

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS*
TOGETHER BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS III UPT SD NEGERI 060972
MEDAN T.A 2025/2026**

SKRIPSI

OLEH :

ANGELINA MARGARETHA MANURUNG

NPM : 2205030341



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS*
TOGETHER BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS III UPT SD NEGERI 060972
MEDAN T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

OLEH :
ANGELINA MARGARETHA MANURUNG

NPM : 2205030341

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANGELINA MARGARETHA MANURUNG

NPM : 2205030341

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III UPT SD NEGERI 060972 MEDAN T.A 2025/2026 “** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 30 Maret 2026

Yang menyatakan,



Angelina Margaretha Manurung

NPM : 2205030341

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran Numbered Heads Together berbantuan media Audio Visual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III UPT SD Negeri 060972 Medan
Nama : ANGELINA MARGARETHA MANURUNG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga Skripsi dengan judul “ **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III UPT SD NEGERI 060972 MEDAN T.A 2025/2026**”. Ini dapat diselesaikan. Hasil penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penullis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan kepada penulis selama penulisan Skripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA , S.Pd, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
5. Seluruh Staff Dosen Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan.
6. Kepada Kepala Sekolah dan Guru di UPT SD Negeri 060972 medan yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
7. Kepada kedua orangtua penulis, Bapak dan Mamak saya yang telah

membesarkan dan mendidik penulis yang selalu menjadi penyemangat penulis, menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia dan menjadi tempat untuk mendegarkan keluh kesah penulis. Terimakasih untuk doa yang luar biasa, kasih sayang, nasihat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

8. Kepada kedua adik penulis, saudara Teddy Reynara Manurung dan saudari Clarissa Manurung yang tersayang. Terimakasih untuk doa, semangat dan motivasi yang kalian berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
9. Kepada teman seperjuangan saya bunga,yana,rara yang telah memberikan dukungan dan menemani saya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Untuk itu, penulis menerima saran dan kritik yang membangun dalam menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Januari 2026
Penulis

Angelina Margaretha Manurung
Npm : 2205030341

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Pengertian Pendidikan	6
2.1.2 Pengertian Belajar.....	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.5 Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT)	9
2.1.6 Langkah-langkah Belajar Model Numbered Heads Together ...	10
2.1.7 Media Audio Visual	11
2.1.8 Hasil Belajar IPA	13
2.2 Kerangka Berpikir	17
2.3 Definisi Operasional	18
2.4 Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	20
3.1.1 Tempat Penelitian	20
3.1.2 Waktu Penelitian	20
3.2 Populasi Dan Sampel.....	20
3.2.1 Populasi.....	20
3.2.2 Teknik Pengambilan Sampel	21
3.3 Metode Penelitian	21
3.4 Desain Penelitian	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5.1 Metode Dokumentasi	22
3.5.2 Metode Tes	23
3.6 Prosedur Penelitian	23
3.7 Uji Instrumen.....	24
3.7.1 Validitas Isi	24

3.8	Teknik Analisis Data.....	25
3.9	Uji Prasyarat Analisis	25
3.9.1	Uji Normalitas	25
3.9.2	Uji Homogenitas	28
3.9.3	Uji Hipotesis	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1	Hasil Penelitian.....	30
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	30
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
4.1.2.1	Deskripsi Hasil Data Pre-test Kelas III-A.....	31
4.1.2.2	Deskripsi Hasil Data Post-Test Kelas III-A dan Kelas III-B.....	33
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	36
4.2.1	Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	36
4.2.1.1	Uji Normalitas Data Pre- Test	36
4.2.1.2	Uji Normalitas Data Post-Test.....	37
4.2.2	Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian	38
4.2.2.1	Uji Homogenitas Data Pre-Test.....	38
4.2.2.2	Uji Homogenitas Data Post-Test.....	38
4.2.3	Uji Hipotesis	38
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	41
5.1	Kesimpulan.....	41
5.2	Saran.....	41
	DAFTAR PUSTAKA.....	43
	LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai hasil ulangan harian materi Pelajaran IPA kelas III Semester Ganjil T.A 2024/2025 UPT SD Negeri 060972 Medan	2
Tabel 3.1	Jumlah Data Kelas III UPT SD Negeri 060972	21
Tabel 3.2	Desain Penelitian	22
Tabel 3.3	Kisi-kisi belajar siswa	23
Tabel 4.1	Hasil Rata-rata Nilai Pre-test Kelas III-A dan III-B	31
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas III-A.....	32
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-test Kelas III-B.....	32
Tabel 4.4	Hasil Rata-rata Nilai Post-test Kelas III-A dan III-B.....	34
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Dta Hasil Post-Test Kelas III-A.....	34
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-test Kelas III-B	35
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test	36
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data Post-test.....	37
Tabel 4.9	Hasil Data Uji Homogenitas Data Pre-Test	38
Tabel 4.9	Hasil Data Uji Homogenitas Data Post-Test.....	38
Tabel 4.10	Uji Hipotesis Hasil Belajar	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Metamorfosis Kupu-kupu	16
Gambar 2.2	Kerangka Konseptual	17
Gambar 2.3	Bagan Kerangka Berpikir	18
Gambar 4.1	Diagram Hasil Rata-rata Pre-test Siswa Kelas III-A.....	32
Gambar 4.2	Diagram Hasil Rata-rata Pre-test Siswa Kelas III-B.....	33
Gambar 4.3	Diagram Batang Post-test III-A	35
Gambar 4.4	Diagram Batang Post-Test Kelas III-B	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	46
Lampiran 2	Surat Balasan Riset	47
Lampiran 3	Soal Essay	48
Lampiran 4	Pedoman Penskoran Hasil Belajar Siswa.....	49
Lampiran 5	Lembar Validasi Soal Essay	50
Lampiran 6	Hasil Data Pre-Test Dan Post-Test Kelas III-A.....	51
Lampiran 7	Hasil Data Pretest Dan Posttest Kelas III-B.....	52
Lampiran 8	Uji Normalitas Pre-Test Kelas III-A (Kontrol)	53
Lampiran 9	Uji Normalitas Pre-Test Kelas III-B (Eksperimen).....	54
Lampiran 10	Uji Normalitas Post-Test Kelas III-A (Kontrol).....	55
Lampiran 11	Uji Normalitas Post-Test Kelas III-B (Eksperimen)	56
Lampiran 12	Perhitungan Interpolasi	57
Lampiran 13	Uji Homogenitas Pre-Test	58
Lampiran 14	Uji Hipotesis	59
Lampiran 15	Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	60
Lampiran 16	Hasil Dokumentasi	61
Lampiran 17	Lembar hasil pretest dan Posttest.....	62
Lampiran 18	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	68
Lampiran 19	Modul Ajar Kelas Kontrol	73

