

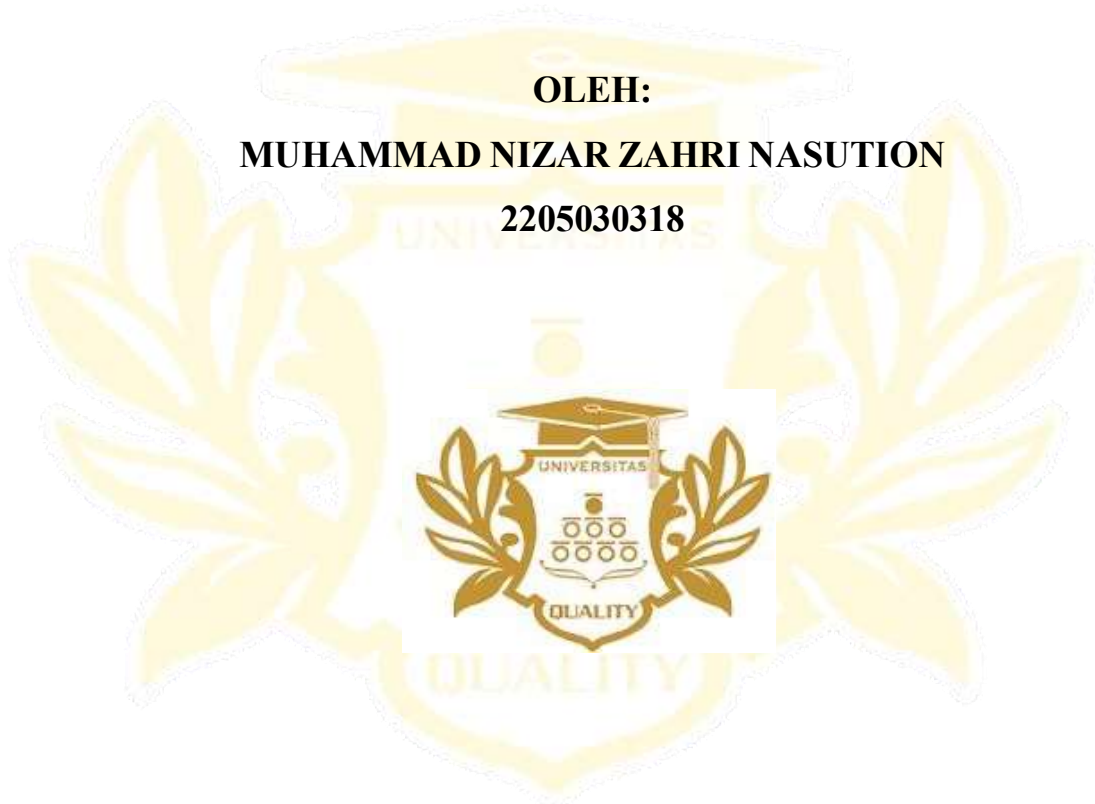
**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS  
MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN PADA KELAS  
III UPT SD NEGERI 105324 UJUNG  
SERDANG KEC.TANJUNG MORAWA  
KAB.DELI SERDANG  
TP. 2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**MUHAMMAD NIZAR ZAHRI NASUTION**

**2205030318**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS  
MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN PADA KELAS  
III UPT SD NEGERI 105324 UJUNG  
SERDANG KEC.TANJUNG MORAWA  
KAB.DELI SERDANG  
TP. 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH:**

**MUHAMMAD NIZAR ZAHRI NASUTION**

**2205030318**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MHD NIZAR ZAHRI NASUTION  
Npm : 2205030318  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul " Pengaruh Media Video Animasi Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Hidup Hewan UPT SD Negeri 105324 Ujung Serdang Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang TP. 2025/2026", merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 April 2026  
Yang menyatakan,



Mhd Nizar Zahri Nasution

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Video Animasi Pada Mata Pelajaran  
IPAS Materi Siklus Hidup Hewan UPT SD Negeri  
105324 Ujung Serdang Kecamatan Tanjung Morawa  
Kabupaten Deli Serdang TP. 2025/2026

Nama : MHD NIZAR ZAHRI NASUTION

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd  
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum  
NIP.0110058507

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd  
NIP. 0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media Video Animasi Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Hidup Hewan UPT SD Negeri 105324 Ujung Serdang Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang TP. 2025/2026” tepat waktu.

Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan.

Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak, terutama kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A ,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kepada UPT SPF SD Negeri 101896 Kiri Hulu yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.
9. Teristimewa dan terutama penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis yaitu ayah penulis Alm. Aminnuddin Nasution dan Ibu penulis

Nurlia yang selalu memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang.

10. Kepada saudara penulis Anni Sakiyah Fitri Nasution yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Kepada seluruh teman-teman PGSD Kelas 2B43 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan tugas ini.
12. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata Bahasa yang penulis gunakan dalam penyusunan laporan hasil penelitian skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan hasil penelitian skripsi ini untuk dikemudian hari.

Medan, Januari 2026

Penulis

**Muhammad Nizar Zahri Nasution**

**NPM : 2205030318**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Pengertian Pengaruh.....	7
2.1.2. Pengertian Belajar.....	7
2.1.3. Pengertian Mengajar.....	8
2.1.4. Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.5. Media Pembelajaran .....	8
2.1.6. Manfaat Media Pembelajaran.....	9
2.1.7. Media Video Animasi.....	9
2.1.8. Langkah-langkah Pembuatan Media Video Animasi.....	10
2.1.9. Materi Siklus Hidup Hewan.....	10
2.1.10. Pengertian Media Pembelajaran .....	11
2.1.11. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
2.1.12. Pengertian Media Vidio Animasi .....	13
2.1.13. Tujuan Pembelajaran IPAS .....	14
2.1.14. Materi Siklus Hidup Hewan .....	15
2.1.15. Pembelajaran IPAS Di Sd.....	17

2.1.16. Kelebihan Media Vidio Animasi .....	18
2.1.17. Kekurangan Media Vidio Animasi .....	18
2.1.18. Pengertian Siklus Hidup Hewan .....	19
2.2. Kerangka Berpikir .....	21
2.3. Defenisi Operasional .....	22
2.4. Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Tempat dan Waktu .....	24
3.2 Populasi dan Sampel .....	24
3.2.1 Populasi .....	24
3.2.2 Sampel.....	24
3.3 Jenis Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Penelitian .....	26
3.5 Instrumen Penelitian .....	29
3.6 Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Deskripsi Penelitian.....	34
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	34
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	36
4.3.1. Hasil Data Awal (Pretest) Kelas II A dan II B.....	36
4.3.2. Hasil Data Akhit (Posttest) Kelas II A dan II B.....	38
4.4. Penguji Hipotesis.....	41
4.4.1. Uji Prasyarat.....	41
4.4.2. Uji Hipotesis.....	42
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian .....	43
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>45</b>
5.1 Simpulan .....	45
5.2 Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR TABEL

No	Tabel	Halaman
	Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas III .....	3
	Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	24
	Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	25
	Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar .....	30
	Tabel 4.1 Frekuensi Nilai Pretest Kelas III A .....	36
	Tabel 4.2 Frekuensi Nilai Pretest kelas III B.....	37
	Tabel 4.3 Hasil Nilai Pretest Kelas III A dan III B.....	38
	Tabel 4.4 Frekuensi Nilai Postest Kelas III A.....	38
	Tabel 4.5 Frekuensi Nilai Postest Kelas III B .....	39
	Tabel 4.6 Hasil Nilai Postest Kelas III A dan III B.....	40
	Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Pretest .....	41
	Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Postest.....	41
	Tabel 4.9 Uji Homogenitas Pretest.....	42
	Tabel 4.10 Uji Homogenitas Postest .....	42
	Tabel 4.11 Uji Hipotesis .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Metamorfosis Kupu-Kupu.....	21
Gambar 2.2 Metamorfosis Belalang .....	21
Gambar 3.1 Tahapan Rancangan Prosedur Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Diagram Batang Pretest Kelas III A .....	37
Gambar 4.2 Diagram Batang Pretest Kelas III B.....	38
Gambar 4.3 Diagram Batang Postest Kelas III A.....	39
Gambar 4.4 Diagram Batang Postest Kelas III B.....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	49
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah.....	50
Lampiran 3 Soal Tes essay.....	51
Lampiran 4 Kunci Jawaban dan Skor Penilaian.....	52
Lampiran 5 Nilai Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	53
Lampiran 6 Uji Normalitas Pretest Kelas III A.....	54
Lampiran 7 Uji Normalitas Pretest Kelas III B.....	54
Lampiran 8 Uji Normalitas Postest Kelas III A.....	55
Lampiran 9 Uji Normalitas Postest Kelas III B.....	56
Lampiran 10 Uji Homogenitas Pretest .....	57
Lampiran 11 Uji Homogenitas Postest.....	57
Lampiran 12 Uji Hipotesis.....	57
Lampiran 13 Tabel Uji F.....	58
Lampiran 14 Tabel Uji T .....	59
Lampiran 15 Dokumentasi .....	60
Lampiran 16 Modul Ajar.....	62