

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING AND LEARNING BERBANTUAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV UPT SD NEGERI
067246 TUNTUNGAN
T.P 2025/2026**

OLEH:

LAKOTA DRONGGI

NPM: 2205030406



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* BERBANTUAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV UPT SD NEGERI
067246 TUNTUNGAN
T.P 2025/2026**

OLEH:

LAKOTA DRONGGI

NPM: 2205030406



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lakota Dronggi

NPM : 2205030406

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bawah skripsi yang saya tulis dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 067246 Tuntungan T.P 2025/2026**” adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme(penjiplaan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai bertanggung jawab ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan 20 maret 2026



Lakota Dronggi

NPM : 2205030406

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (ctl) berbantuan video animasi terhadap hasil belajar ipa siswa kelas IV Sd negeri 067246
Nama : LAKOTA DRONGGI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 20 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Vera Ironita Christiani Sihombing S.Pd., M.Pd
NIP.0119129502

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd
NIP.0106129001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV UPT SD Negeri 067246 Tuntungan Tahun Pelajaran 2025/2026”.

Penulis dan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br. PA,M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, Sos.I.,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.,Pd.,M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Ibu Vera Ironita Christiani Sihombing S.,Pd.,M.Pd Selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan,motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
6. Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan dasaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Chistian Tjin sebagai pembina yayasan atas perhatian dukungan dan serta bantuan beasiswa skripsi yang telah diberikan bantuan ini sangat berarti bagi penulis untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang mengajar pada prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

9. Teristimewa orang tua penulis Bapak Yeski Dronggi dan Mama Natina Asurak yang selaluh mendoakan serta memberikan banyak sekali dukungan dan semangat, serta pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan tingkat akhir saat ini.
10. Bapak Surya Nata Purba dan Ibu Liunanda Selaku Bapak asrama dan Ibu asrama Khususnya asrama papua yang selalu mendoakan sertamemberikan banyak dukungan dan semangat, serta pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan.
11. Terima kasih juga kepada saudara saudari penulis yaitu Theresia Wuka, Olita Asurak, Mira Lokbere, Linganus Umangge, Menison Dronggi, Manias Lokbere, dan saya ucapkan terima kasih kepada Adik-adik asrama papua putra dan putri yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman -teman satu kelas angkatan stambuk 2022 khususnya kelas 2a41 yang telah bersama-sama dalam menuntut ilmu dan telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan laporan proposal skripsi ini semoga Tuhan maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis.

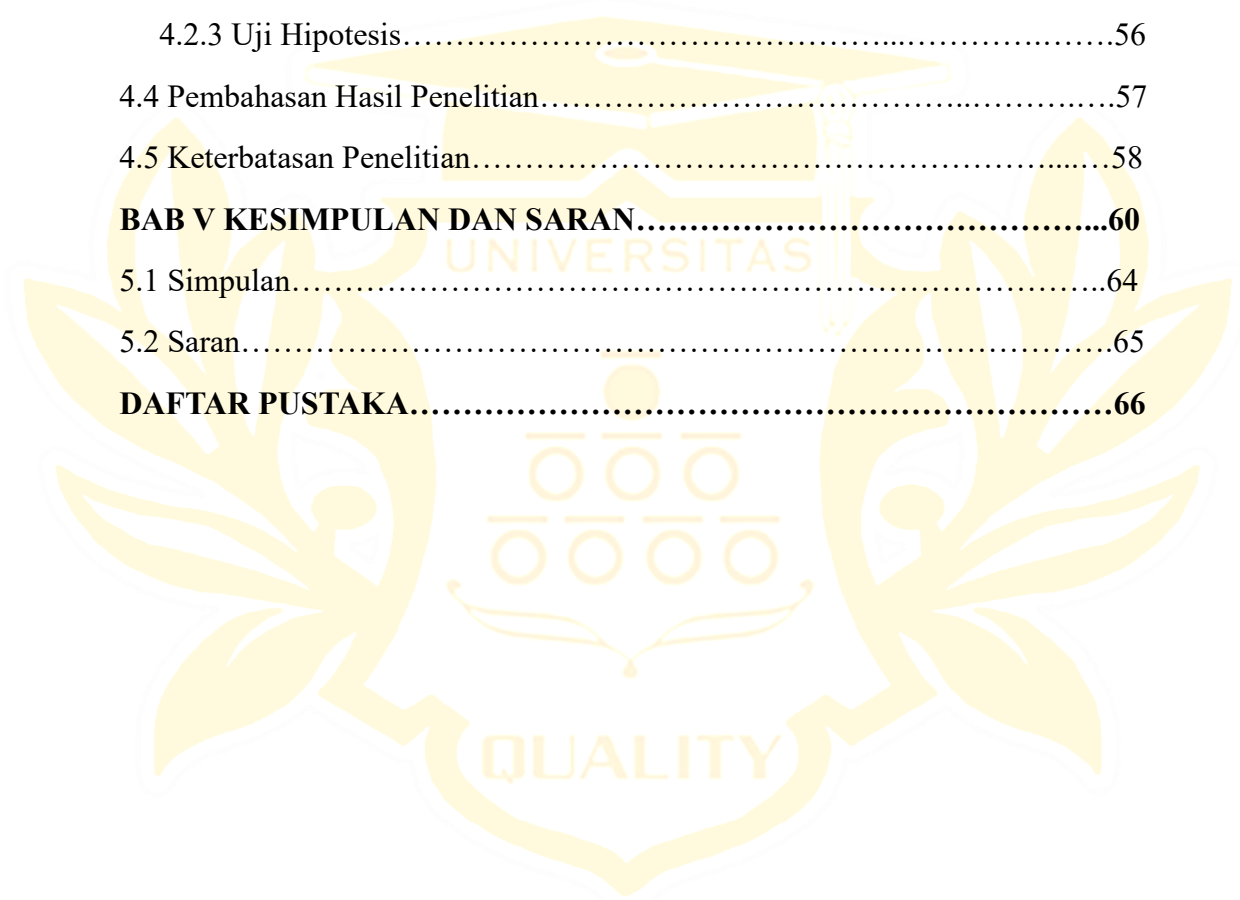
Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih kurang sempurna karena penulis masih memilikih keterbatasan yang ada. Untuk itu demi kesempurnaan proposal skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan serta kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukkan dalam dunia pendidikan.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAC	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	2
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Masalah.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar.....	10
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.1.3 Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning.....	12
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Contextual Teaching and.....	13
2.3.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran CTL.....	14
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CTL.....	15
2.1.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2.1.4.1 Fungsi Media Pembelajaran.....	17
2.1.4.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	18
2.1.5 Media Pembelajaran Vidio Animasi.....	19
2.1.5.1 Pengertian Video Animasi.....	20

2.1.5.5 Langkah-langkah Video Animasi.....	21
2.1.5.4 Cara Penggunaan Video Animasi.....	22
2.1.5.4 Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi.....	23
2.1.6 Pengertian Hasil Belajar.....	24
2.1.6.1 Pengertian Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	25
2.1.6.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	26
2.1.8.2 Macam -macam Gaya.....	27
2.2 Kerangka Berfikir.....	28
2.3 Hipotesis Penelitian.....	29
2.4 Definisi operasional.....	30
BAB III METODEOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel penelitian.....	33
3.2.1 Populasi.....	34
3.2.2 Sampel Penelitian.....	35
3.3 Variabel Penelitian.....	36
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	37
3.5 Prosedur Penelitian.....	38
3.5.1 Tahap Persiapan.....	39
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	40
3.6 Bagan Rancangan Desain Prosedur Penelitian.....	41
3.7 Alat Pengumpulan Data.....	42
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
3.8.1 Menghitung Rata-rata.....	44
3.8.2 Uji Normalitas Data.....	45
3.8.4 Uji Homogenitas Varians.....	46
3.8.5 Uji Validitas.....	47
3.8.6 Uji Hipotesis.....	48

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASA.....	49
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Deskripsi Penelitian.....	51
4.1.2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	52
4.2 Uji persyaratan Analisis Data.....	53
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	54
4.2.2 Uji Homogenitas.....	55
4.2.3 Uji Hipotesis.....	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66



DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Data Hasil Belajar Siswa.....	1
3.1 Jumlah Populasi.....	2
3.2 Desain Penelitian.....	3
3.3 Kisi-kisi Tes Siswa.....	4
3.4 Kriteria Penilaian Siswa.....	5
4.1 Hasil Rata-rata Nilai Pre Test.....	6
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre test Kelas Eksperimen.....	7
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre test Kelas Kontrol.....	8
4.4 Hasil Rata-rata Nilai Post test.....	9
4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post test Siswa Kelas Eksperimen.....	10
4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post test Siswa Kelas Kontrol.....	11
4.7 Kriteria Penilaian Rata-rata Siswa Post test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	12
4.8 Hasil Normalitas Data Pre test.....	13
4.9 Hasil Normalitas Data Post test.....	14
4.10 Hasil Homogenitas Varians Data Pre test.....	15
4.11 Hasil Homogenitas Varians Data Post test.....	16
4.12 Hasil Uji Hipotesis.....	17

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Contoh Gaya Otot.....	1
2.2 Contoh Gaya Listrik.....	2
2.3 Contoh Gaya Magnet.....	3
2.4 Contoh Gaya Gravitasi.....	4
2.5 Contoh Gaya Gesek.....	5
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	6
4.1 Diagram Batang Pre Test Kelas Eksperimen.....	7
4.2 Diagram Batang Pre Test Kelas Kontrol.....	8
4.3 Diagram Batang Post Test Kelas Eksperimen.....	9
4.4 Diagram Batang Post Test Kelas Kontrol.....	10



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Modul Ajar Eksperimen.....	1
2. Modul Ajar Kontrol.....	2
3. Soal Pre test.....	3
4. Soal Post Test.....	4
5. Rekapitulasi Nilai Pre test Kelas Eksperimen.....	5
6. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Pre test Eksperimen.....	6
7. Normalitas Data Pre test Kelas Eksperimen.....	7
8. Rekapitulasi Nilai Pre test Kelas Kontrol.....	8
9. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Pre test Kontrol.....	9
10. Normalitas Data Pre test Kelas Kontrol.....	10
11. Uji Homogenitas Varians Pre test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	11
12. Rekapitulasi Nilai Post test Kelas Eksperimen.....	12
13. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Post test Eksperimen.....	13
14. Normalitas Data Post test Kelas Eksperimen.....	14
15. Rekapitulasi Nilai Post test Kelas Kontrol.....	15
16. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Post test Kontrol.....	16
17. Normalitas Data Post test Kelas Kontrol.....	17
18. Uji Homogenitas Varians Post test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	18
19. Uji Hipotesis.....	19