

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI
KEADAAN CUACA KELAS III SD
UPT SDN 104215 SUDIREJO
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

BELLA SARA AGUSTINA BR BANGUN

NPM : 2205030210



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI
KEADAAN CUACA KELAS III SD
UPT SDN 104215 SUDIREJO
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

BELLA SARA AGUSTINA BR BANGUN

NPM : 2205030210



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bella Sara Agustina Br Bangun

NPM : 2205030210

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul : “ **Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Keadaan Cuaca kelas III SD UPT SDN 104215 Sudirejo Tahun Pelajaran 2025/2026**” merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari gasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026

Yang Menyatakan

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', 'M. S. BANGUN', and 'TEMPAL'. The serial number '429ABAJX0249797Z' is visible at the bottom.

Bella Sara Agustina Br Bangun

NPM : 2205030210

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran inkuiri (Inquiry Learning) berbantuan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III materi keadaan cuaca. SDN 104215 SUDIREJO.
Nama : BELLA SARA AGUSTINA BR BANGUN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
NIP.0128098002

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Keadaan Cuaca Kelas III SD UPT SDN 104215 Sudrejo”**. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki oleh peneliti.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program S1 di jurusan PGSD, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Quality. Dalam penulisan dan penyusunan laporan hasil penelitian ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan Kerjasama dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd.,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak R.L..Holmes Parhusip S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang penuh kesabaran telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta staf administrasi Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality yang telah membekali saya dengan ilmu

yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan serta memberikan dukungan kepada penulis.

8. Kepada keluarga saya, terutama kepada orang tua saya, Bapak Simon Bangun dan mamak Titik br Surbakti (+) yang telah memberikan saya semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini. Terimakasih juga kepada abang saya Putra Bangun, dan kakak saya Fenny Ice Vitria bangun, Selly bangun, dan abang ipar saya Hendrik Luter Ginting serta ponakan saya Eta br ginting, Jordan ginting, Jordi Ginting yang senantiasa selalu mendoakan saya.
9. Terima kasih penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dan kebersamaan, sehingga penulis semakin terdorong dalam menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian ini. Secara khusus penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman saya trio mess yang senantiasa memberi semangat dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan, dan semangat menjadi Cahaya penuntun disaat kesulitan.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penulisan menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun tata Bahasa. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan karya ini. Akhir kata, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan berharap skripsi ini bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Medan, Maret 2026

Penyusun,

Bella Sara Agustina br Bangun

NPM 205030210

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan masalah.....	5
1.4. Rumus Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
1.1 Kerangka Teorits	8
1.1.1 Pengertian Belajar.....	8
1.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
1.1.3 Hasil Belajar.....	9
1.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	9
1.1.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Media Pembelajaran.....	12
1.1.4.1 Pengertian Model	12
1.1.4.2 Pengertian Model Inkuiri	13
1.1.4.3 Manfaat Model.....	14
1.1.4.4 Fungsi Model	16
1.1.4.5 Jenis-Jenis Model.....	17
2.1.5 Pengertian Model	18
2.1.5.1 Langkah-Langkah Model Inkuiri.....	19
2.1.5.2 Kelebihan Model Inkuiri.....	20
2.1.5.3 Kekurangan Model Inkuiri.....	22

2.1.6 Materi Pembelajaran	23
2.1.7 Kerangka Berpikir	27
2.1.8 Defenisi Operasional	27
2.1.9 Hipoesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu.....	30
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.2.1 Populasi.....	30
3.2.2 Sampel.....	31
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	31
3.4 . Prosedur Penelitian	32
3.5 Instrumen Penelitian	35
3.6 Alat Pengumpulan Data.....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
3.7.1 Pengujian Validitas	39
3.7.2 Pengujian Normalitas	39
3.7.3 uji Homogenitas.....	39
3.7.4 Uji Kesamaan Dua Rata-rata	40
3.7.5 Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN	48
4.1 Deskripsi pelaksanaan penelitian	48
4.2 Deskripsi data hasil penelitian	49
4.2.1 Hasil data pretest	49
4.2.2 Hasil data posttest.....	50
4.3 Uji persyaratan analisis.....	53
4.4 Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN.....	59
Kesimpulan	59
Daftar Pustaka	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 DAFTAR NILAI KELAS	3
Tabel 3.1 sebaran Populasi.....	33
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Kriteria Penskoran Tes Pilihan Ganda.....	38
Tabel 3.4 Kategori Penilaian	39
Tabel 3.5 Tabel Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	41
Tabel 4.1 hasil rata-rata nilai tes awal siswa	48
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi Relatif pre test kelas III-A	48
Tabel 4.3 Hasil Rata-rata Nilai Postest siswa kelas III	50
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi data hasil Postest kelas III-B (eksperimen)	50
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi data hasil Postest kelas III-A (kontrol)	51
Tabel 4.6 Hasil Normalitas Data Pretest	53
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data Postest.....	53

