

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
PADA MATAPELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III UPT SPF SD NEGERI 106171
GUNUNG TINGGI
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

OLEH:

ALEX GINTING

2205030345



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III UPT SPF SD NEGERI 106171
GUNUNG TINGGI
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

ALEX GINTING

NPM : 2205030345



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALEX GINTING
Npm : 2205030345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Vidio Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Upt Spf Sd Negeri 106171 Gunung Tinggi T.P 2025/2026", merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 13 April 2026

Yang menyatakan,

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'POS INDONESIA', and 'KETERAI TEMPEL'. The serial number 'CABANG 260056900' is visible at the bottom.

alex ginting

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Vidio Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Upt Spf Sd Negeri 106171 Gunung Tinggi T.P 2025/2026

Nama : ALEX GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd.

NIDN. 0010026601

Pembimbing Pendamping



Sutar Oktaviana Tampubolon S.Pd.,
M.Si.

NIDN. 0107109402

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd
NIP. 0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Vidio Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Upt Spf Sd Negeri 106171 Gunung Tinggi T.P 2025/2026”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melaksanakan penelitian dalam rangka menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S-1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Selain itu, penyusunan skripsi ini juga diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar, khususnya dalam mengembangkan keterampilan berbicara siswa melalui pemanfaatan media pembelajaran yang kreatif dan menarik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyusunan tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd., selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-angin, M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

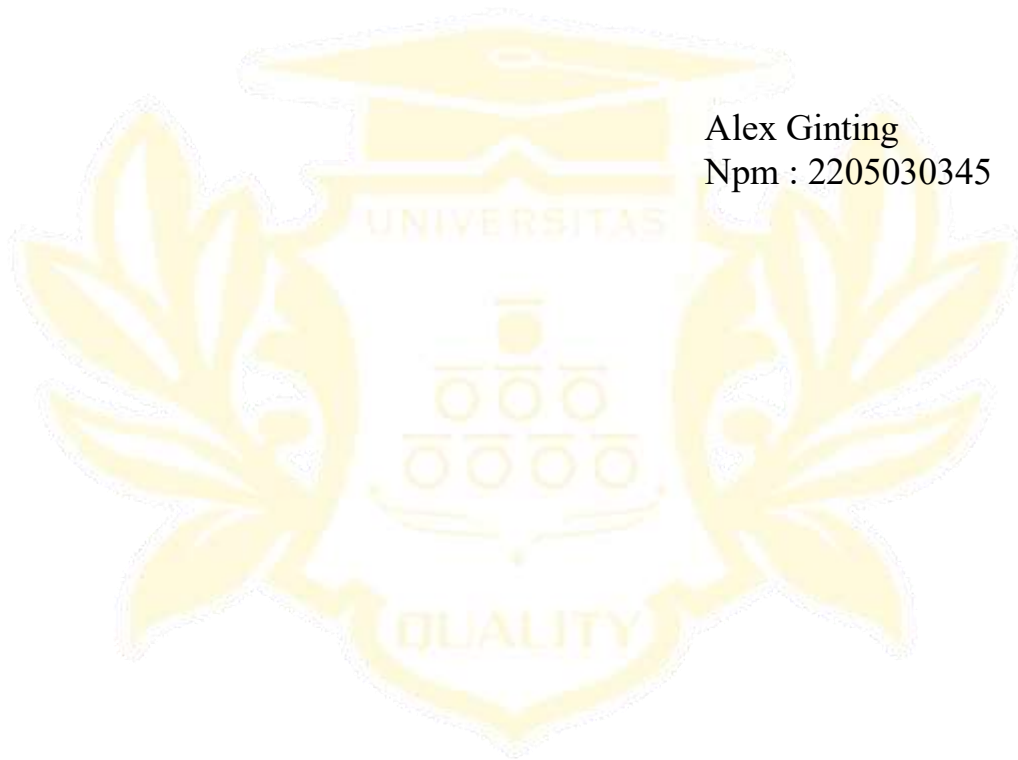
6. Ibu Sutar Oktaviana Tampubolon, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan saran, dukungan, dan arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh dosen dan staf Universitas Quality yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pelayanan terbaik selama penulis menempuh pendidikan.
8. Pihak sekolah Sd Negeri 106171 yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Bapak Dr. Sofyan Tan selaku pejuang pendidikan bagi penulis. Terima kasih atas segala dukungan, tanpa Bapak penulis tidak dapat berada di posisi seperti sekarang ini.
10. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Esanta Ginting dan Ibu Sumiati, yang telah memberikan doa, semangat, nasehat, serta motivasi baik material maupun spiritual dalam menyelesaikan tugas ini.
11. Kepada ketiga saudara penulis yang selalu memberikan dukungan serta semangat.
12. Teristimewa kepada saudara laki-laki penulis, Rizky Pratama Bastanta Ginting, yang senantiasa memberikan semangat, saran, dan dukungan.
13. Kepada teman-teman seperjuangan, khususnya teman sekelas 2B44 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran di sekolah dasar.

Medan, Desember 2025

Penulis

Alex Ginting
Npm : 2205030345



DAFTAR ISI

ABSTRAK	3
ABSTRACT	4
KATA PENGANTAR	5
DAFTAR ISI	8
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Pengaruh.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Media Pembelajaran.....	10
2.1.5 Media Video Animasi.....	14
2.1.6 Manfaat Video Animasi.....	15
2.1.7 Kelebihan dan Kelemahan Media Video Animasi.....	17
2.1.8 Keterampilan Berbicara.....	19
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Hipotesis Penelitian.....	23
2.4 Defenisi Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.1.1 Tempat Penelitian.....	24
3.1.2 Waktu Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.2.1 Populasi Penelitian.....	24
3.2.3 Sampel Penelitian.....	25

3.3 Variabel Penelitian	25
3.4 Jenis Penelitian	26
3.5 Desain Penelitian	26
3.6 Prosedur Penelitian	28
3.7 Rancangan Penelitian	30
3.8 Instrumen Penelitian.....	31
3.8.1 Tes.....	31
3.8.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara.....	33
3.8.2 Teknik Penskoran Keterampilan Berbicara.....	34
3.9 Teknik Analisis Data.....	35
3.9.1 Menghitung Rata-Rata	35
3.9.2 Uji Prasyarat Analisis Data	36
3.9.3 Uji Homogenitas Data	37
3.1.10 Uji Hipotesis Penelitian.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.2 Hasil Penelitian	40
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	40
4.2.1 Hasil Data <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

1.1 data ketuntasan hasil belajar mata pelajaran bahasa indonesia.....	3
3. 1 Populasi seluruh siswa kelas Kelas III Sd Negeri 106171.....	25
3. 2 Rancangan Penelitian.....	27
3. 3 Kisi-kisi Tes Berbicara.....	31
3. 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara.....	33
3. 5 Jumlah Kata yang Diucapkan.....	34
3. 6 Intonasi Berbicara.....	35
4. 1 Ringkasan Nilai Siswa Kelas Kontrol.....	41
4. 2 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	42
4. 3 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	43
4. 4 Ringkasan Nilai Siswa Kelas Eksperimen.....	44
4. 5 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	45
4. 6 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	46
4. 7 Hasil Uji Normalitas dengan Uji Liliefors Kelas Kontrol.....	47
4. 8 Hasil Uji Normalitas dengan Uji Liliefors Kelas Kontrol.....	48
4. 9 Uji Homogenitas Data Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	48
4. 10 Uji Hipotesis Penelitian.....	49

DAFTAR GAMBAR

3. 1 Bagan Pelaksanaan Penelitian	30
4. 1 Diagram Batang Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	42
4. 2 Diagram Batang Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	43
4. 3 Diagram Batang Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	45
4. 4 Diagram Batang Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	46

