

**PENGARUH ALAT PERAGA SEDERHANA UNTUK MATERI
GAYA DAN GERAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS III SD SWASTA BETHANY MEDAN
KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

**OLEH :
NATALIA DELIANA HUTAGALUNG
NPM : 2205030354**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH ALAT PERAGA SEDERHANA UNTUK MATERI
GAYA DAN GERAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS III SD SWASTA BETHANY MEDAN
KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH :
NATALIA DELIANA HUTAGALUNG
NPM : 2205030354



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Natalia Deliana Hutagalung

NPM : 2205030354

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Alat Peraga Sederhana Untuk Materi Gaya dan Gerak Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Swasta Bethany Medan T.A 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Alat Peraga Sederhana Untuk Materi Gaya dan Gerak Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Swastag Bethany Medan Kecamatan Medan Tuntungan T.A 2025/2026
Nama : NATALIA DELIANA HUTAGALUNG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 27 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum

NIP.0110058507

Pembimbing Pendamping



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,
M.Pd

NIP.0111108901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Salam sejahtera puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang karna pertolongan-Nya peneliti bisa dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Alat Peraga Sederhana Untuk Materi Gaya dan Gerak Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Swasta Bethany Medan T.A 2025/2026”** dengan lancar tanpa suatu halangan apa pun.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan baik dalam penyajian materinya maupun sistematika penulisannya. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sebagai bahan perbaikan untuk kesempurnaan penulisan skripsi dikemudian hari. Dengan ini peneliti akan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-angin, M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd selaku dekan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
5. Ibu Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing I Peneliti yang telah sabar membimbing dan mengarahkan dalam proses penelitian.
6. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Peneliti yang telah sabar membimbing dan mengarahkan dalam proses penelitian.
7. Segenap dosen dan staff administrasi Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada orangtua (ayah dan ibu) ayah penulis Hendrik Martua Doli Hutagalung dan ibu penulis Juli Agustina Sembiring yang sudah bersama Bapa di sorga, merupakan sosok yang dirindukan penulis. Terimakasih sudah menjadi orangtua yang semasa hidupnya selalu berusaha memberikan

kehidupan yang baik bagi penulis, kasih sayang yang tiada henti, serta doa yang begitu berarti.

9. Teristimewa kepada bibi penulis Martha Mahdalena Katarina Sembiring dan Melly Bertha Sembiring yang telah merawat dan membimbing penulis sejak dari kecil hingga sampai saat ini penulis bisa melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi.
10. Teristimewa kepada bapak Dr Sofyan Tan yang sudah memberikan program beasiswa KIP kuliah kepada penulis sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dan mendapat gelar S.Pd.
11. Terimakasih kepada keluarga besar penulis yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan dan motivasinya kepada penulis.
12. Dan untuk sahabat-sahabat baik penulis yang tidak bisa penulis buat satu persatu terima kasih sudah menjadi sahabat penulis dan menemani penulis selama pembuatan skripsi.

Peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada mereka semua. Hanya kata terimakasih yang bisa penulis berikan. Dan permohonan maaf yang sebesar-besarnya jika pada penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan maka penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang konstruktif untuk penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Medan, September 2025

Penulis

Natalia Deliana Hutagalung

NPM : 2205030354

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.4 Pengertian Alat Peraga	13
2.1.4.1 Definisi Alat Peraga	13
2.1.4.2 Fungsi dan Manfaat Alat Peraga.....	14
2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Alat Peraga	16
2.1.4.4 Langkah-langkah Pembuatan Alat Peraga Ketapel	18
2.1.4.5 Alat Peraga Gaya dan Gerak	18

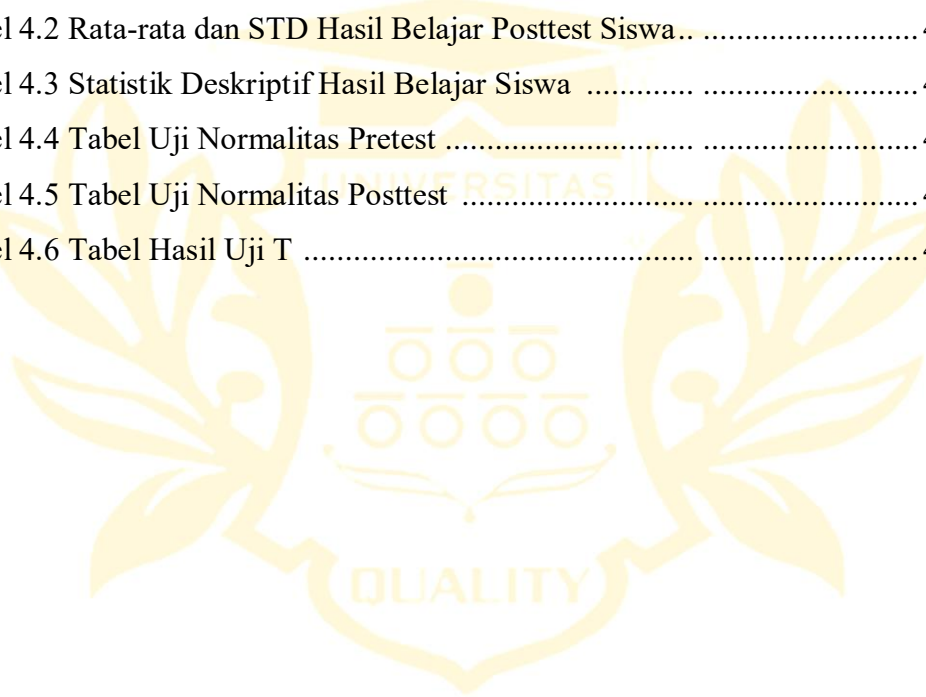
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	21
2.1.5.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	21
2.1.5.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	22
2.1.6 Gaya dan Gerak	23
2.1.6.1 Pengertian Gaya	23
2.1.6.2 Pengaruh Gaya Terhadap Benda	23
2.1.6.3 Macam-macam Gaya	25
2.2 Kerangka Berpikir	26
2.3 Hipotesis Penelitian	27
2.4 Definisi Operasional	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu.....	30
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.2.1 Populasi.....	30
3.2.2 Sampel.....	30
3.3 Jenis Penelitian.....	31
3.3.1 Jenis Penelitian	31
3.3.2 Desain Penelitian	31
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.2 Rubrik Penilaian	35
3.6 Teknik Analisa Data	37
3.6.1 Uji Normalitas	37
3.6.2 Uji Hipotesis.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
4.2.1 Hasil Belajar Pretest (Sebelum Menggunakan Alat Peraga).....	41
4.2.2 Hasil Belajar PostTest (Sesudah Menggunakan Alat Peraga) ..	42

4.2.3 Tabel Rata-rata, Nilai Minimum dan Maksimum	43
4.3 Uji Normalitas Data Hasil Belajar	44
4.3.1 Nilai PreTest Siswa	44
4.3.2 Nilai PostTest Siswa	44
4.4 Uji Hipotesis	46
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	54



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Presentase Data Ketuntasan Hasil Belajar IPAS	3
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	30
Tabel 3.2 Skema One Group Pretest-post Test Design	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes	33
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian.....	35
Tabel 4.1 Rata-rata dan STD Hasil Belajar Pretest Siswa ..	41
Tabel 4.2 Rata-rata dan STD Hasil Belajar Posttest Siswa..	42
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa	43
Tabel 4.4 Tabel Uji Normalitas Pretest	45
Tabel 4.5 Tabel Uji Normalitas Posttest	45
Tabel 4.6 Tabel Hasil Uji T	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gaya Mempengaruhi Benda Diam.....	23
Gambar 2.2 Gaya Mempengaruhi Benda Bergerak.....	24
Gambar 2.3 Gaya Mengubah Bentuk Suatu Benda	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Sebelum Menggunakan Media	55
Lampiran 2 Modul Ajar Sesudah Menggunakan Media	58
Lampiran 3 Soal Pretest	61
Lampiran 4 Soal Posttest	62
Lampiran 5 Lembar Validasi Essay.....	63
Lampiran 6 Data Nilai Pretest dan Posttest.....	65
Lampiran 7 Lembar Pre-Test dan Post-Test	66
Lampiran 8 Uji Normalitas Nilai PreTest dan PostTest	67
Lampiran 9 Distribusi Nilai Tabel	69
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	70
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian	71
Lampiran 12 Dokumentasi	72