARA SANJAYA	70	Baik
8	BALQIS PARADIBA	68	Cukup
9	FATIH ZANNU WILARANG	50	Kurang
10	JEVANA SOLALA ZENDRATO	70	Baik
11	KAYLA AZZAHRA	68	Cukup
12	M. ANDRA FRAMANA	65	Cukup
13	NADYRA AYUPRADITA NASUTION	70	Baik
14	NAURA ANDIRA HIDAYAH	70	Baik
15	NIZAM AFFANDI KURNIAWAN	75	Baik
16	NUR NABILA REZEKI SIREGAR	68	Cukup
17	PIPIT NUR CAHAYA	75	Baik
18	RAHMAD AL MARUFAH	70	Baik
19	SHIRLY AGUSTIN BR HUTASOIT	68	Cukup
20	STEVEN MARIO MARBUN	70	Baik
21	SYAVIA DARMAIRA ULFA	65	Cukup
22	YASMIN NAYLA RAMADHANI	50	Cukup
23	NADIRA ALIFA ZAHRA	55	Cukup
TOTAL		1460	
SD		10.535091	
X-BAR		63.47826087	

Lampiran 6

DATA AWAL KELAS II-B

NO	NAMA SISWA	NILAI	KATEGORI
1	ALIKA PUTRI RAMADANI	68	Cukup
2	ALPANDO PARDEDE	80	Baik
3	ARINDRA RIFKY HAMIZAN	78	Baik
4	AYUB MALONA PEBRIO	70	Baik
5	BAHIJAH DALILAH SIREGAR	68	Cukup
6	BIM ROLAND MULLER SINAGA	70	Baik
7	DESRA WINATA SIRAT	75	Baik
8	ELSA NAOMI BR SINAMBELA	68	Cukup
9	EVA VALERIN PASARIBU	65	Cukup
10	HISYAM HADI AL AKYAS	70	Baik
11	IMAM SATRIA SAMUDRA	78	Baik
12	IZZAH ZAH RATUL MAULA	75	Baik
13	JOECELIN SIMANJUNTAK	75	Baik
14	KANAKA GHAIZAN ALIFANDRO	80	Baik
15	KHAIRUNNISA	80	Baik
16	LUTFI RAFI AL FAQIH	75	Baik
17	MAULANA PUTRA ADITYA	75	Baik
18	MAURA ALIFA SETIAWA	65	Baik
19	MUHAMMAD HASAN ALKAYIS	78	Baik
20	NAZWA ALFATUNNISA	78	Baik
21	RELIANA HASIANA SHARINEA NABABAN	65	Cukup
22	ROGER DALAHOYA LUMBAN BATU	68	Cukup
23	SANDY AULIA	68	Cukup
TOTAL		1672	
SD		5.2607879	
X-BAR		72.69565217	

Lampiran 7

Rekap Penilaian Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen (Data Akhir)

NAMA SISWA	Pelafalan	Pengucapan	Kelancaran	Ekspresi	Isi	Nilai	Kategori
ABDUL RAKA MURSYID	20	20	15	10	20	85	Sangat Baik
ABDUL ROHMAN	15	15	20	20	10	90	sangat baik
ABIDZAR ALGHIFARI	10	20	20	10	20	80	Baik
ADARA JAUZA AMESHA	15	15	15	15	15	80	Baik
AKBAR ALKAYISH MINDURO	20	20	20	15	20	95	Sangat Baik
AL FARIZQI	15	20	20	10	20	85	Sangat Baik
AYRA QAYSARA SANJAYA	15	20	20	10	20	85	Sangat Baik
BALQIS PARADIBA	20	10	20	20	20	90	Sangat Baik
FATIH ZANNU WILARANG	10	20	20	15	15	75	Baik
JEVANA SOLALA ZENDRATO	20	20	20	20	15	95	Sangat Baik
KAYLA AZZAHRA	20	20	20	20	15	95	Sangat Baik
M. ANDRA FRAMANA	20	20	15	20	20	95	Sangat Baik
NADYRA AYUPRADITA NASUTION	20	10	20	20	20	90	Sangat Baik
NAURA ANDIRA HIDAYAH	20	20	20	10	15	85	Sangat Baik
NIZAM AFFANDI KURNIAWAN	20	20	15	10	20	85	Sangat Baik
NUR NABILA REZEKI SIREGAR	15	15	20	20	20	90	Sangat Baik
PIPIT NUR CAHAYA	15	20	20	20	20	95	Sangat Baik
RAHMAD AL MARUFAH	10	20	20	20	20	90	Sangat Baik
SHIRLY AGUSTIN BR HUTASOIT	10	15	20	20	20	85	Sangat Baik
STEVEN MARIO MARBUN	20	20	15	20	20	95	Sangat Baik
SYAVIA DARMAIRA ULFA	20	20	20	10	15	85	Sangat Baik
YASMIN NAYLA RAMADHANI	20	15	20	20	20	95	Sangat Baik
NADIRA ALIFA ZAHRA	15	20	20	20	20	95	Sangat Baik
				Jumlah		2040	
				Rata Rata		88.69565217	
				Simpangan Baku		5.880899611	

Lampiran 8

Rekap Penilaian Keterampilan Berbicara Kelas Kontrol (Data Akhir)

NO	NAMA SISWA	Pelafalan	Pengucapan	Kelancaran	Ekspresi	Isi	Nilai	Kategori
1	ALIKA PUTRI RAMADANI	20	15	20	15	20	90	Baik
2	ALPANDO PARDEDE	15	15	20	20	15	85	Baik
3	ARINDRA RIFKY HAMIZAN	15	10	15	20	20	80	Baik
4	AYUB MALONA PEBRIO	20	10	20	20	15	85	Baik
5	BAHIJAH DALILAH SIREGAR	20	20	15	10	15	80	Baik
6	BIM ROLAND MULLER SINAGA	15	20	10	20	10	75	Baik
7	DESRA WINATA SIRAT	15	15	20	10	10	70	Cukup
8	ELSA NAOMI BR SINAMBELA	15	15	15	15	10	70	Baik
9	EVA VALERIN PASARIBU	20	10	15	20	15	80	Baik
10	HISYAM HADI AL AKYAS	20	20	15	20	15	90	Sangat Baik
11	IMAM SATRIA SAMUDRA	15	15	20	10	15	75	Baik
12	IZZAH ZHRATUL MAULA	20	20	15	15	20	90	Sangat Baik
13	JOECELINE SIMANJUNTAK	10	15	10	15	20	70	Baik
14	KANAKA GHAIZAN ALIFANDRO	15	20	15	20	20	90	Sangat Baik
15	KHAIRUNNISA	15	10	15	15	15	70	Cukup
16	LUTFI RAFI AL FAQIH	15	10	20	20	20	85	Baik
17	MAULANA PUTRA ADITYA	20	20	10	10	10	70	Baik
18	MAURA ALIFA SETIAWA	10	15	15	15	15	70	Cukup
19	MUHAMMAD HASAN ALKAYIS	15	15	15	15	20	80	Baik
20	NAZWA ALFATUNNISA	10	10	15	20	20	75	Baik
21	RELIANA HASIANA SHARINEA NAB	20	10	15	10	20	75	Cukup
22	ROGER DALAHOYA LUMBAN BATU	15	15	15	20	10	75	Baik
23	SANDY AULIA	20	20	10	15	15	80	Baik
						Jumlah	1810	
						SD	78.69565217	
						X-BAR	7.264075882	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

1. Skor Perolehan = jumlah skor dari semua aspek yang diperoleh siswa
2. Skor Maksimal = jumlah skor tertinggi dari semua aspek (misalnya 5 aspek x 4 = 20)

Lampiran 9

Perhitungan Uji Prasyarat Nilai Awal

1. Uji Normalitas

a. Kelas 2-A

No	xi	fi	fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	40	2	2	-2.23	0.4871	0.0129	0.08696	0.07406
2	50	2	4	-1.28	0.3997	0.1003	0.17391	0.07361
3	55	3	7	-0.81	0.291	0.209	0.30435	0.09535
4	65	2	9	0.14	0.0557	0.5557	0.39130	0.16440
5	68	5	14	0.43	0.1664	0.6664	0.60870	0.05770
6	70	6	20	0.62	0.2324	0.7324	0.86957	0.13717
7	75	3	23	1.09	0.3621	0.8621	1.00000	0.13790

Jumlah : 23

Rata-rata : 63,47 L hitung L tabel Ho diterima

Simpangan Baku 10,53 $0,164 < 0,179$ Berdistribusi Normal

b. Kelas 2-B

No	xi	fi	fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	65	3	2	-1.46	0.4279	0.0721	0.08696	0.01486
2	68	5	7	-0.89	0.3133	0.1867	0.30435	0.11765
3	70	3	10	-0.51	0.195	0.305	0.43478	0.12978
4	75	5	15	0.44	0.17	0.67	0.65217	0.01783
5	78	4	19	1.01	0.3438	0.8438	0.82609	0.01771
6	80	3	23	1.39	0.4177	0.9177	1.00000	0.08230

Jumlah : 23

Rata-rata : 72,69 L hitung L tabel Ho diterima

Simpangan Baku : 5,26 $0,129 < 0,179$ Berdistribusi

Normal

Lampiran 10

Perhitungan Uji Prasyarat Nilai Akhir

1. Uji Normalitas

a. Kelas 2-B (Kontrol)

No	xi	fi	fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	70	6	6	-1.20	0.385	0.115	0.26087	0.14577
2	75	5	11	-0.51	0.195	0.305	0.47826	0.17326
3	80	5	16	0.18	0.071	0.571	0.69565	0.12425
4	85	3	19	0.87	0.308	0.808	0.82609	0.01829
5	90	4	23	1.56	0.441	0.941	1.00000	0.05940

Jumlah : 23

Rata-rata : 78,69 L hitung L tabel Ho diterima

Simpangan Baku : 7,26 $0,173 < 0,179$ Berdistribusi Normal

a. Kelas 2-A (Eksperimen)

No	xi	fi	fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	75	1	1	-2.33	0.4901	0.0099	0.04348	0.03358
2	80	2	3	-1.48	0.4306	0.0694	0.13043	0.06103
3	85	7	10	-0.63	0.2357	0.2643	0.43478	0.17048
4	90	5	15	0.22	0.0871	0.5871	0.65217	0.06507
5	95	8	23	1.07	0.3577	0.8577	1.00000	0.14230

Jumlah : 23

Rata-rata : 88,69 L hitung L tabel Ho diterima

Simpangan Baku : 5,88 $0,170 < 0,179$ Berdistribusi Normal

Lampiran 11

2. Uji Homogenitas

a. Nilai Awal

	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	63.47826087	72.69565217
Variance	110.9881423	27.67588933
Observations	23	23
df	22	22
F	1.450282776	
P(F<=f) one-tail	0.00095232	
F Critical one-tail	2.047770309	

F hitung < F table

1,45

2,04

b. Nilai Akhir

	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	78.69565217	88.69565217
Variance	52.76679842	34.58498024
Observations	23	23
df	22	22
F	1.525714286	
P(F<=f) one-tail	0.164530403	
F Critical one-tail	2.047770309	

F hitung < F table

1,52

2,04

Lampiran 12

3. Perhitungan Uji Hipotesis

	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	88.69565217	78.69565217
Variance	34.58498024	52.76679842
Observations	23	23
Pooled Variance	43.67588933	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	44	
t Stat	5.131307508	
P(T<=t) one-tail	3.12093E-06	
t Critical one-tail	1.680229977	
P(T<=t) two-tail	6.24185E-06	
t Critical two-tail	2.015367574	

T hitung
5.131307508

>

T tabel
2.015367574

QUALITY

Lampiran 13

Nilai Kritis L Untuk Uji *Liliefors*

Ukuran Sampel (n)	Tarf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

QUALITY

Lampiran 15



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 10 November 2025

NOMOR : 6242/SPT/FKIP/UQ/XI/2025

LAMP : -

HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

Kepala Sekolah UPT SD Negeri 064036 Medan Kota

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Nilam Matondang

NPM : 2205030419

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA BUKU DONGENG TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS II SD NEGERI 064036 MEDAN KOTA T.A 2025/2026"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 16



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 064036**

Jalan Turi Ujung Gang Inpres,
Medan Kota, Medan, Sumatera Utara 20217
Pos-el sdnegeri064036@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/1225.A/SD.36/XI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURHAMIDAH, S.Pd, M.Pd
NIP : 196908171992022002
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SD Negeri 064036

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NILAM MATONDANG
NPM : 2205030419
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Universitas Quality

Benar nama tersebut diatas telah melakukan penelitian di UPT SD Negeri 064036 Medan Kota mulai tanggal 07 s/d 08 November 2025 dan 10 s/d 11 November 2025 dengan judul penelitian "**Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Buku Dongeng Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 064036 Medan Kota**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 11 November 2025
Kepala UPT SD Negeri 064036

NURHAMIDAH, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690817 199202 2 002

Lampiran 17**Dokumentasi di kelas Kontrol (Data awal)****Mengetahui data awal dan mewawancarai guru wali kelas II-B**

Dokumentasi Dikelas Eksperimen (Data Awal)



Mengetahui data awal dan mewawancarai guru wali kelas II-A



Dokumentasi Dikelas Kontrol (Data Akhir)



Melakukan Penelitian di Kelas II-B Tanpa Menggunakan Media Buku Dongeng



Melakukan penilaian Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas II-B

Dokumentasi Dikelas Eksperimen (Data Akhir)



Melakukan Penelitian di Kelas II-A Menggunakan Media Buku Dongeng



Melakukan penilaian Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas II-A

Dokumentasi Dengan Kepala Sekolah



Meminta Izin Untuk Melaksanakan Penelitian di Sekolah SD Negeri 064036 Medan Kota



