

L

A

M

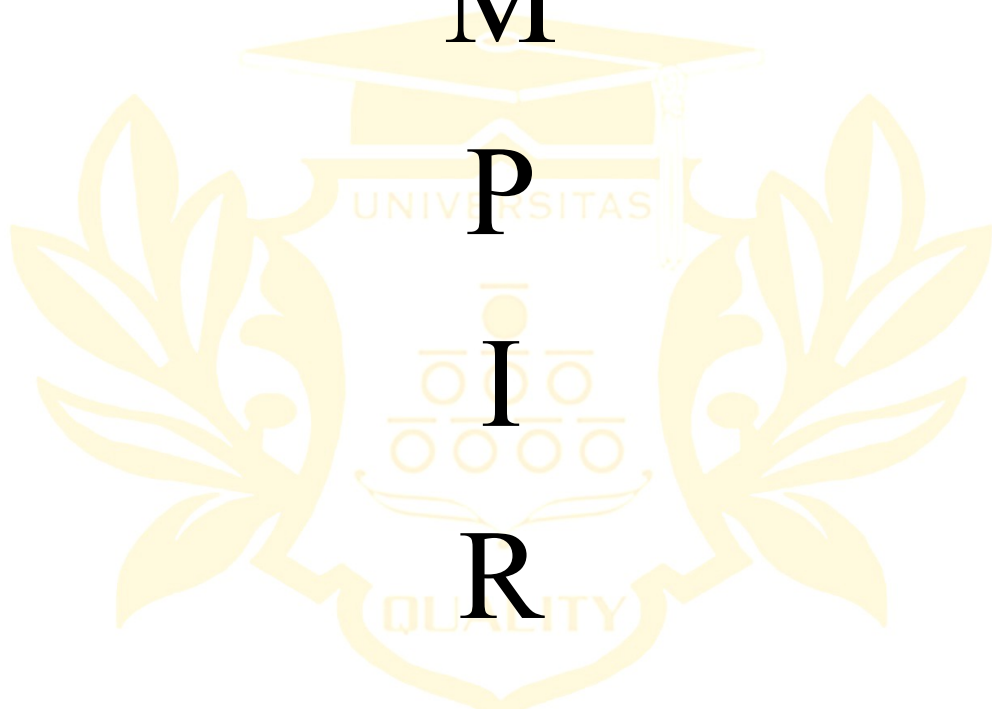
P

I

R

A

N



LAMPIRAN 1. SURAT PENELITIAN

**UNIVERSITAS QUALITY**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 02 December 2025

NOMOR : 6552/SPT/FKIP/UQ/XII/2025
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
UPT SDN 104215 SUDIREJO

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Bella Sara Agustina Br Bangun
NPM : 2205030210
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh model pembelajaran inkuiri (Inquiry Learning) berbantuan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III materi keadaan cuaca. SDN 104215 SUDIREJO."

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 2. SURAT BALASAN SEKOLAH



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 104215 SUDIREJO
KECAMATAN NAMORAMBE**

JLN. Pahlawan, Desa Sudirejo Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang
Kode Pos 20356 Email : sdnsudirejo@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 217/SD-SR/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sudarsih, S.Pd
NIP : 197802052010012017
Unit Kerja : SD N 104215 Sudirejo
menerangkan bahwa :

Nama : Bella Sara Agustina Br Bangun
NPM : 2205030210
Program Study : PGSD (Universitas Quality)

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran inquiry (inquiry Learning) bantuan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III materi keadaan cuaca SDN 104215 Sudirejo.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya disampaikan Terima kasih.

Dibuat di : Namorambe
Pada tanggal : 08 Desember 2025
Kepala SD N 104215

(Sudarsih, S.Pd)

NIP. 197802052010012017

LAMPIRAN 3. MODUL AJAR KELAS III

MODUL AJAR / RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP+)		
A. INFORMASI UMUM		
	Nama Penyusun	BELLA SARA AGUSTINA BR BANGUN
	Institusi	UPT SDN 104215 SUDIREJO
	Mata Pelajaran	IPAS
	Topik	Cuaca
	Materi Pokok	Keadaan Cuaca
	Jenjang Sekolah	Sekolah Dasar
	Fase/Kelas	B / III
	Tahun Pelajaran	2025/2026
	Semester	I (GANJIL)
	Alokasi Waktu	4 JP
	Jumlah Pertemuan	2 Pertemuan
	Moda Pembelajaran	Tatap Muka (TM)
	Strategi Pembelajaran	<i>Diskusi, Student Active Learning</i>
	Target Peserta Didik	Reguler/tipikal
	Karakteristik Peserta Didik	Modul ajar dini Digunakan oleh semua karakteristik peserta didik
	Jumlah Peserta Didik	24 siswa
	Pengetahuan/Keterampilan Prasyarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami keadaan suhu udara dilingkungan 2. Memahami proses terjadinya hujan (daur air) 3. Memahami simbol matahari dan awan.
	Profil Pelajar Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profil Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME 2. Mandiri : Bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya 3. Bernalar kritis 4. Gotong royong
	Sarana Prasarana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang kelas 2. Meja dan kursi siswa yang ditata berkelompok
B. KOMPONEN INTI		
1. Capaian Pembelajaran (CP)		
Di akhir fase ini, Peserta didik mengidentifikasi cuaca serta menjelaskan proses perubahan cuaca dalam kehidupan sehari-hari.		
2. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengingat teori cuaca(C1). 2) Memahami (C2) 		
3 Tujuan Pembelajaran		

Sintaks 1: Orientasi peserta didik pada masalah

- 8) Peserta didik dimasing-masing kelompok membaca teks.

Ayo Membaca



Udin dan Beni bermain bola di lapangan. Udara sore itu terasa sejuk. Angin berhempus sepoi-sepoi. Mereka asyik bermain. tiba-tiba, langit berubah mendung. Awan hitam menutupi matahari. Udin masih tetap ingin melanjutkan bermain bola.

Langit makin gelap. Angin berhempus cukup kencang. Hujan rintik-rintik mulai turun. Udin dan Beni berlari. Mereka mencari tempat untuk berteduh. Keadaan cuaca memang sering berubah-ubah. Pagi hari, cuaca terasa dingin. Saat siang hari, cuaca terasa sangat panas. Saat malam, cuaca terasa dingin. Angin berhempus lebih kencang.

Hujan mulai reda. Beni dan Udin bergegas pulang ke rumah. Mereka membersihkan diri dengan mandi air hangat. Setelah mereka kembali terasa segar. Cuaca malam hari terasa lebih dingin.

- 9) Peserta didik dibantu guru memahami pengertian cuaca.
- 10) Peserta didik berkesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami tentang pembelajaran tentang cuaca yang telah mereka lihat.

Sintaks 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- 11) Peserta didik mengamati gambar-gambar yang berhubungan dengan cuaca.
- 12) Peserta didik mempersiapkan hal-hal apa saja yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas-tugas yang akan dikerjakan selama pembelajaran.

Sintaks 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- 13) Peserta didik mendapatkan motivasi dalam diskusinya agar aktif dalam memecahkan masalah tentang cuaca.

Sintaks 4: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- 14) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- 15) Peserta didik dari kelompok lain memberi tanggapan kepada kelompok yang melakukan presentasi.
- 16) Peserta didik dalam kelompok yang sudah melakukan presentasi menerima reward verbal.

C. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- 21) Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. **(Menyimpulkan)**
- 22) Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah diajarkan hari ini. **(Penilaian)**
- 23) Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan kegiatan refleksi pembelajaran hari ini. **(Refleksi)**
- 24) Peserta didik mendapatkan tugas rumah. **(RTL)**
- 25) Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik. **(Religius)**

Pertemuan 2

A. Kegiatan Awal (10 Menit)

- 1) Peserta didik menjawab salam dari guru.
- 2) Peserta didik berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas. **(Religius)**
- 3) Peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya” **(Nasionalisme)**
- 4) Peserta didik ditanya oleh guru mengenai materi yang dipelajari sebelumnya dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. **(apersepsi)**
- 5) Peserta didik mendapat penjelasan dari guru terkait dengan **tujuan pembelajaran** yang akan dicapai pada hari ini. **(orientasi)**.
- 6) Peserta didik memperoleh motivasi dari guru tentang manfaat pembelajaran yang akan dicapai. **(Motivasi)**

B. Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintaks 1: Orientasi peserta didik pada masalah

- 7) Peserta didik dimasing-masing kelompok membaca kembali catatan kemarin.
- 8) Peserta didik mengamati video pembelajaran hubungan cuaca dengan kehidupan sehari-hari LCD Proyektor.
- 9) Peserta didik berkesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami tentang hubungan cuaca dengan kehidupan sehari-hari.

Sintaks 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- 10) Peserta didik mempersiapkan hal-hal apa saja yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas- tugas yang akan dikerjakan selama pembelajaran.

Sintaks 4: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- 15) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- 16) Peserta didik dari kelompok lain memberi tanggapan kepada kelompok yang melakukan presentasi.
- 17) Peserta didik dalam kelompok yang sudah melakukan presentasi menerima reward verbal.

C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

<p>18) Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. (menyimpulkan)</p> <p>19) Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah diajarkan hari ini. (penilaian)</p> <p>20) Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan kegiatan refleksi pembelajaran hari ini. Dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini. (refleksi)</p> <p>a) Bagaimana perasaan peserta didik dalam pelajaran hari ini?</p> <p>b) Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p>c) Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</p> <p>d) Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</p> <p>21) Peserta didik mendapatkan tugas rumah untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.</p> <p>(RTL)</p> <p>22) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>23) Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik. (Religius)</p>
<p>7. Asesmen</p> <p>a. Jenis Asesmen</p> <p>1) Asesmen Diagnostik. Memahami keadaan cuaca saat ini dan tadi malam</p> <p>2) Asesmen Formatif Mengerjakan soal</p> <p>3) Asesment Sumatif Peserta didik mengamati video animasi. Selanjutnya peserta didik akan menganalisis hasilnya, presentasi, serta melakukan refleksi.</p> <p>b. Bentuk Asesmen</p> <p>1) Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.</p> <p>2) Performa (presentasi)</p> <p>3) Tertulis (tes objektif : pilihan ganda, isian)</p>
<p>8. Pengayaan dan Remedial</p> <p>Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan materi selanjutnya. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua dan dipantau guru.</p>
<p>C. LAMPIRAN</p>
<p>1. Bahan Bacaan/Bahan Ajar</p>
<p>2. Media Pembelajaran</p>
<p>3. Media Pembelajaran</p>
<p>4. Asesmen</p>
<p>a. Kisi-Kisi</p>

b. Soal Kelas Rendah: Pilihan berganda

c. Kunci Jawaban

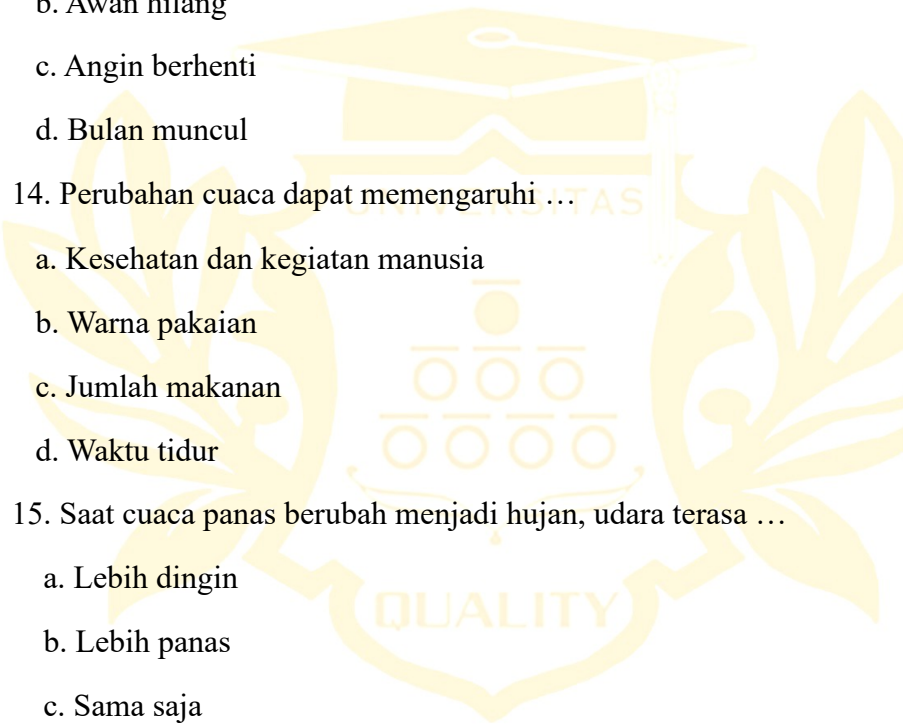


LAMPIRAN 4. SOAL PRETEST/POSTEST

Isilah pertanyaan berikut dengan benar:

1. Cuaca adalah...
 - a. Keadaan udara pada waktu dan tempat tertentu
 - b. Keadaan tanah
 - c. Keadaan langit malam
 - d. Keadaan air laut
2. Saat matahari bersinar terang, cuacanya tersebut...
 - a. Mendung
 - b. Hujan
 - c. Cerah
 - d. Dingin
3. Cuaca mendung biasanya menandakan akan...
 - a. Panas
 - b. Cerah
 - c. Hujan
 - d. Berangin
4. Alat untuk mengukur suhu udara disebut...
 - a. Termometer
 - b. Penggaris
 - c. Kompas
 - d. Jam
5. Hujan terjadi karena...
 - a. Air di sungai mengalir
 - b. Air laut menguap menjadi awan lalu turun sebagai hujan
 - c. Angin bertiup kencang
 - d. Awan berubah warna
6. Barometer adalah alat untuk mengukur ...

- a. Suhu
 - b. Tekanan udara
 - c. Kecepatan angin
 - d. Arah mata angin
7. Jika hujan turun terus-menerus bisa menyebabkan ...
- a. Banjir
 - b. Kekeringan
 - c. Udara panas
 - d. Musim kemarau
8. Orang yang mempelajari cuaca disebut ...
- a. Dokter
 - b. Meteorolog
 - c. Petani
 - d. Nelayan
9. Arah angin dapat diketahui dengan alat bernama ...
- a. Termometer
 - b. Barometer
 - c. Anemometer
 - d. Penunjuk arah angin
10. Perubahan cuaca terjadi karena ...
- a. Panas matahari dan pergerakan udara
 - b. Bunyi petir
 - c. Cahaya bulan
 - d. Suara hewan
11. Perubahan cuaca adalah ...
- a. Pergantian siang dan malam
 - b. Perbedaan keadaan udara dari waktu ke waktu
 - c. Pergantian musim

- d. Perpindahan tempat
12. Cuaca yang tadinya cerah bisa berubah menjadi ...
- Hujan
 - Siang
 - Pagi
 - Malam
13. Cuaca panas bisa berubah menjadi hujan karena ...
- Air laut menguap menjadi awan
 - Awan hilang
 - Angin berhenti
 - Bulan muncul
14. Perubahan cuaca dapat memengaruhi ...
- Kesehatan dan kegiatan manusia
 - Warna pakaian
 - Jumlah makanan
 - Waktu tidur
15. Saat cuaca panas berubah menjadi hujan, udara terasa ...
- Lebih dingin
 - Lebih panas
 - Sama saja
 - Tidak berubah
16. Setelah hujan berhenti dan matahari bersinar, biasanya muncul ...
- Pelangi
 - Awan hitam
 - Petir
 - Kabut
17. Jika cuaca berubah mendadak dari panas ke dingin, tubuh bisa ...
- Sakit
- 

- b. Segar
- c. Kuat
- d. Sehat terus

18. Contoh kegiatan yang terganggu karena hujan adalah ...

- a. Bermain di luar rumah
- b. Tidur
- c. Menonton TV
- d. Membaca buku

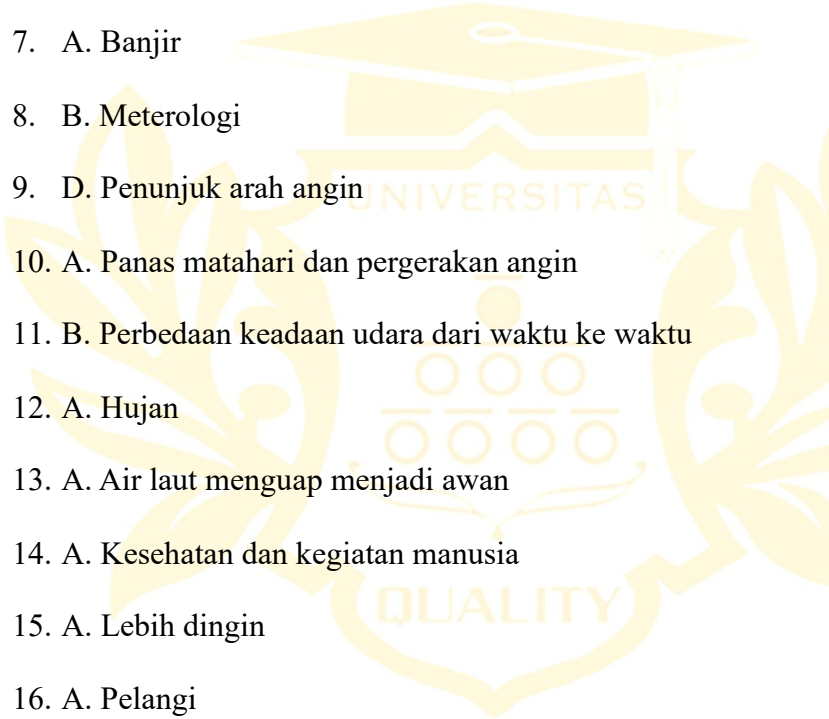
19. Perubahan cuaca perlu kita ketahui agar ...

- a. Bisa menyesuaikan kegiatan dengan kondisi cuaca
- b. Tidak keluar rumah
- c. Tidak bekerja
- d. Tidak belajar

20. Hujan turun karena awan tidak mampu ...

- a. Menahan butiran air yang berat
- b. Menahan sinar matahari
- c. Menghalangi angin
- d. Menahan suhu panas

LAMPIRAN 5. JAWABAN PRETEST/POSTEST

1. A. Keadaan udara pada waktu dan tempat tertentu
 2. C. Cerah
 3. C. Hujan
 4. A. Termometer
 5. B. Air laut menguap menjadi awan lalu turun sebagai hujan
 6. B. Tekanan udara
 7. A. Banjir
 8. B. Meterologi
 9. D. Penunjuk arah angin
 10. A. Panas matahari dan pergerakan angin
 11. B. Perbedaan keadaan udara dari waktu ke waktu
 12. A. Hujan
 13. A. Air laut menguap menjadi awan
 14. A. Kesehatan dan kegiatan manusia
 15. A. Lebih dingin
 16. A. Pelangi
 17. A. Sakit
 18. A. Bermain di luar rumah
 19. A. bisa menyesuaikan kegiatan dengan kondisi cuaca
 20. A. Menahan butiran air yang berat
- 

LAMPIRAN 6. REKAPITULASI KELAS III-B (EKSPERIMEN)

No	NAMA SISWA	PRETEST	POSTETS
1	Adam putra pratama	30	70
2	Adriel ivander	45	70
3	Agusman buulolo	25	80
4	Airin alhayu	50	85
5	Al fahri	25	90
6	Al sahlendra	45	70
7	Angel casandra	50	90
8	Aqila nafisa	30	75
9	Arskha adytama	45	70
10	Arsya ramadi	25	90
11	Desman buulolo	30	85
12	Dzaki al ghaly	50	70
13	Fazril hidayah	50	70
14	Ian karios nduru	45	80
15	Irinansyah rabrani	45	90
16	M. ardiansyah	30	85
17	M. hasby	45	85
18	M. risky mubarok	60	80
19	Rcostu pryoga	60	75
20	Rcoyhan pratama	60	80
21	Santo kiana	45	80
22	Sholohuddin robani	45	70
23	Silvina al zahra	50	70
24	chcosia	45	75
	Rata -rata	42,91	78,54

LAMPIRAN 7. REKAPITULASI KELAS III-A (KONTROL)

No	NAMA SISWA	PRETEST	POSTEST
1	Abel Julianti	20	85
2	Aisyah azarah br tarigan	60	75
3	Alvaro adriyanta barus	50	85
4	Alwi pradana	40	75
5	Amira felicia br malau	40	80
6	Anasyah syafa rafania	20	85
7	Arsyila clairyne	60	85
8	Ashilah nabila zahra	50	85
9	Christian alexsky manuru	50	75
10	Emiya rehulina br tarigan	40	100
11	Felicia eunike br sitepu	60	80
12	Ismael surbakti	60	90
13	Jikri arrahman sitorus	40	90
14	Jonea jepana tarigan	30	75
15	Kahanza aqila	20	80
16	Marcelino hutabalian	60	100
17	Muhammad dzikri	60	80
18	Muhammad gibran	20	85
19	Ratu tarbiyah sudirman	20	90
20	Rendra al azzan siregar	40	90
21	Revita elzhira br barus	30	80
22	Satrio al-hakim	45	90
23	Sheryn adriela panjaitan	50	100
24	Syafar sukma wijaya	50	90
25	Ziansyah alkhalifi	50	75
26	Zubi azhara	45	75
27	Zul afkar	60	80
	Rata- rata	43,33	84,44

LAMPIRAN 8. NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIFORS

Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.85</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

LAMPIRAN 10. TABEL NILAI KRITIS DISTRIBUSI T

TABEL NILAI KRITIS DISTRIBUSI T

df	One-Tailed Test						
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
	Two-Tailed Test						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,002
1	1,000000	3,077684	6,313752	12,706205	31,820516	63,656741	318,308839
2	0,816497	1,885618	2,919986	4,302653	6,964557	9,924843	22,327125
3	0,764892	1,637744	2,353363	3,182446	4,540703	5,840909	10,214532
4	0,740697	1,533206	2,131847	2,776445	3,746947	4,604095	7,173182
5	0,726687	1,475884	2,015048	2,570582	3,364930	4,032143	5,893430
6	0,717558	1,439756	1,943180	2,446912	3,142668	3,707428	5,207626
7	0,711142	1,414924	1,894579	2,364624	2,997952	3,499483	4,785290
8	0,706387	1,396815	1,859548	2,306004	2,896459	3,355387	4,500791
9	0,702722	1,383029	1,833113	2,262157	2,821438	3,249836	4,296806
10	0,699812	1,372184	1,812461	2,228139	2,763769	3,169273	4,143700
11	0,697445	1,363430	1,795885	2,200985	2,718079	3,105807	4,024701
12	0,695483	1,356217	1,782288	2,178813	2,680998	3,054540	3,929633
13	0,693829	1,350171	1,770933	2,160369	2,650309	3,012276	3,851982
14	0,692417	1,345030	1,761310	2,144787	2,624494	2,976843	3,787390
15	0,691197	1,340606	1,753050	2,131450	2,602480	2,946713	3,732834
16	0,690132	1,336757	1,745884	2,119905	2,583487	2,920782	3,686155
17	0,689195	1,333379	1,739607	2,109816	2,566934	2,898231	3,645767
18	0,688364	1,330391	1,734064	2,100922	2,552380	2,878440	3,610485
19	0,687621	1,327728	1,729133	2,093024	2,539483	2,860935	3,579400
20	0,686954	1,325341	1,724718	2,085963	2,527977	2,845340	3,551808
21	0,686352	1,323188	1,720743	2,079614	2,517648	2,831360	3,527154
22	0,685805	1,321237	1,717144	2,073873	2,508325	2,818756	3,504992
23	0,685306	1,319460	1,713872	2,068658	2,499867	2,807336	3,484964
24	0,684850	1,317836	1,710882	2,063899	2,492159	2,796940	3,466777
25	0,684430	1,316345	1,708141	2,059539	2,485107	2,787436	3,450189
26	0,684043	1,314972	1,705618	2,055529	2,478630	2,778715	3,434997
27	0,683685	1,313703	1,703288	2,051831	2,472660	2,770683	3,421034
28	0,683353	1,312527	1,701131	2,048407	2,467140	2,763262	3,408155
29	0,683044	1,311434	1,699127	2,045230	2,462021	2,756386	3,396240
30	0,682756	1,310415	1,697261	2,042272	2,457262	2,749996	3,385185
31	0,682486	1,309464	1,695519	2,039513	2,452824	2,744042	3,374899
32	0,682234	1,308573	1,693889	2,036933	2,448678	2,738481	3,365306
33	0,681997	1,307737	1,692360	2,034515	2,444794	2,733277	3,356337
34	0,681774	1,306952	1,690924	2,032245	2,441150	2,728394	3,347934
35	0,681564	1,306212	1,689572	2,030108	2,437723	2,723806	3,340045
36	0,681366	1,305514	1,688298	2,028094	2,434494	2,719485	3,332624
37	0,681178	1,304854	1,687094	2,026192	2,431447	2,715409	3,325631
38	0,681001	1,304230	1,685954	2,024394	2,428568	2,711558	3,319030
39	0,680833	1,303639	1,684875	2,022691	2,425841	2,707913	3,312788
40	0,680673	1,303077	1,683851	2,021075	2,423257	2,704459	3,306878

LAMPIRAN 11. UJI NORMALITAS DATA PRETEST KELAS EKSPERIMEN

no	x	z	F(z)	S(z)	(F(z)-S(z)
1	20	-1.62662	0.051909	0.185185	0.133276454
2	20	-1.62662	0.051909	0.185185	0.133276454
3	20	-1.62662	0.051909	0.185185	0.133276454
4	20	-1.62662	0.051909	0.185185	0.133276454
5	20	-1.62662	0.051909	0.185185	0.133276454
6	30	-0.9295	0.176315	0.259259	0.082943762
7	30	-0.9295	0.176315	0.259259	0.082943762
8	40	-0.23237	0.408124	0.444444	0.03632088
9	40	-0.23237	0.408124	0.444444	0.03632088
10	40	-0.23237	0.408124	0.444444	0.03632088
11	40	-0.23237	0.408124	0.444444	0.03632088
12	40	-0.23237	0.408124	0.444444	0.03632088
13	45	0.116187	0.546248	0.518519	0.027729417
14	45	0.116187	0.546248	0.518519	0.027729417
15	50	0.464749	0.678944	0.740741	0.061796325
16	50	0.464749	0.678944	0.740741	0.061796325
17	50	0.464749	0.678944	0.740741	0.061796325
18	50	0.464749	0.678944	0.740741	0.061796325
19	50	0.464749	0.678944	0.740741	0.061796325
20	50	0.464749	0.678944	0.740741	0.061796325
21	60	1.161873	0.877356	1	0.122643597
22	60	1.161873	0.877356	1	0.122643597
23	60	1.161873	0.877356	1	0.122643597
24	60	1.161873	0.877356	1	0.122643597
25	60	1.161873	0.877356	1	0.122643597
26	60	1.161873	0.877356	1	0.122643597
27	60	1.161873	0.877356	1	0.122643597

Rata-rata	43,33
Simpangan baku	14,34465861
N (jumlah siswa)	27
Taraf signifikan	5 % = 0,05
L hitung	0,133276454
L tabel	0,166

LAMPIRAN 12. UJI NORMALITAS DATA PRETEST KELAS KONTROL

no	x	z	F(z)	S(z)	(F(z)-S(z))
1	25	-1.62505	0.052076	0.125	0.072923555
2	25	-1.62505	0.052076	0.125	0.072923555
3	25	-1.62505	0.052076	0.125	0.072923555
4	30	-1.17154	0.12069	0.291667	0.170976644
5	30	-1.17154	0.12069	0.291667	0.170976644
6	30	-1.17154	0.12069	0.291667	0.170976644
7	30	-1.17154	0.12069	0.291667	0.170976644
8	45	0.188959	0.574937	0.666667	0.091729234
9	45	0.188959	0.574937	0.666667	0.091729234
10	45	0.188959	0.574937	0.666667	0.091729234
11	45	0.188959	0.574937	0.666667	0.091729234
12	45	0.188959	0.574937	0.666667	0.091729234
13	45	0.188959	0.574937	0.666667	0.091729234
14	45	0.188959	0.574937	0.666667	0.091729234
15	45	0.188959	0.574937	0.666667	0.091729234
16	45	0.188959	0.574937	0.666667	0.091729234
17	50	0.64246	0.739713	0.875	0.135287341
18	50	0.64246	0.739713	0.875	0.135287341
19	50	0.64246	0.739713	0.875	0.135287341
20	50	0.64246	0.739713	0.875	0.135287341
21	50	0.64246	0.739713	0.875	0.135287341
22	60	1.549462	0.939365	1	0.060635365
23	60	1.549462	0.939365	1	0.060635365
24	60	1.549462	0.939365	1	0.060635365

Rata-rata	42,91
Simpangan baku	11,02533
N (jumlah siswa)	24
Taraf signifikan	5 % = 0,05
L hitung	0,170977
L tabel	0,176

LAMPIRAN 13. UJI NORMALITAS POSTEST EKSPERIMEN

no	x	z	F(z)	S(z)	(F(z)-S(z))
1	75	-1.21668	0.111864	0.222222	0.110358384
2	75	-1.21668	0.111864	0.222222	0.110358384
3	75	-1.21668	0.111864	0.222222	0.110358384
4	75	-1.21668	0.111864	0.222222	0.110358384
5	75	-1.21668	0.111864	0.222222	0.110358384
6	75	-1.21668	0.111864	0.222222	0.110358384
7	80	-0.57255	0.283474	0.444444	0.16097082
8	80	-0.57255	0.283474	0.444444	0.16097082
9	80	-0.57255	0.283474	0.444444	0.16097082
10	80	-0.57255	0.283474	0.444444	0.16097082
11	80	-0.57255	0.283474	0.444444	0.16097082
12	80	-0.57255	0.283474	0.444444	0.16097082
13	85	0.071569	0.528528	0.666667	0.138139062
14	85	0.071569	0.528528	0.666667	0.138139062
15	85	0.071569	0.528528	0.666667	0.138139062
16	85	0.071569	0.528528	0.666667	0.138139062
17	85	0.071569	0.528528	0.666667	0.138139062
18	85	0.071569	0.528528	0.666667	0.138139062
19	90	0.715692	0.762909	0.888889	0.125979815
20	90	0.715692	0.762909	0.888889	0.125979815
21	90	0.715692	0.762909	0.888889	0.125979815
22	90	0.715692	0.762909	0.888889	0.125979815
23	90	0.715692	0.762909	0.888889	0.125979815
24	90	0.715692	0.762909	0.888889	0.125979815
25	100	2.003936	0.977462	1	0.022538446
26	100	2.003936	0.977462	1	0.022538446
27	100	2.003936	0.977462	1	0.022538446

Rata-rata	84,44
Simpangan baku	7,76250026
N (jumlah siswa)	27
Taraf signifikan	5 % = 0,05
L hitung	0,160971
L tabel	0,166

LAMPIRAN 15. UJI NORMALITAS DATA POSTEST

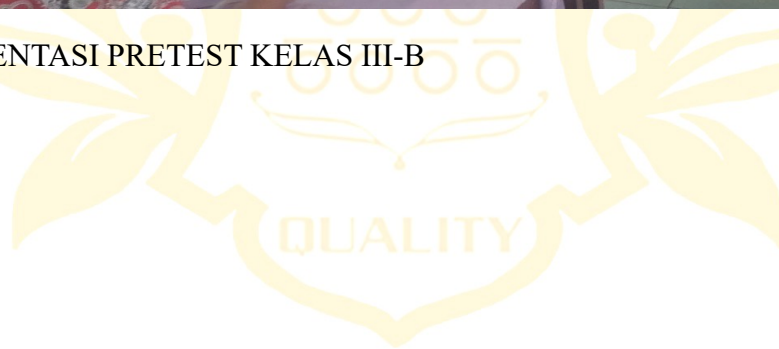
no	x	z	F(z)	S(z)	(F(z)-S(z))
1	70	-1.12582	0.130121	0.296296	0.166175668
2	70	-1.12582	0.130121	0.296296	0.166175668
3	70	-1.12582	0.130121	0.296296	0.166175668
4	70	-1.12582	0.130121	0.296296	0.166175668
5	70	-1.12582	0.130121	0.296296	0.166175668
6	70	-1.12582	0.130121	0.296296	0.166175668
7	70	-1.12582	0.130121	0.296296	0.166175668
8	70	-1.12582	0.130121	0.296296	0.166175668
9	75	-0.4668	0.32032	0.407407	0.087087302
10	75	-0.4668	0.32032	0.407407	0.087087302
11	75	-0.4668	0.32032	0.407407	0.087087302
12	80	0.192213	0.576212	0.592593	0.016380135
13	80	0.192213	0.576212	0.592593	0.016380135
14	80	0.192213	0.576212	0.592593	0.016380135
15	80	0.192213	0.576212	0.592593	0.016380135
16	80	0.192213	0.576212	0.592593	0.016380135
17	85	0.851231	0.802679	0.740741	0.061938619
18	85	0.851231	0.802679	0.740741	0.061938619
19	85	0.851231	0.802679	0.740741	0.061938619
20	85	0.851231	0.802679	0.740741	0.061938619
21	90	1.510248	0.93451	0.888889	0.045621008
22	90	1.510248	0.93451	0.888889	0.045621008
23	90	1.510248	0.93451	0.888889	0.045621008
24	90	1.510248	0.93451	0.888889	0.045621008

Rata-rata	78,54
Simpangan baku	7,587055
N (jumlah siswa)	24
Taraf signifikan	5 % = 0,05
L hitung	0,166176
L tabel	0,176

LAMPIRAN 15. DOKUMENTASI MELAKUKAN PRETEST III-A DAN III-B
DOKUMENTASI PRETEST KELAS III-A



DOKUMENTASI PRETEST KELAS III-B





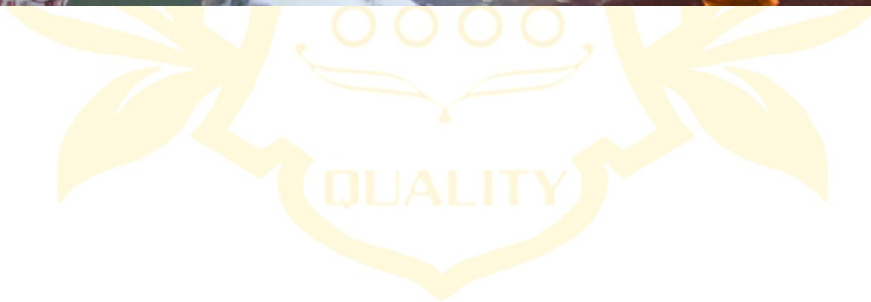
LAMPIRAN 16. DOKUMENTASI PERLAKUKAN DIKELAS III-A DAN III-B
KELAS III-A



KELAS III-B



LAMPIRAN 17. MELAKUKAN POSTEST DIKELAS III-B



LAMPIRAN 18. FOTO BERSAMA WALI KELAS III DAN KEPALA SEKOLAH



LAMPIRAN 19.

UJI HOMOGENITAS VARIANS PRE TEST

$$n_1 = 27$$

$$n_2 = 24$$

$$s_1^2 = (14,34)^2 = 205,63$$

$$s_2^2 = (11,02)^2 = 121,44$$

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{205,63}{121,44}$$

$$F = 1,6932$$

$$v_1 = n_1 - 1 = 27 - 1 = 26$$

$$v_2 = n_2 - 1 = 24 - 1 = 23$$

$$F_{hitung} < F_{tabel}$$

$$F = 1,6932 < F_{(0,05)(26,23)} < 2,025$$

Maka disimpulkan bahwa data *pre test* dari kedua kelompok memiliki varians yang seragam (homogen).

LAMPIRAN 20.

UJI HOMOGENITAS VARIANS POSTEST

$$n_1 = 24$$

$$n_2 = 24$$

$$s_2^1 = (7,76)^2 = 60,2$$

$$s_2^2 = (7,56)^2 = 57,15$$

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{60,2}{57,15}$$

$$F = 1,053$$

$$v_1 = n_1 - 1 = 24 - 1 = 23$$

$$v_2 = n_2 - 1 = 24 - 1 = 23$$

$$F_{hitung} < F_{tabel}$$

$$F = 1,053 < F_{(0,05)(23,23)} < 2,04$$

Maka disimpulkan bahwa data *postest* dari kedua kelompok memiliki varians yang seragam (homogen).

LAMPIRAN 21.

PENGUJIAN HIPOTESIS

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji t. karena data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen, maka rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

hipotesis yang diuji dirumuskan sebagai berikut:

$H_0 : \rho = 0$ Tidak ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri (terbimbing) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Kelas III SD Negeri 104215 sudirejo Tahun Ajaran 2025/2026.

$H_1 : \rho \neq 0$ Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri (terbimbing) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Kelas III SD Negeri 104215 sudirejo Tahun Ajaran 2025/2026.

Berdasarkan perhitungan data hasil belajar siswa (*post test*), diperoleh data sebagai berikut:

$$\begin{array}{lll} x_1 = 84,44 & s_1^2 = 60,21 & n_1 = 24 \\ x_2 = 78,54 & s_2^2 = 57,21 & n_2 = 24 \end{array}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$S^2 = \frac{(24-1)(60,21) + (24-1)(57,15)}{24+24-2}$$

$$S^2 = \frac{2,699,28}{46}$$

$$S = \sqrt{58,68}$$

$$S = 7,67$$

$$\text{Maka } t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

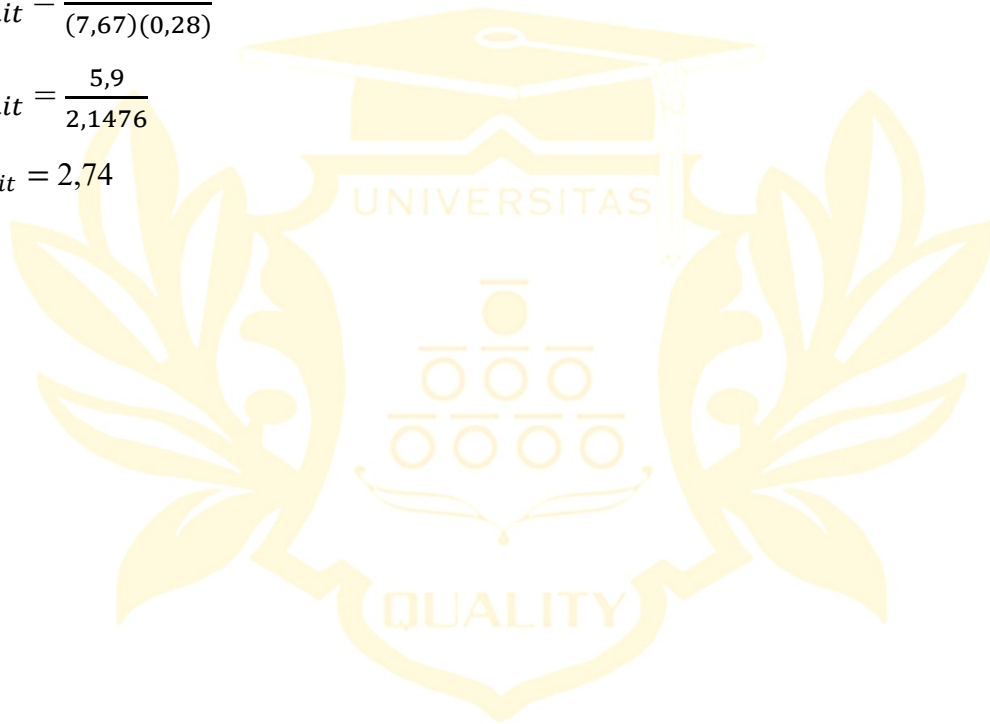
$$t_{hit} = \frac{84,44 - 78,54}{7,67 \sqrt{\frac{1}{24} + \frac{1}{24}}}$$

$$t_{hit} = \frac{5,9}{87,56 \sqrt{0,083}}$$

$$t_{hit} = \frac{5,9}{(7,67)(0,28)}$$

$$t_{hit} = \frac{5,9}{2,1476}$$

$$t_{hit} = 2,74$$



LAMPIRAN 22

Lembar Validitas Tes

Responden						
	P1	P2	P3	P4	P5	P6
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	0	1	1	1
4	1	1	1	1	1	0
5	0	1	0	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1
7	0	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1
10	1	0	1	1	1	1
11	1	1	0	1	0	1
12	1	1	1	1	1	1
13	0	1	0	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	0	1
16	1	1	1	1	1	1
17	1	0	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1
19	0	1	1	1	1	1
20	1	1	0	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1
22	0	1	1	1	1	1
23	1	1	0	1	1	0
24	1	1	1	0	0	0
25	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1
27	1	0	1	1	1	1
28	0	1	0	1	0	1
29	1	1	1	1	1	1
30	1	1	1	1	1	1
Jumlah	24	27	23	29	26	27
RHITUNG	0.377854327	- 0.035986126	0.53602367	0.420994723	0.444619982	0.61176414
RTABEL	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361
Valid/Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

LAMPIRAN 23

NILAI KERJA SISWA PRETEST

(25)

Nama : Digusman
 Kelas : III B

Jawablah soal ini dengan menyilang (x) jawaban paling benar

1. Cuaca adalah...

- a. Keadaan udara pada waktu dan tempat tertentu
- b. Keadaan tanah
- c. Keadaan langit malam
- d. Keadaan air laut

2. Saat matahari bersinar terang, cuacanya tersebut...

- a. Mendung
- b. Hujan
- c. Cerah
- d. Dingin

3. Cuaca mendung biasanya menandakan akan...

- a. Panas
- b. Cerah
- c. Hujan
- d. Berangin

4. Alat untuk mengukur suhu udara disebut...

- a. Termometer
- b. Penggaris
- c. Kompas
- d. Jam

(45)

Nama : A-S-H-U-E-R-D-E-A
 Kelas : III B E

Jawablah soal ini dengan menyilang (x) jawaban paling benar

1. Cuaca adalah...

- a. Keadaan udara pada waktu dan tempat tertentu
- b. Keadaan tanah
- c. Keadaan langit malam
- d. Keadaan air laut

2. Saat matahari bersinar terang, cuacanya tersebut...

- a. Mendung
- b. Hujan
- c. Cerah
- d. Dingin

3. Cuaca mendung biasanya menandakan akan...

- a. Panas
- b. Cerah
- c. Hujan
- d. Berangin

4. Alat untuk mengukur suhu udara disebut...

- a. Termometer
- b. Penggaris
- c. Kompas
- d. Jam

(60)

Nama : E-R-Y-A
 Kelas : 3 B

Jawablah soal ini dengan menyilang (x) jawaban paling benar

1. Cuaca adalah...

- a. Keadaan udara pada waktu dan tempat tertentu
- b. Keadaan tanah
- c. Keadaan langit malam
- d. Keadaan air laut

2. Saat matahari bersinar terang, cuacanya tersebut...

- a. Mendung
- b. Hujan
- c. Cerah
- d. Dingin

3. Cuaca mendung biasanya menandakan akan...

- a. Panas
- b. Cerah
- c. Hujan
- d. Berangin

4. Alat untuk mengukur suhu udara disebut...

- a. Termometer
- b. Penggaris
- c. Kompas
- d. Jam

(75)

Nama : ARSHAD
 Kelas : 3-B

Jawablah soal ini dengan menyilang (x) jawaban paling benar

1. Cuaca adalah...

- a. Keadaan udara pada waktu dan tempat tertentu
- b. Keadaan tanah
- c. Keadaan langit malam
- d. Keadaan air laut

2. Saat matahari bersinar terang, cuacanya tersebut...

- a. Mendung
- b. Hujan
- c. Cerah
- d. Dingin

3. Cuaca mendung biasanya menandakan akan...

- a. Panas
- b. Cerah
- c. Hujan
- d. Berangin

4. Alat untuk mengukur suhu udara disebut...

- a. Termometer
- b. Penggaris
- c. Kompas
- d. Jam

