

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III UPT SPF SD NEGERI 106171
GUNUNG TINGGI
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Keterampilan berbicara siswa tanpa menggunakan media video animasi pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas III Upt Spf Sd Negeri 106171 Gunung Tinggi T.P 2025/2026. 2) Keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan media video animasi pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas III Upt Spf Sd Negeri 106171 Gunung Tinggi T.P 2025/2026. 3) Ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan media video animasi pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas III Upt Spf Sd Negeri 106171 Gunung Tinggi T.P 2025/2026, Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif, dengan metode penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain penelitian *pre-test* dan *post-test* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Waktu penelitian ini dilakukan pada semester ganjil T.P 2025/2026. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh kelas III yang berjumlah 40 siswa. Sampel penelitian kelas IIIB 20 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas IIIA 20 siswa sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian ini memperoleh nilai rata-rata pada *pre-test* kelas kontrol sebesar 45,00 dan kelas eksperimen sebesar 38,05. Nilai *post-test* kelas kontrol sebesar 69,50 dan kelas eksperimen sebesar 85,50. Berdasarkan hasil uji hipotesis, nilai uji t dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang memperoleh nilai uji t $t_{hitung} 3,87 > t_{tabel} 2,02$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa penggunaan Media Video Animasi terhadap Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Upt Spf Sd Negeri 106171 Gunung Tinggi T.P 2025/2026,

Kata kunci: Keterampilan Berbicara Siswa, Media Video Animasi, Quasi Eksperimen

**THE EFFECT OF USING ANIMATED VIDEO MEDIA ON
STUDENTS' SPEAKING SKILLS IN INDONESIAN
LANGUAGE SUBJECT GRADE III UPT SPF
SD NEGERI 106171 GUNUNG TINGGI
ACADEMIC YEAR 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to determine 1) Students' speaking skills without using animated video media in the Indonesian language subject of class III of Upt Spf Sd Negeri 106171 Gunung Tinggi Academic Year 2025/2026. 2) Students' speaking skills using animated video media in the Indonesian language subject of class III of Upt Spf Sd Negeri 106171 Gunung Tinggi Academic Year 2025/2026. 3) There is a significant influence on the use of animated video media in the Indonesian language subject of class III of Upt Spf Sd Negeri 106171 Gunung Tinggi Academic Year 2025/2026, This type of research uses a quantitative approach, with a Quasi Experimental research method and a pre-test and post-test research design in the control class and the experimental class. The time of this research was conducted in the odd semester of the academic year 2025/2026. The population in this study was all class III, totaling 40 students. The research sample of class IIIB 20 students as the control class and class IIIA 20 students as the experimental class. The results of this study obtained an average value in the pre-test of the control class of 45.00 and the experimental class of 38.05. The post-test value of the control class was 69.50 and the experimental class was 85.50. Based on the results of the hypothesis test, the t-test value with the provisions of $t_{hitung} > t_{tabel}$ which obtained a t-test value of $t_{hitung} 3.87 > t_{tabel} 2.02$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted which means that the use of Animated Video Media on Students' Speaking Skills in Indonesian Language Subjects Class III Upt Spf Sd Negeri 106171 Gunung Tinggi Academic Year 2025/2026.

Keywords: Students' Speaking Skills, Animated Video Media, Quasi Experiment