

**PENGARUH ALAT PERAGA SEDERHANA UNTUK MATERI  
GAYA DAN GERAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS III SD SWASTA BETHANY MEDAN  
KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN  
T.A 2025/2026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat peraga sederhana ketapel terhadap hasil belajar siswa pada materi gaya dan gerak kelas III SD Swasta Bethany Medan Tahun Ajaran 2025/2026. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS khususnya materi gaya dan gerak yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru serta minimnya penggunaan media pembelajaran konkret. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi experiment) menggunakan desain One Group Pretest-Posttest Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Swasta Bethany Medan yang berjumlah 26 siswa, dan seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berupa pretest dan posttest. Data dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis (uji-t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan alat peraga sederhana ketapel 43,84 (pretest) lebih rendah dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan alat peraga sederhana ketapel 92,80 (posttest). Hasil nilai t hitung dan t tabel uji hipotesis ( $27,028 > 2,060$ ) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan alat peraga sederhana ketapel terhadap hasil belajar siswa pada materi gaya dan gerak kelas III SD Swasta Bethany Medan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga sederhana ketapel dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS materi gaya dan gerak. Oleh karena itu, alat peraga sederhana ketapel dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

***Kata Kunci : Alat Peraga Sederhana, Gaya dan Gerak, Hasil Belajar, IPAS.***

**THE INFLUENCE OF SIMPLE TEACHING AIDS FOR  
FORCE AND MOTION MATERIAL ON THE LEARNING  
OUTCOMES OF GRADE III STUDENTS OF BETHANY  
MEDAN PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL  
MEDAN TUNTUNGAN DISTRICT  
T.A 2025/2026**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the use of simple catapult teaching aids on student learning outcomes in the material of force and motion of grade III of Bethany Medan Private Elementary School in the 2025/2026 Academic Year. The background of this study is the low student learning outcomes in the subject of science, especially the material of force and motion caused by learning that is still centered on the teacher and the minimal use of concrete learning media Y. The type of research used is quantitative research with a quasi-experimental method using the One Group Pretest-Posttest Design. The population in this study were all grade III students of Bethany Medan Private Elementary School, totaling 26 students, and the entire population was used as a research sample. Data collection techniques were carried out through learning outcome tests in the form of pretests and posttests. Data were analyzed using normality tests and hypothesis tests (t-tests). The results showed that the average value of student learning outcomes before using simple catapult teaching aids was 43.84 (pretest) lower than the average value of student learning outcomes after using simple catapult teaching aids was 92.80 (posttest). The calculated t-value and t-table results of the hypothesis test ( $27.028 > 2.060$ ) indicate a significant effect of the use of a simple catapult teaching aid on student learning outcomes in the force and motion topic of third-grade students at Bethany Private Elementary School in Medan. Based on these results, it can be concluded that the use of a simple catapult teaching aid can improve student learning outcomes in the science subject of force and motion. Therefore, the simple catapult teaching aid can be used as an effective alternative learning medium to improve student understanding and engagement in the science learning process in elementary schools.*

**Keywords: Simple Teaching Aid, Force and Motion, Learning Outcomes, Science.**