



**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**



## Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

	<h1>UNIVERSITAS QUALITY</h1> <h2>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</h2> <p>Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  web : www.universitasquality.ac.id   e-mail : info@universitasquality.ac.id</p>								
Medan, 23 November 2025									
NOMOR	: 6490/SPM/FKIP/UQ/XI/2025								
LAMP	: -								
HAL	: <u>Izin Pengumpulan Data.</u>								
<p><b>Kepada Yth :</b>  <b>BAPAK/IBU KEPALA SEKOLAH</b>  <b>SD NEGERI 105324 UJUNG SERDANG</b>  di-  <b>TANJUNG MORAWA</b></p>									
<p>Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :</p> <table border="0"> <tr> <td><b>Nama</b></td> <td>: Mhd Nizar Zahri Nasution</td> </tr> <tr> <td><b>NPM</b></td> <td>: 2205030318</td> </tr> <tr> <td><b>Fakultas / Jurusan</b></td> <td>: FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> <tr> <td><b>Program Studi</b></td> <td>: S1 (Strata-1)</td> </tr> </table>		<b>Nama</b>	: Mhd Nizar Zahri Nasution	<b>NPM</b>	: 2205030318	<b>Fakultas / Jurusan</b>	: FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar	<b>Program Studi</b>	: S1 (Strata-1)
<b>Nama</b>	: Mhd Nizar Zahri Nasution								
<b>NPM</b>	: 2205030318								
<b>Fakultas / Jurusan</b>	: FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
<b>Program Studi</b>	: S1 (Strata-1)								
<p>Mahasiswa di atas sedang melaksanakan Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk melakukan observasi pada SD NEGERI 105324 UJUNG SERDANG yang telah kami pilih sebagai sampel atau standar dalam observasi kami. Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat mengumpulkan data di SD NEGERI 105324 UJUNG SERDANG TANJUNG MORAWA .</p>									
<p>Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah sebelumnya kami ucapkan terima kasih.</p>									
<p><b>Dekan,</b>    <b>Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd</b>  <b>NIDN. 0123098602</b></p>									
<p>Tembusan :  Ka. Prodi PGSD;</p>									

## Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah


**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL**  
**SD NEGERI 105324 UJUNG SERDANG**  
 Dusun II Desa Ujung Serdang Kecamatan Tanjung Morawa  
 NSS : 101070115034 NPSN : 10214540  
 Email : sdn105324unser@gmail.com e-pos : 20362

---

**SURAT KETERANGAN**

No. - 421.2/132/PTN/2025

Perihal: Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,  
 Dekan Fakultas PGSD  
 Universitas Quality  
 Di tempat.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat tanggal 23 November 2025 perihal Permohonan izin Penelitian di UPT SPF SDN 105324 Ujung Serdang untuk penyusunan skripsi mahasiswa atas nama Mhd Nizar Zahri Nasution dengan judul "Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Hidup Hewan Pada Kelas III UPT SD Negeri 105324 Ujung Serdang Kec. Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang".

Kami sampaikan beberapa hal :

1. Pada dasarnya kami tidak keberatan, maka kami dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan akademik.
3. Waktu penelitian data harus dilakukan di waktu hari kerja.

Dengan demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ujung Serdang, 01 Desember 2025  
 Ka. UPT SPF SDN 105324



**PURNAMA SIMAMORA, S.Pd**  
 NIP. 197102271992032009

**Lampiran 3 Soal Tes Essay****LEMBAR TES ESSAY**

Nama Siswa :  
Kelas : III A/B  
Waktu :  
Mata Pelajaran : IPAS

---

**Petunjuk!**

1. Tulislah nama terlebih dahulu!
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar pada lembar jawaban berikut!

**ESSAY**

1. Apa yang kamu ketahui tentang siklus hidup hewan?
2. Sebutkan contoh hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam hidupnya!
3. Mengapa hewan perlu mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan?
4. Jelaskan perbedaan antara hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna!
5. Bagaimana cara kamu belajar agar lebih mudah memahami materi tentang siklus hidup hewan?

### Lampiran 4 Kunci Jawaban dan Skor Penilaian

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor	Pedoman
1.	Apa yang kamu ketahui tentang siklus hidup hewan?	Siklus hidup hewan adalah tahapan perubahan bentuk yang dialami hewan sejak lahir, tumbuh menjadi dewasa hingga mati.	2	2 = menjawab benar dan lengkap 1 = menjawab kurang tepat 0 = menjawab salah 0 = tidak menjawab
2.	Sebutkan contoh hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam hidupnya!	Kupu-kupu, katak, nyamuk ataupun lalat.	4	4 = menjawab benar dan lengkap 3 = menjawab kurang lengkap 1 = menjawab salah 0 = tidak menjawab
3.	Mengapa hewan perlu mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan?	Karena pertumbuhan dan perkembangan merupakan proses alami agar hewan bisa menjadi dewasa dan mampu berkembang biak.	4	4 = menjawab benar dan lengkap 3 = menjawab kurang lengkap 2 = menjawab salah 1 = tidak menjawab 0 = tidak menjawab
4.	Jelaskan perbedaan antara hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna!	Metamorfosis sempurna terdapat 4 tahap (telur-larva-pupa-dewasa)  Metamorfosis tidak sempurna terdapat 3 tahap (telur-nimfa-dewasa)	5	5 = menjawab benar dan lengkap 4 = menjawab kurang lengkap 2 = menjawab salah 0 = tidak menjawab
5.	Bagaimana cara kamu belajar agar lebih mudah memahami materi tentang siklus hidup hewan?	Dengan membaca buku, mengamati gambar, berdiskusi dengan teman atau menonton video pembelajaran tentang siklus hidup hewan	5	5 = menjawab benar dan lengkap 3 = menjawab kurang tepat 2 = menjawab salah 0 = tidak menjawab

### Lampiran 5 Nilai Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen

No	Siswa Kelas Kontrol	Nilai Pretest	Nilai Posttest	Siswa Kelas Eksperimen	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1.	Amai	30	60	Rionaldo	20	100
2.	Ani	15	40	Amanda	20	50
3.	Marwah	40	80	Ceisiva	25	80
4.	Brayen	40	80	Mikel	30	80
5.	Aisa	15	40	Adriel	25	80
6.	Eben	20	80	Brian	10	55
7.	Sardes	25	60	Lamtiuna	30	60
8.	Susan	40	80	Claudia	20	100
9.	Rafael	20	60	Ivana Reva	30	80
10.	Selin	40	80	Ivan	20	100
11.	Gerald	30	60	Heifika	30	100
12.	Hesa	25	60	Adinda	20	100
13.	Gideon	40	80	Faiz	15	55
14.	Jekinson	35	60	Gabriel	15	80
15.	Nathana	20	25	Delon	40	100
16.	Dansel	40	80	Adriyan	25	80
17.	Michel	10	40	Lestari	20	100
18.	Hervet	60	60	Alika	35	80
19.	Kartika	35	40	Josep	25	60
20.	Elisabet	40	80	Chika	20	100
21.	Mikel	60	80	Zalika Mikayla	35	80
22.	Gideo	30	80	Keano	25	100
23.	Danson	20	20	Gracia	40	60
24.	Rido	30	40	Lionel	30	60
25.	Brian	25	40	Hana	30	80
	Jumlah	785	1505	Jumlah	635	2020
	Nilai Rata-rata	31,6	60,2	Nilai Rata-rata	25,4	80,8

**Lampiran 6 Uji Normalitas Pretest kelas III A**

No	X	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(Z)
1	10	-2,019219969	0,021732181	0,04	0,018267819
2	15	-1,36362907	0,086342169	0,12	0,033657831
3	15	-1,36362907	0,086342169	0,12	0,033657831
4	20	-0,708038171	0,239460777	0,4	0,160539223
5	20	-0,708038171	0,239460777	0,4	0,160539223
6	20	-0,708038171	0,239460777	0,4	0,160539223
7	20	-0,708038171	0,239460777	0,4	0,160539223
8	20	-0,708038171	0,239460777	0,4	0,160539223
9	20	-0,708038171	0,239460777	0,4	0,160539223
10	20	-0,708038171	0,239460777	0,4	0,160539223
11	25	-0,052447272	0,479086154	0,6	0,120913846
12	25	-0,052447272	0,479086154	0,6	0,120913846
13	25	-0,052447272	0,479086154	0,6	0,120913846
14	25	-0,052447272	0,479086154	0,6	0,120913846
15	25	-0,052447272	0,479086154	0,6	0,120913846
16	30	0,603143627	0,726793427	0,84	0,113206573
17	30	0,603143627	0,726793427	0,84	0,113206573
18	30	0,603143627	0,726793427	0,84	0,113206573
19	30	0,603143627	0,726793427	0,84	0,113206573
20	30	0,603143627	0,726793427	0,84	0,113206573
21	30	0,603143627	0,726793427	0,84	0,113206573
22	35	1,258734526	0,895936882	0,92	0,024063118
23	35	1,258734526	0,895936882	0,92	0,024063118
24	40	1,914325425	0,972210706	1	0,027789294
25	40	1,914325425	0,972210706	1	0,027789294

**Lampiran 7 Uji Normalitas Pretest kelas III B**

NO	X	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(Z)
1	10	-1,694911051	0,045046148	0,04	0,005046148
2	15	-1,298903796	0,096988473	0,12	0,023011527
3	15	-1,298903796	0,096988473	0,12	0,023011527
4	20	-0,902896541	0,183290403	0,28	0,096709597
5	20	-0,902896541	0,183290403	0,28	0,096709597
6	20	-0,902896541	0,183290403	0,28	0,096709597
7	20	-0,902896541	0,183290403	0,28	0,096709597
8	25	-0,506889286	0,306116252	0,4	0,093883748

9	25	-0,506889286	0,306116252	0,4	0,093883748
10	25	-0,506889286	0,306116252	0,4	0,093883748
11	30	-0,110882031	0,455854947	0,56	0,104145053
12	30	-0,110882031	0,455854947	0,56	0,104145053
13	30	-0,110882031	0,455854947	0,56	0,104145053
14	30	-0,110882031	0,455854947	0,56	0,104145053
15	35	0,285125224	0,612225897	0,64	0,027774103
16	35	0,285125224	0,612225897	0,64	0,027774103
17	40	0,681132478	0,752106166	0,92	0,167893834
18	40	0,681132478	0,752106166	0,92	0,167893834
19	40	0,681132478	0,752106166	0,92	0,167893834
20	40	0,681132478	0,752106166	0,92	0,167893834
21	40	0,681132478	0,752106166	0,92	0,167893834
22	40	0,681132478	0,752106166	0,92	0,167893834
23	40	0,681132478	0,752106166	0,92	0,167893834
24	60	2,265161498	0,988248615	1	0,011751385
25	60	2,265161498	0,988248615	1	0,011751385

### Lampiran 8 Uji Normalitas Posttest Kelas III A

NO	X	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(Z)
1	50	-1,76191878	0,039041511	0,04	0,000958489
2	55	-1,475893004	0,069986309	0,12	0,050013691
3	55	-1,475893004	0,069986309	0,12	0,050013691
4	60	-1,189867228	0,117049291	0,28	0,162950709
5	60	-1,189867228	0,117049291	0,28	0,162950709
6	60	-1,189867228	0,117049291	0,28	0,162950709
7	60	-1,189867228	0,117049291	0,28	0,162950709
8	80	-0,045764124	0,481749127	0,64	0,158250873
9	80	-0,045764124	0,481749127	0,64	0,158250873
10	80	-0,045764124	0,481749127	0,64	0,158250873
11	80	-0,045764124	0,481749127	0,64	0,158250873
12	80	-0,045764124	0,481749127	0,64	0,158250873
13	80	-0,045764124	0,481749127	0,64	0,158250873
14	80	-0,045764124	0,481749127	0,64	0,158250873
15	80	-0,045764124	0,481749127	0,64	0,158250873
16	80	-0,045764124	0,481749127	0,64	0,158250873

17	100	1,098338979	0,863971751	1	0,136028249
18	100	1,098338979	0,863971751	1	0,136028249
19	100	1,098338979	0,863971751	1	0,136028249
20	100	1,098338979	0,863971751	1	0,136028249
21	100	1,098338979	0,863971751	1	0,136028249
22	100	1,098338979	0,863971751	1	0,136028249
23	100	1,098338979	0,863971751	1	0,136028249
24	100	1,098338979	0,863971751	1	0,136028249
25	100	1,098338979	0,863971751	1	0,136028249

### Lampiran 9 Uji Normalitas Posttest Kelas III B

No	X	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(Z)
1	20	-2,050557854	0,020155012	0,04	0,019844988
2	25	-1,795513344	0,036285974	0,08	0,043714026
3	40	-1,030379817	0,151415872	0,32	0,168584128
4	40	-1,030379817	0,151415872	0,32	0,168584128
5	40	-1,030379817	0,151415872	0,32	0,168584128
6	40	-1,030379817	0,151415872	0,32	0,168584128
7	40	-1,030379817	0,151415872	0,32	0,168584128
8	40	-1,030379817	0,151415872	0,32	0,168584128
9	60	-0,01020178	0,495930149	0,6	0,104069851
10	60	-0,01020178	0,495930149	0,6	0,104069851
11	60	-0,01020178	0,495930149	0,6	0,104069851
12	60	-0,01020178	0,495930149	0,6	0,104069851
13	60	-0,01020178	0,495930149	0,6	0,104069851
14	60	-0,01020178	0,495930149	0,6	0,104069851
15	60	-0,01020178	0,495930149	0,6	0,104069851
16	80	1,009976256	0,843746667	1	0,156253333
17	80	1,009976256	0,843746667	1	0,156253333
18	80	1,009976256	0,843746667	1	0,156253333
19	80	1,009976256	0,843746667	1	0,156253333
20	80	1,009976256	0,843746667	1	0,156253333
21	80	1,009976256	0,843746667	1	0,156253333
22	80	1,009976256	0,843746667	1	0,156253333
23	80	1,009976256	0,843746667	1	0,156253333
24	80	1,009976256	0,843746667	1	0,156253333

25	80	1,009976256	0,843746667	1	0,156253333
----	----	-------------	-------------	---	-------------

### Lampiran 10 Uji Homogenitas Pretest Kelas III A dan III B

F-Test Two-Sample for Variances

	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	25,4	31,4
Variance	58,16666667	159,4166667
Observations	25	25
df	24	24
F	0,364871929	
P(F<=f) one-tail	0,008297949	
F Critical one-tail	0,504093347	

### Lampiran 11 Uji Homogenitas Posttest Kelas III A dan III B

F-Test Two-Sample for Variances

	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	60,2	80,8
Variance	384,3333333	305,5833333
Observations	25	25
df	24	24
F	1,257703845	
P(F<=f) one-tail	0,289372432	
F Critical one-tail	1,983759568	

### Lampiran 12 Uji Hipotesis

t-Test: Two-Sample Assuming Unequal Variances

	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	80,8	60,2
Variance	305,5833333	384,3333333
Observations	25	25
Hypothesized Mean Difference	0	
df	47	
t Stat	3,921379792	
P(T<=t) one-tail	0,000142534	
t Critical one-tail	1,677926722	
P(T<=t) two-tail	0,000285069	
t Critical two-tail	2,011740514	

Lampiran 13 Tabel Uji F

TABEL XII  
NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F

Baris atas untuk 5%  
Baris bawah untuk 1%

$v_1 = dk$ penyebut	$v_2 = dk$ pembilang																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞																									
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	246	249	250	251	252	253	253	254	254	254	4,052	4,999	5,403	5,625	5,764	5,859	5,926	5,961	6,022	6,056	6,082	6,106	6,142	6,169	6,208	6,234	6,258	6,288	6,302	6,223	6,334	6,392	6,361	6,366	
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,48	19,49	19,49	19,50	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53	8,53
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,66	5,66	5,65	5,64	5,63	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,66	5,66	5,65	5,64	5,63	5,63
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,48	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,48	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36	
6	5,89	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,98	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67	5,89	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,98	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67	
7	5,29	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,52	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,26	3,24	3,23	5,29	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,52	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,26	3,24	3,23	
8	4,82	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93	4,82	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93	
9	4,44	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71	4,44	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71	
10	4,16	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54	4,16	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54	
11	3,94	3,88	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40	3,94	3,88	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40	
12	3,75	3,69	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30	3,75	3,69	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30	
13	3,67	3,60	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,44	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21	3,67	3,60	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,44	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21	
14	3,60	3,54	3,34	3,11	2,95	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13	3,60	3,54	3,34	3,11	2,95	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13	

$v_1 = dk$ penyebut	$v_2 = dk$ pembilang																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞																								
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92
19	4,38	3,52	3,13	2,89	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88	4,38	3,52	3,13	2,89	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,96	1,89	1,88	1,82	1,80	1,78	1,74	1,73	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,96	1,89	1,88	1,82	1,80	1,78	1,74	1,73
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71
26	4,22	3,37	2,98	2,74	2,58	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,88	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69	4,22	3,37	2,98	2,74	2,58	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05										

Lampiran 14 Tabel Uji T

dk	$\alpha$ untuk Uji Satu Pihak ( <i>one tail test</i> )					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	$\alpha$ untuk Uji Dua Pihak ( <i>two tail test</i> )					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
$\infty$	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

**Lampiran 15 Dokumentasi**



**FOTO BERSAMA WALI KELAS**



**PENELITI MEMBAGIKAN SOAL TES ESSAY**



**PENELITI MEMBERIKAN PERLAKUAN DIKELAS EKSPERIMEN**



## Lampiran 16 Modul Ajar

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
<b>Penyusun</b>	: Mhd. Nizam Zahri Nst
<b>Instansi</b>	: SD Negeri 105324 Ujung Serdang
<b>Tahun Penyusunan</b>	: Tahun 2025/2026
<b>Jenjang Sekolah</b>	: Sekolah Dasar
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPAS
<b>Fase / Kelas</b>	: III
<b>Materi</b>	: Siklus makhluk hidup
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 X 35 Menit
B. KOMPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenali materi dan karakteristiknya.</li> <li>2. Mempelajari karakteristik Siklus Makhluk Hidup/materi.</li> <li>3. Mempelajari bagaimana Siklus Makhluk Hidup dan Perkembangannya</li> </ol>	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,</li> <li>2) Berkebinekaan global,</li> <li>3) Bergotong-royong,</li> <li>4) Mandiri,</li> <li>5) Kreatif,</li> <li>6) Bernalar kritis.</li> </ol>	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Sumber Belajar</b> : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas III, Penulis: Amalia Fitri, dkk), Lembar kerja peserta didik.</li> <li><b>2. Media</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Video Animasi/ Siklus</i> Makhluk Hidup.</li> </ol> </li> <li><b>3. Topik</b>  <b>Apakah semua hewan sama?</b>            Perlengkapan peserta didik:</li> </ol>	

- a. Buku
- b. Pulpen
- c. Pensil
- d. Penggaris
- e. Cat warna

#### 4. Proyek Belajar

Peralatan dan bahan sesuai dengan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.

### E. TARGET PESERTA DIDIK

1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin

### F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Pembelajaran inkuiri terbimbing, tanya jawab, diskusi & penugasan

### KOMPONEN INTI

#### A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Tujuan Pembelajaran:

- a. Setelah mengamati tayangan Video animasi, peserta didik dapat mengenali siklus makhluk hidup/materi dengan tepat.
- b. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat mendeskripsikan karakteristik makhluk hidup, bernapas, bergerak, berkembang biak dengan benar.
- c. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi apakah suatu pertumbuhan yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari merupakan ciri-ciri makhluk hidup, tumbuhan, hewan dan manusia dengan benar.
- d. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi yang terjadi dengan tepat.
- e. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan siklus makhluk hidup yang terjadi dengan tepat.

##### 2. Tujuan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing :

A. Peserta didik belajar dengan mengalami langsung, sehingga konsep siklus makhluk hidup lebih mudah dipahami.

#### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

##### 1. Pengenalan tema

Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengingat kembali hal-hal yang sudah

diketahui berkaitan dengan tema pembelajaran. mengetahui apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini. dan membuat rencana belajar

## 2. Topik Bagaimana siklus makhluk hidup?

- a. Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenali, mendeskripsikan karakteristik bernafas,bergerak dan berkembang biak. Mengidentifikasi apakah suatu ciri yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari merupakan ciri-ciri makhluk hidup, tumbuh dan berkembang dan membedakan karakteristik ciri-ciri makhluk hidup bernafas,bergerak dan berkembang.
- b. Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi perkembangan makhluk hidup yang terjadi, dan menjelaskan bagaimana perubahan perkembangan biakan hewan dapat terjadi.

## 3. Proyek Belajar

- c. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami konsep perkembangan makhluk hidup secara konkret melalui pengalaman langsung.

## C. PERTANYAAN PEMANTIK

### Pengenalan Topik

1. Ada hewan apa saja disekitarmu?
2. Apakah semua hewan sama?
3. Mengapa hewan memiliki bentuk yang berbeda-beda?

### Topik Mengenal Siklus Pada Makhluk Hidup?

1. Apa itu siklus hidup, rangkaian perubahan pada makhluk hidup?
2. Apa itu siklus hidup hewan,sama atau berbeda?

Apa itu metamorphosis,perubahan bentuk makhluk hidup?

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran yaitu dengan memberi salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka serta mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan Yang Maha Esa.
2. Guru mengajak berdoa bersama dipimpin oleh Peserta didik sesuai urutan absen.
3. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Nasional "Indonesia Raya".
4. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran Peserta didik dan mendoakan siswa yang tidak masuk karena sakit.
5. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu "balonku ada lima".

### Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati tayangan *powerpoint* perubahan wujud zat yang ditayangkan oleh guru.
2. Peserta didik dan guru bertanya jawab untuk menemukan informasi tentang suatu perkembangan hewan yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari merupakan ciri dari makhluk hidup.
3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai proses pembelajaran kelompok yaitu dengan model berkelompok untuk melakukan pemecahan masalah. Peserta didik dibagi dalam kelompok heterogen yang beranggotakan 4 peserta didik.
4. Peserta didik bersama kelompoknya dengan bimbingan guru melakukan percobaan menganalisis perkembangan hewan.
5. Peserta didik bersama kelompoknya dengan bimbingan guru mengerjakan LKPD mengenai ciri-ciri makhluk hidup dan perkembangbiakan.
6. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan hari ini dengan dibantu guru.
7. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pendapat secara lisan.
8. Peserta didik diberikan evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman siswa.

#### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan/rangkuman kegiatan hari ini.
2. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai materi yang belum jelas.
3. Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan.
4. Salah satu peserta didik memimpin berdoa.
5. Peserta didik menjawab salam penutup dari guru.

#### **F. ASESMEN / PENILAIAN**

- 1) *Pretest* dan *Posttest*