

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks: Sage Publications
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. New York: Macmillan.
- Fitri, A., & Nirwana, H. (2024). Pembelajaran aktif dan konstruktif dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 15–26.
- Fitriani. (2021). Penggunaan video pembelajaran pada materi siklus hidup hewan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 87–95.
- Gandhi, A., & Mukherji, S. (2023). Learning behavior and motivation in modern education. *International Journal of Educational Research*, 11(3), 45–58.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giannoukos, G. (2024). Social constructivism and collaborative learning in primary education. *Educational Studies Review*, 14(2), 101–112.
- Kagan, S. (1992). *Cooperative learning*. San Juan Capistrano, CA: Kagan Publishing.
- Kurniawan, A. (2020). *Pengolahan dan analisis data penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mayer, R. E. (2024). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Nurlaela, L., & Suryana, Y. (2019). Pengaruh model Numbered Heads Together terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 33–41.
- Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. New York: Basic Books.
- Pramana, I. P. A., dkk. (2025). Pengaruh discovery learning berbantuan media audio visual terhadap efikasi diri dan tanggung jawab belajar IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 1–12.
- Priyatno, D. (2020). *SPSS: Analisis statistik data penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Rahman, A., dkk. (2022). Pendidikan sebagai upaya pengembangan potensi peserta didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 55–63.

- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santika, N. L. (2024). Pengaruh model Numbered Heads Together berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPA siswa SD. *Jurnal Pendidikan IPA Sekolah Dasar*, 6(1), 22–30.
- Simanjuntak, R., dkk. (2025). Implementasi pembelajaran kooperatif berbasis media digital di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1), 44–56.
- Sudjana, N. (2017). *Metoda Statistika* (Edisi Revisi). Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni, S. (2020). Pemanfaatan media gambar animasi dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60–68.
- Yuliani, R., & Setiawan, D. (2024). Pengembangan model NHT berbasis multimedia interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 12–24.

