

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN PADA KELAS
III UPT SD NEGERI 105324 UJUNG
SERDANG KEC.TANJUNG MORAWA
KAB.DELI SERDANG
TP. 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi siklus hidup hewan di kelas III UPT SD Negeri 105324 Ujung Serdang Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian berjumlah 50 siswa yang terdiri atas 25 siswa kelas III-A sebagai kelas eksperimen dan 25 siswa kelas III-B sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes pretest dan posttest. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 47,2 meningkat menjadi 88 pada posttest, sedangkan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata pretest sebesar 32,8 dan meningkat menjadi 64 pada posttest. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,97 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,021, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai R^2 sebesar 0,6533 yang berarti media video animasi memberikan kontribusi sebesar 65,33% terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi berpengaruh signifikan dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS, khususnya pada materi siklus hidup hewan.

Kata Kunci: Media Video Animasi, Hasil Belajar, IPAS, Siklus Hidup Hewan.

***THE INFLUENCE OF ANIMATED VIDEO MEDIA ON STUDENT
LEARNING OUT COMES IN SCIENCE SUBJECTS ANIMAL
LIFE CYCLE MATERIAL IN CLASS III UPT SD NEGERI
105324 UJUNG SERDANG KEC.TANJUNG
MORAWA DELI SERDANG DISTRICT
T.P. 2025/2026***

ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of using animated video media on students' learning outcomes in the IPAS subject on the topic of animal life cycles in grade III at UPT SD Negeri 105324 Ujung Serdang, Academic Year 2025/2026. This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using the Nonequivalent Control Group Design. The research subjects consisted of 50 students, including 25 students of class III-A as the experimental group and 25 students of class III-B as the control group. The research instrument used was a learning outcomes test in the form of pretest and posttest. Data analysis techniques included normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using the *t*-test. The results showed that the average pretest score of the experimental class was 47.2 and increased to 88 in the posttest, while the control class obtained an average pretest score of 32.8 and increased to 64 in the posttest. The hypothesis test results indicated that the $t_{\text{calculated}}$ value of 2.97 was greater than the t_{table} value of 2.021, therefore H_0 was rejected and H_1 was accepted. The coefficient of determination test showed an R^2 value of 0.6533, indicating that animated video media contributed 65.33% to the improvement of students' learning outcomes. Thus, it can be concluded that the use of animated video media has a significant and effective effect on improving IPAS learning outcomes, particularly on the topic of animal life cycles.*

Keywords: animated video media, learning outcomes, IPAS, animal life cycle