

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2021). *Learning to teach* (11th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Charles, R., & Lester, F. (2023). *Mathematics for elementary school students*. New York: Pearson Education.
- Gillies, R. M. (2021). *Cooperative learning: Review of research and practice*. New York: Springer.
- Hidayat, R., & Prasetyo, A. (2023). *Model-model pembelajaran inovatif di sekolah dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Huda, M. (2021). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan Pembelajaran Kooperatif di Ruang-Ruang Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isnaini, R., & Kurniawan, D. (2020). *Strategi pembelajaran kooperatif di sekolah dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP).
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam model pembelajaran yang mudah diterapkan guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Nurhayati, S. (2020). *Model pembelajaran dan penerapannya dalam pembelajaran modern*. Bandung: Refika Aditama.
- Putri, A. (2019). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2): 115–124.
- Purwanto, N. (2020). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, S. (2022). *Desain pembelajaran efektif berbasis model konseptual*. Surabaya: Bumi Aksara.

- Sari, D. P., & Hidayat, R. (2021). Analisis kesulitan siswa sekolah dasar dalam memahami konsep pecahan. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 20–30.
- Schunk, D. H. (2023). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Edisi ke-9. Boston: Pearson Education.
- Slavin, R. E. (2022). *Educational psychology: Theory and practice* (13th ed.). Boston: Pearson.
- Sudjana, N. (2020). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E., & Rohimah, L. (2016). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Bandung: Yrama Widya.
- Sujarweni, V. W. (2021). *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suparsawan, A. (2020). *Pendekatan pembelajaran kooperatif dalam konteks pendidikan abad 21*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Suprijono, A. (2020). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A., & Sari, D. (2021). *Model pembelajaran inovatif: Konsep dan implementasi di sekolah dasar*. Bandung: Refika Aditama.
- Syahrul, M. (2021). *Model pembelajaran kooperatif: Konsep dan penerapan di kelas*. Padang: UNP Press.
- Syarifuddin, A., dkk. (2022). *Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, R. E. (2022). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Edisi ke-13. Boston: Pearson Education.
- Sudjana, N. (2020). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Utami, W. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah. Yogyakarta: Deepublish.

Wulandari, F. (2022). Strategi dan model pembelajaran inovatif di sekolah dasar. Yogyakarta: Deepublish.

Wahyuni, S. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 7(1): 45–56.

