

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN
IDE POKOK PADA PARAGRAF DI KELAS IV
SD SWASTA HARAPAN BARU MEDAN
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality

Oleh :

MARIANA BR MANIHURUK

NPM. 1505030291



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN 2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN
IDE POKOK PADA PARAGRAF DI KELAS IV
SD SWASTA HARAPAN BARU MEDAN
TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Mariana Manihuruk
NPM : 1505030291
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 25 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing-Pendamping

Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd
NIDN. 01240828702

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN
IDE POKOK PADA PARAGRAF DI KELAS IV
SD SWASTA HARAPAN BARU MEDAN
TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Mariana Manihuruk
NPM : 1505030291
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada hari Kamis tanggal 25 Juli 2019
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa M.Pd
NIP.1961060119880120

Penguji II

Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd
NIDN.0103118701

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Medan

Drs. Heryanto M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Mariana Manihuruk

NPM : 1505030291

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa Menentukan Ide Pokok Pada Paragraf di Kelas IV SD Swasta Harapan Baru Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 89,00 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa M.Pd

NIP.1961060119880120

Penguji II

Dedi Holder Simbolon S.Si, M.Pd

NIDN.0103118701

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN MENENTUKAN IDE POKOK PADA
PARAGRAF SISWA KELAS IV SD SWASTA HARAPAN BARU
MEDAN TAHUN AJARAN 2018/2019

Skripsi ini diajukan : Mariana Manihuruk
NPM : 1505030291
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam ujian skripsi
Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh :

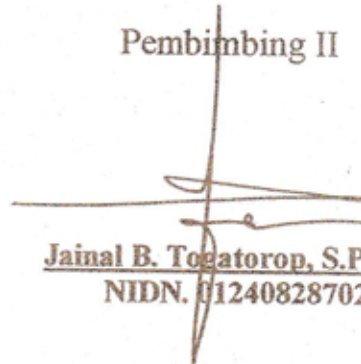
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing II



Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd
NIDN. 01240828702

Diketahui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP.1961060119880120



Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd
NIDN.0103118701



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



Mahasiswa

Nama : Mariana Manihuruk

NPM : 1505030291




Tanggal Ujian : 25 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

SKRIPSI

Nama : Mariana Manihuruk
NPM : 1505030291
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kemampuan Siswa Menentukan Ide Pokok Pada Paragraf di Kelas IV SD Swasta Harapan Baru Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP.1961060119880120	Penguji I	
2	<u>Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd</u> NIDN.0103118701	Penguji II	
3	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP.196602101992031001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Mariana Manihuruk**
NPM : **1505030291**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN IDE POKOK PADA PARAGRAF DI KELAS IV SD SWASTA HARAPAN BARU MEDAN TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

25 Juli 2019

Mariana Manihuruk
NPM: 1505030291

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

- a. Nama : Mariana Manihuruk
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Deli Tua 2 Juni 1995
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anakke 2 dari 2 Bersaudara
- f. Alamat : Jl. Namorambe Gg. Penampungan
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No HP : 082167575513
- i. Email :
- j. Nama Ayah : Hotman Manihuruk
- k. Pekerjaan : Wiraswasta
- l. Nama Ibu : Rosita Samosir
- m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- n. Alamat Orang Tua : Jl. Namorambe Gg. Penampungan
- o. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 106168 Desa Deli Tua	2001	2007
2	SMP Negeri 28 Medan	2007	2010
3	SMA Swasta Harapan Mandiri Medan	2010	2013
4	Universitas Quality	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Analisis Kemampuan Menentukan Ide Pokok Pada Paragraf Siswa Kelas IV SD Swasta Harapan Baru Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terelesaikan antara lain.

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, mengingatkan dan membimbing dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Bapak Jainal Togatorop, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam menyusun proposal skripsi ini.
5. Teristimewa kepada orangtua terkasih Hotman Manihuruk dan Rosita Samosir yang selalu mendukung baik dalam doa maupun material.
6. Abang satu-satunya Asean Sahalatur Manihuruk yang turut membantu serta memberikan motivasi dan doa.
7. Ibu Dra. Lasmaria Simamora selaku kepala sekolah SD Swasta Harapan Baru Medan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan Oktaviani Sihombing, Denny Simarmata, Mutiara Tamba, Eva Barus dan Indah Sitohang, yangtelah memberi semangat dan motivasi kepada penuli.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

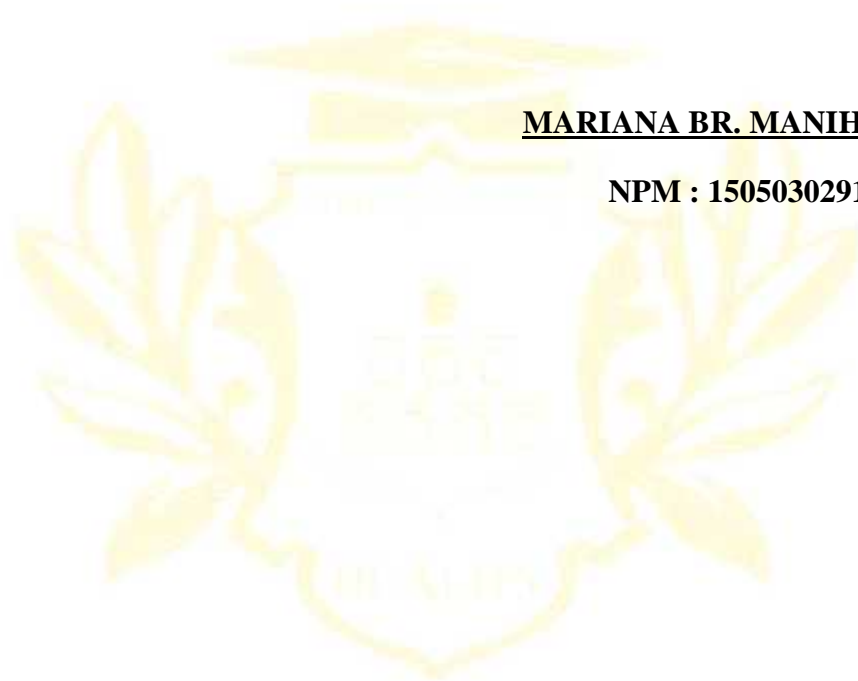
Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi setiap para pembaca.

Medan, Juli 2019

Peneliti,

MARIANA BR. MANIHURUK

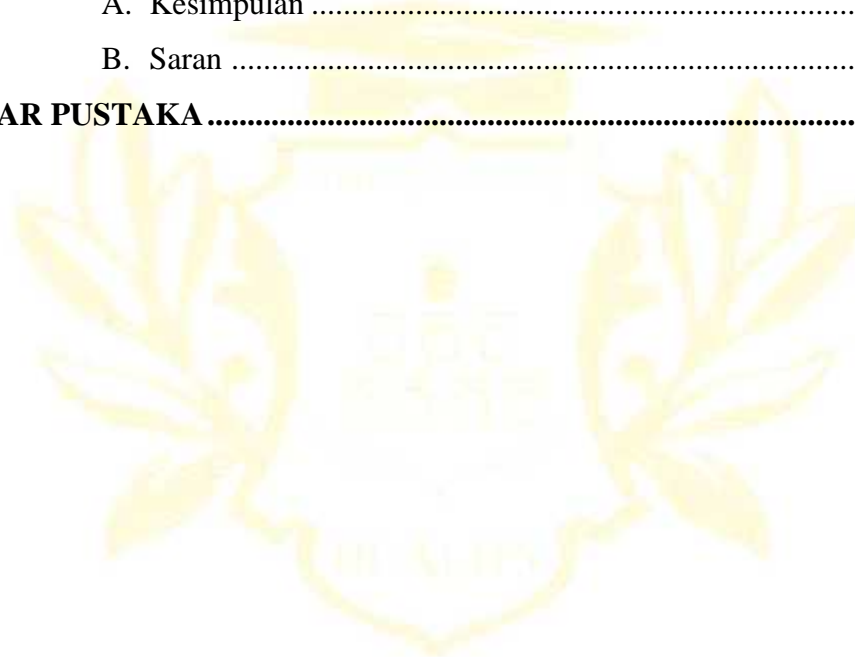
NPM : 1505030291



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kangka Teori.....	5
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Analisis.....	6
3. Pengertian Mengajar	6
4. Pengertian Pembelajaran	7
5. Keterampilan Membaca	8
6. Paragraf	9
7. Pengertian Ide Pokok	13
8. Pengertian Kemampuan	14
B. Pertanyaan Penelitian	15
C. Defenisi Operasional.....	15
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	17
B. Subjek Penelitian.....	17

	C. Jenis Penelitian.....	17
	D. Alat Pengumpulan Data	18
	E. Prosedur Penelitian.....	19
	F. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	22
	1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	22
	2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	23
	B. Pembahasan Penelitian	26
BAB V	: KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	28
	B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Kemampuan Belajar Bahasa Indonesia.....	2
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes	18
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data.....	23
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai	24
Tabel 4.3 Data Analisis	25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Batang Kemampuan Menentukan Ide Pokok.....24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tes Kemampuan Siswa Menentukan Ide Pokok Pada Paragraf.....	31
Lampiran 2 Rekapitulasi Nilai Bahasa Indonesia	35
Lampiran 3 Simpangan Baku.....	36
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	37
Lampiran 5 Surat Pernyataan Izin Penelitian.....	38
Lampiran 6 Berita Acara Bimbingan Pembimbing I	39
Lampiran 7 Berita Acara Bimbingan Pembimbing II	40
Lampiran 8 Dokumentasi	41

