

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF*
TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
SD SWASTA MARKUS MEDAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

CHYNTIA VIONITA BR SEMBIRING

2205030078



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF*
TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
SD SWASTA MARKUS MEDAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas–tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

CHYNTIA VIONITA BR SEMBIRING

2205030078



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chyntia Vionita Br Sembiring
Npm : 2205030078
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Swasta Markus Medan”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Chyntia Vionita Br Sembiring

NPM: 2205030078

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SD SWASTA
MARKUS MEDAN T.A 2025/2026

Nama : CHYNTIA VIONITA BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V SD Swasta Markus Medan T.A 2025/2026.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan arahan dan semangat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin Angin M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr Gemala Widiyarti S.Sos., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus Dosen Pembimbing II saya yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Penulisan skripsi ini.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah memberikan bimbingan, arahan, waktu, perhatian dan semangat kepada penulis yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Kepada orang tua tercinta Bapak Daud Sembiring dan Ibu Rita Br Sinuhaji S.Keb yang selalu memberikan cinta, dukungan, semangat,

serta doa yang tiada henti, tanpa motivasi, pengorbanan dan kasih sayang mereka penulis tidak akan sampai pada tahap ini.

8. Saudara penulis, Dandi Putra Riwanda Sembiring dan Gyraldi Richy Sembiring yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa serta sebagai inspirasi bagi penulis.
9. Kepada sahabat sekaligus saudari tak sedarah penulis yang tercinta Anzeli Novelia Siahaan yang selalu mendukung dan membantu serta memberikan semangat, waktu dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini serta telah menemani penulis suka dan duka di setiap waktu penulis.

Medan, Febuari 2026

Penulis

CHYNTIA VIONITA BR SEMBIRING

2205030078

DAFTAR ISI

ABSTRAK	2
ABSTRACT	3
KATA PENGANTAR	4
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	8
DAFTAR GAMBAR	8
DAFTAR LAMPIRAN	9
BAB I	10
PENDAHULUAN	10
Latar Belakang Masalah.....	11
1.1 Indentifikasi Masalah	13
1.2 Batasan Masalah.....	14
1.3 Rumusan Masalah	14
1.4 Tujuan Penelitian	14
1.5 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II	16
TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 Kerangka Teoritis.....	16
2.1.1 Pengertian Belajar	16
2.1.2 Pengertian Mengajar	17
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	18
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	19
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	19
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Jigsaw</i>	20
2.2 Kerangka Berpikir	25
2.3 Hipotesis Penelitian	26
2.4 Defenisi Operasional	26
BAB III	29

METODE PENELITIAN	29
3.2.1 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.1 Populasi	29
3.1.1 Sampel.....	29
3.2 Jenis Penelitian	30
3.3 Desain Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian.....	34
3.5 Uji Homogenitas.....	42
BAB IV	44
HASIL PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	44
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V	57
SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59

METODE PENELITIAN	29
3.2.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.6 Populasi	29
3.6.1 Sampel.....	29
3.7 Jenis Penelitian	30
3.8 Desain Penelitian	30
3.9 Prosedur Penelitian.....	34
3.10	
3.11	
3.12	
3.13	
Uji Homogenitas.....	42
BAB IV	44
HASIL PEMBAHASAN	44
4.5 Hasil Penelitian.....	44
4.6 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	44
4.7 Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V	57
SIMPULAN DAN SARAN	57
C. Simpulan.....	57
D. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59