

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III UPT SD NEGERI 060972 MEDAN T.A 2025/2026**

**ABSTRAK**

Rendahnya hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar menunjukkan perlunya penerapan model pembelajaran yang lebih inovatif dan melibatkan keaktifan siswa. Pembelajaran yang masih didominasi metode konvensional menyebabkan siswa kurang berpartisipasi aktif dan kesulitan memahami konsep IPA. Salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) yang dipadukan dengan media audio visual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III UPT SD Negeri 060972 Medan Tahun Ajaran 2025/2026.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas III UPT SD Negeri 060972 Medan yang berjumlah 56 siswa, yang sekaligus dijadikan sampel penelitian. Kelas III-A digunakan sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional, sedangkan kelas III-B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantuan media audio visual. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berupa pre-test dan post-test, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar IPA pada kelas eksperimen sebesar 83,57, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 77,14. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantuan media audio visual berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III UPT SD Negeri 060972 Medan Tahun Ajaran 2025/2026. Jadi model pembelajaran *numbered heads together* berbantuan media audio visual ini efektif digunakan pada kelas III mata pelajaran IPA pada materi siklus hidup kupu-kupu.

**Kata Kunci:** *Numbered Heads Together*, media audio visual, hasil belajar IPA.

**THE EFFECT OF THE NUMBERED HEADS TOGETHER LEARNING  
MODEL ASSISTED BY AUDIO VISUAL MEDIA ON SCIENCE  
LEARNING OUTCOMES OF GRADE III STUDENTS AT  
UPT SD NEGERI 060972 MEDAN T.A 2025/2026**

**ABSTRACT**

*The low science learning outcomes of elementary school students indicate the need for more innovative learning models that actively involve students in the learning process. Learning that is still dominated by conventional methods causes students to be less active and have difficulty understanding science concepts. One alternative that can be applied is the Numbered Heads Together (NHT) learning model assisted by audio-visual media. This study aims to determine the effect of the Numbered Heads Together learning model assisted by audio-visual media on the science learning outcomes of third-grade students at UPT SD Negeri 060972 Medan in the 2025/2026 academic year.*

*This research used a quantitative approach with a quasi-experimental method and the Nonequivalent Control Group Design. The population consisted of all third-grade students of UPT SD Negeri 060972 Medan totaling 56 students, who were also used as the research sample. Class III-A served as the control class using conventional learning, while class III-B served as the experimental class using the Numbered Heads Together learning model assisted by audio-visual media. Data were collected through learning outcome tests in the form of pre-tests and post-tests, then analyzed using normality tests, homogeneity tests, and t-tests.*

*The results showed that the average science learning outcome in the experimental class was 83.57, while the control class obtained an average score of 77.14. The hypothesis testing results indicated a significant difference between the two classes. Therefore, it can be concluded that the Numbered Heads Together learning model assisted by audio-visual media has a significant effect on the science learning outcomes of third-grade students at UPT SD Negeri 060972 Medan in the 2025/2026 academic year. So the numbered heads together learning model assisted by audio-visual media is effective for use in grade III science subjects on the butterfly life cycle material.*

**Keywords:** *Numbered Heads Together, audio-visual media, science learning outcomes.*