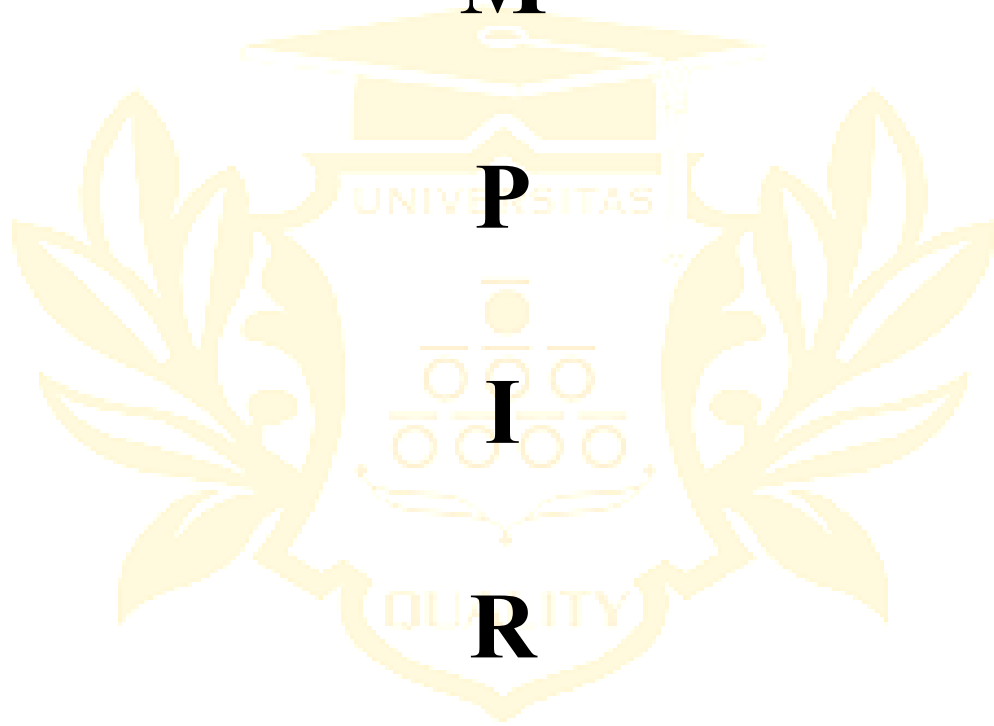


L

A

M



A

N

MODUL AJAR IPAS

INFORMASI UMUM
A. IDENTITAS MODUL
Nama Penyusun : Natalia Deliana Hutagalung Instansi : SD Swasta Bethany Medan Tahun Penyusunan : 2025/2026 Jenjang Sekolah : SD Mata Pelajaran : IPAS Fase / Kelas : B / III Materi : Gaya Di Sekitar Kita Alokasi Waktu : 1×30 menit
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN
a. Peserta didik mendemonstrasikan berbagai gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA
a. Mandiri b. Benalar kritis
D. SARANA DAN PRASARANA
a. Bahan bacaan : Modul dan Buku paket kelas III b. Lingkungan : Ruang kelas III c. Alat Peraga : Gaya dan gerak (ketapel)
E. METODE PEMBELAJARAN
a. Ceramah b. Simulasi
F. TARGET PESERTA DIDIK
Seluruh peserta didik kelas III SD Bethany Medan yang berjumlah 26 siswa
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
Tujuan pembelajaran bab ini a. Mensimulasikan alat peraga gaya dan gerak Indikator tujuan pembelajaran a. Mampu mengidentifikasi gaya dan gerak terutama gaya pegas dengan tepat dan percaya diri b. Mampu mendeskripsikan gaya dan gerak dengan percaya diri c. Mampu mensimulasikan alat peraga dengan tepat Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) a. Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam gaya dan gerak b. Peserta didik dapat membedakan antara gaya sentuh dan gaya tak sentuh
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
Melalui kegiatan ini peserta didik dapat mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam kegiatan sehari-hari dan memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari

C. PERTANYAAN PEMANTIK
<ul style="list-style-type: none"> a. Apakah kalian sudah mengetahui apa yang dimaksud dengan gaya? b. Bagaimana gaya memengaruhi hidup manusia?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Kegiatan Pendahuluan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam kemudian mengajak peserta didik untuk berdoa b. Menyanyikan lagu Indonesia Raya atau lagu wajib nasional lainnya c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek absensi d. Guru mengajukan pertanyaan pemantik e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Kegiatan Inti (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan gaya, macam-macam gaya dan pengaruh gaya terhadap benda b. Guru menjelaskan gaya sentuh dan gaya tak sentuh terutama gaya pegas dengan menggunakan alat peraga c. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya hal yang tidak dimengerti dari materi dan guru menjawab pertanyaan tersebut <p>Kegiatan Penutup (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari b. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah bertanya c. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran d. Salam penutup
E. ASESMEN/PENILAIAN
Asesmen Formatif
F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL
Remedial dilakukan dengan diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang siswa yang belum mencapai CP
G. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

- Reflesi Siswa
- Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus?
 - Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini?
 - Apakah kalian sudah memahami materi yang telah diberikan hari ini?
 - Bagaimana perasaan kalian saat mengerjakan soal yang telah diberikan oleh guru?

Medan, Oktober 2025

Mengetahui,

Wali Kelas III

Peneliti

Erni Estiara Simarmata, S.S

Natalia Deliana Hutagalung

Kepala Sekolah



YAYASAN PENDIDIKAN GENERASI HARI INI
SEKOLAH
BETHANY
MEDAN
David Siregar, S.Th
SEKOLAH DASAR

Lampiran 2 Modul Ajar Sesudah Menggunakan Media

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Natalia Deliana Hutagalung
Instansi	: SD Swasta Bethany Medan
Tahun Penyusunan	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase / Kelas	: B / III
Materi	: Gaya Di Sekitar Kita
Alokasi Waktu	: 1×30 menit
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
a.	Peserta didik mendemonstrasikan berbagai gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
a.	Mandiri
b.	Benalar kritis
D. SARANA DAN PRASARANA	
a.	Bahan bacaan : Modul dan Buku paket kelas III
b.	Lingkungan : Ruang kelas III
c.	Alat Peraga : Gaya dan gerak (ketapel)
E. METODE PEMBELAJARAN	
a.	Ceramah
b.	Simulasi
F. TARGET PESERTA DIDIK	
Seluruh peserta didik kelas III SD Bethany Medan yang berjumlah 26 siswa	
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Tujuan pembelajaran bab ini	
a.	Mensimulasikan alat peraga gaya dan gerak
Indikator tujuan pembelajaran	
a.	Mampu mengidentifikasi gaya dan gerak terutama gaya pegas dengan tepat dan percaya diri
b.	Mampu mendeskripsikan gaya dan gerak dengan percaya diri
c.	Mampu mensimulasikan alat peraga dengan tepat
Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)	
a.	Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam gaya dan gerak
b.	Peserta didik dapat membedakan antara gaya sentuh dan gaya tak sentuh
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	
Melalui kegiatan ini peserta didik dapat mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam kegiatan sehari-hari dan memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari	
C. PERTANYAAN PEMANTIK	

- a. Apakah kalian sudah mengetahui apa yang dimaksud dengan gaya?
- b. Bagaimana gaya memengaruhi hidup manusia?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam kemudian mengajak peserta didik untuk berdoa
- b. Menyanyikan lagu Indonesia Raya atau lagu wajib nasional lainnya
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek absensi
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (20 menit)

- a. Guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan gaya, macam-macam gaya dan pengaruh gaya terhadap benda
- b. Guru menjelaskan gaya sentuh dan gaya tak sentuh terutama gaya pegas dengan menggunakan alat peraga
- c. Siswa diberikan kesempatan untuk mensimulasikan alat peraga yang telah dibawa oleh guru



- d. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai apa yang tidak mereka pahami
- e. Peserta didik disuruh mengerjakan soal posttest yang diberikan oleh guru
- f. Guru memberikan arahan dan bimbingan kepada seluruh peserta didik

Kegiatan Penutup (5 menit)

- a. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah bertanya
- c. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran
- d. Salam penutup

E. ASESMEN/PENILAIAN

Asesmen Formatif

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Remedial dilakukan dengan diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang siswa yang belum mencapai CP

G. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Refleksi Guru

- a. Apakah pembelajaran sudah berjalan dengan baik?
- b. Apa yang akan guru lakukan untuk membantu kesulitan peserta didik
- c. Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus?

Refleksi Peserta Didik

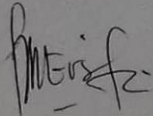
- a. Apakah kalian suka dengan kegiatan pembelajaran ini?
- b. Apakah kalian sudah memahami materi yang telah diberikan hari ini?
- c. Apakah kalian mengalami kesulitan dalam memahami intruksi/perintah?

Medan, Oktober 2025

Mengetahui,

Wali Kelas III

Peneliti



Erni Estiara Simarmata, S.S

Natalia Deliana Hutagalung

Kepala Sekolah



David Siregar, S.Th

Lampiran 3

Soal Pretest

Soal Pre test

LEMBAR TES ESSAY

Nama Siswa :
Kelas : III
Waktu : 15 menit
Mata Pelajaran : IPAS

Petunjuk pengerjaan soal!

1. Tuliskan nama terlebih dahulu
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat pada lembar jawaban

ESSAY

1. Jelaskan hubungan antara gaya dan gerak yang terjadi saat menggunakan ketapel!
2. Mengapa semakin kuat kita menarik karet ketapel, benda yang dilontarkan akan bergerak lebih jauh?
3. Bagaimana cara menunjukkan bahwa arah gerak benda pada ketapel bergantung pada arah gaya yang diberikan?
4. Lakukan percobaan sederhana menggunakan ketapel dan benda kecil. Catat apa yang terjadi jika kamu menarik ketapel dengan kekuatan berbeda! Jelaskan hasilnya!
5. Dalam kehidupan sehari-hari, di mana kamu bisa melihat peristiwa yang mirip dengan prinsip kerja ketapel? Jelaskan contohnya!

Lampiran 4

Soal Posttest

Soal Post test

LEMBAR TES ESSAY

Nama Siswa :
Kelas : III
Waktu : 15 menit
Mata Pelajaran : IPAS

Petunjuk pengerjaan soal!

1. Tuliskan nama terlebih dahulu
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat pada lembar jawaban

ESSAY

1. Jelaskan hubungan antara gaya dan gerak yang terjadi saat menggunakan ketapel!
2. Mengapa semakin kuat kita menarik karet ketapel, benda yang dilontarkan akan bergerak lebih jauh?
3. Bagaimana cara menunjukkan bahwa arah gerak benda pada ketapel bergantung pada arah gaya yang diberikan?
4. Lakukan percobaan sederhana menggunakan ketapel dan benda kecil. Catat apa yang terjadi jika kamu menarik ketapel dengan kekuatan berbeda! Jelaskan hasilnya!
5. Dalam kehidupan sehari-hari, di mana kamu bisa melihat peristiwa yang mirip dengan prinsip kerja ketapel? Jelaskan contohnya!

Lembar Validasi Essay

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

A. Identitas Instrument

Judul Penelitian : Pengaruh Alat Peraga Sederhana Ketapel Untuk Materi Gaya dan Gerak Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SD Swasta Berhany Medan Kecamatan Medan Tuntungan T.A 2025/2026

Peneliti : Natalia Deliana Hutagalung
 Npm : 2205030354
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
 Nama Validator : Irwansyah S.P.d.,M.Pd

B. Petunjuk Penelitian

Lembar validasi ini digunakan untuk memberikan penilaian terhadap instrumen soal essay pada materi Gaya dan Gerak dan saran dari validator sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas soal essay ini. Validator diminta untuk memberi tanda checklist (✓) pada kolom Valid atau Tidak Valid sesuai hasil penilaian tiap indikator.

C. Lembar Penilaian Validasi

No	Aspek Yang Dinilai	Indikator	Keterangan	
			Valid	Tidak Valid
1	Kesesuaian isi	Butir soal sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran IPAS kelas III.	✓	
2	Konstruksi (Format dan Kejelasan)	Bentuk soal sistematis danurut tingkat kesulitan rendah ke tinggi.	✓	
3	Bahasa yang digunakan pada soal	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓	
4	Kelayakan Teknis	Soal mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran dan dapat dikerjakan	✓	

		dengan waktu yang wajar		
5	Keterpakaian/praktikalitas	Soal dapat digunakan oleh guru dengan mudah tanpa menimbulkan interpretasi berbeda	✓	

D. Rekomendasi Validator

Pilihan Validator	Beni Tanda (✓)
Layak digunakan tanpa revisi	
Layak digunakan dengan revisi kecil	
Perlu revisi besar sebelum digunakan	
Tidak layak digunakan	

Medan, 12 Oktober 2025

Irwansyah S.Pd., M.Pd.
NIDN 1150887011

Lampiran 6

Data Nilai Pretest dan Posttest

No.	Nama Siswa	Nilai Pretest	Nilai Post Test
1	Audrey Caroline Silitonga	39	95
2	Callysta Olivia Brahmana	48	95
3	Carissa Vania Brahmana	33	98
4	Chatrine Parade Silitonga	50	88
5	Declarine Jansen Rapa	48	100
6	Defiona Chesia Ginting	45	90
7	Eveleen Garnetta Purba	30	95
8	Exklesia Angel Sitompul	48	98
9	Felicia Putri Marbun	35	95
10	Fracelyyn Dy Juba Sorongan	45	95
11	Hannela Grace Siahaan	54	90
12	Jeconiah Axel Rajaguk-guk	50	85
13	Jesikapna Tarigan	50	90
14	Jocelyn Michelle Tarigan	45	90
15	Jonathan Rafael Lumbangaol	35	88
16	Khara Levinsiani Hutabarat	45	98
17	Lukas Mahawira Kemit	45	90
18	Maharaeni Tarigan	30	100
19	Martua. D. Anggito Simatupang	40	90
20	Matthew Simanjorang	50	100
21	Michelle Aneesha Sinuhaji	40	95
22	Sean Nikolas Situmorang	50	95
23	Serephine Dellia Harefa	45	90
24	Yosuhua Adriel Tarigan	45	85
25	Hannah Arendt C.Torvan	50	98
26	Daniel Christofel Saragih	45	80
	Jumlah	1140	2413
	Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah nilai data}}{\text{Banyak data}}$	43,84	92,80

Lampiran 7

Lembar Pre-Test dan Post-Test

Soal Pre test
LEMBAR TES ESSAY

50

Nama Siswa : Mathew Simanjorang
Kelas : III
Waktu : 15 menit
Mata Pelajaran : IPAS

Petunjuk pengerjaan soal!

1. Tuliskan nama terlebih dahulu
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat pada lembar jawaban

ESSAY

1. Jelaskan hubungan antara gaya dan gerak yang terjadi saat menggunakan ketapel!
2. Mengapa semakin kuat kita menarik karet ketapel, benda yang dilontarkan akan bergerak lebih jauh?
3. Bagaimana cara menunjukkan bahwa arah gerak benda pada ketapel bergantung pada arah gaya yang diberikan?
4. Lakukan percobaan sederhana menggunakan ketapel dan benda kecil. Catat apa yang terjadi jika kamu menarik ketapel dengan kekuatan berbeda! Jelaskan hasilnya!
5. Dalam kehidupan sehari-hari, di mana kamu bisa melihat peristiwa yang mirip dengan prinsip kerja ketapel? Jelaskan contohnya!

Soal Post test
LEMBAR TES ESSAY

100

Nama Siswa : Mathew
Kelas : III
Waktu : 15 menit
Mata Pelajaran : IPAS

Petunjuk pengerjaan soal!

1. Tuliskan nama terlebih dahulu
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat pada lembar jawaban

ESSAY

1. Jelaskan hubungan antara gaya dan gerak yang terjadi saat menggunakan ketapel!
2. Mengapa semakin kuat kita menarik karet ketapel, benda yang dilontarkan akan bergerak lebih jauh?
3. Bagaimana cara menunjukkan bahwa arah gerak benda pada ketapel bergantung pada arah gaya yang diberikan?
4. Lakukan percobaan sederhana menggunakan ketapel dan benda kecil. Catat apa yang terjadi jika kamu menarik ketapel dengan kekuatan berbeda! Jelaskan hasilnya!
5. Dalam kehidupan sehari-hari, di mana kamu bisa melihat peristiwa yang mirip dengan prinsip kerja ketapel? Jelaskan contohnya!

Jawaban

1 Saat ketapel ditarik terjadi gaya tarik pada karet ketika di lepaskan gaya tersebut berubah menjadi gaya dorong yang membuat batu atau benda kecil meluncur ke depan

2 Karena semakin besar gaya tarik yang di berikan semakin besar pula energi yang tersimpan pada karet ketapel

3 arahkan ketapel ke kanan lalu lepaskan benda akan meluncur ke kanan

4 Saat ketapel di tarik dengan lemah benda akan meluncur dekat ketika ketapel di tarik kuat benda meluncur jauh



Lampiran 8

Uji Normalitas Nilai Pre test dan Post test

Case Processing Summary

	Kelompok	Valid		Cases Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar	Pretest	26	100,0%	0	0,0%	26	100,0%
	Posttest	26	100,0%	0	0,0%	26	100,0%

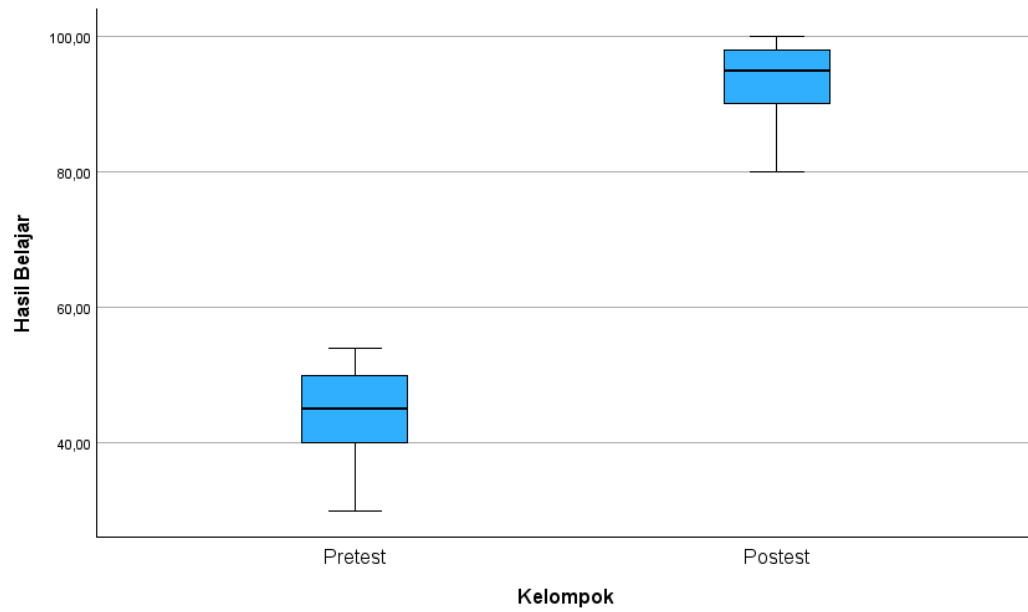
Descriptives

Kelompok		Statistic	Std. Error				
Hasil Belajar	Pretest	Mean	43,8462	1,30289			
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	41,1628			
			Upper Bound	46,5295			
		5% Trimmed Mean	44,1026				
		Median	45,0000				
		Variance	44,135				
		Std. Deviation	6,64345				
		Minimum	30,00				
		Maximum	54,00				
		Range	24,00				
		Interquartile Range	10,25				
		Skewness	-,816	,456			
		Kurtosis	-,244	,887			
		Posttest	Posttest	Mean	92,8077	1,02585	
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	90,6949	
					Upper Bound	94,9205	
5% Trimmed Mean	93,0556						
Median	95,0000						
Variance	27,362						
Std. Deviation	5,23083						
Minimum	80,00						
Maximum	100,00						
Range	20,00						
Interquartile Range	8,00						
Skewness	-,509			,456			
Kurtosis	-,207			,887			

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Pretest	,261	26	<,001	,890	26	,010
	Posttest	,201	26	,008	,927	26	,065

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 9

Distribusi Nilai Tabel

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 12 November 2025

NOMOR : 6296/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Swasta Bethany Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Natalia Deliana Hutagalung**
NPM : **2205030354**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Alat Peraga Sederhana Untuk Materi Gaya dan Gerak Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Swastag Bethany Medan Kecamatan Medan Tuntungan T.A 2025/2026"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.


Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Surat Balasan Penelitian


Memilikikan Generasi Bangsa

Jl. Kapiten Purba No. 1
Telp. 061 - 836 0544
061 - 836 1044
Fax. 061 - 836 7175
Simalingkar - Medan 20141
SUMUT - INDONESIA

Nomor : 821/SDBM /XI/2025
Lampiran : -
Hal : Pelaksanaan Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Medan
Di -
Tempat

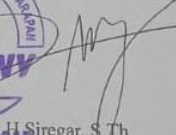
Dengan Hormat, yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Swasta Bethany Medan , dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Natalia Deliana Hutagalung
NPM : 2205030354
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : S.1

Sehubungan dengan surat ibu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tentang pengambilan data dalam rangka penyusunan dan penulisan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Alat Peraga Sederhana Untuk Materi Gaya dan Gerak terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Swasta Bethany Medan Kecamatan Medan Tuntungan T.A 2025 / 2026 “

Dengan ini kami menerangkan bahwa benar nama tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Swasta Bethany Medan pada tanggal 13 November 2025.
Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.
Sekian dan terima kasih .

Medan , 14 November 2025
David H Siregar, S.Th
SDS Bethany Medan


SEKOLAH BETHANY MEDAN
SEKOLAH DASAR

Lampiran 12

Dokumentasi

1		Foto Bersama Kepala Sekolah
---	---	-----------------------------



2



Membagikan Soal Pretest

3



Menjelaskan materi sebelum menggunakan alat peraga

4		Menjelaskan cara penggunaan alat peraga
5		Mensimulasikan Alat Peraga Ketapel Bersama Siswa

6



Membagikan
Soal Posttest

