

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, D. D. K. (2020). Implementasi CTL berbasis video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD. *Jurnal pendidikan*, 9 (2), 201-210.
- Amaliyah, N. (2020). Pemanfaatan media animasi dalam pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(1), 55-63.
- Amral, & Asmar. (2020). Model CTL berbantuan media animasi dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal IPA dan Pembelajaran*, 8(1), 23-32.
- Arsyad, A., Tanjung, & Silalahi. (2022). *Media pembelajaran berbasis animasi: Teori dan praktik di sekolah dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anggraeni, M., & Susilowati, E. (2024). Penerapan Model CTL dengan Bantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(2), 135-147. Link
- Darman. (2020). Efektivitas penerapan pendekatan contextual teaching and learning terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 101-112.
- Erawati, Erni., Yunus, Muhammad., & Nur, Muhammad. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Bosowa Journal of Education*
- Furoidah. (2020). Model CTL berbantuan media video animasi dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 6(2), 90-99.
- Fitriani, N., & Wulandari, T. (2023). Pengaruh Contextual Teaching and Learning Berbantuan Video terhadap Pemahaman Konsep IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(4), 201-209. Link
- Lestari, F., & Yulianti, D. (2020). Pengaruh Contextual Teaching and Learning dengan Media Animasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 37(1), 3342. <https://doi.org/10.15294/jpp.v37i1.36322>
- Mulyani, A., & Setiawan, R. (2022). Penggunaan Video Animasi dalam Model

Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 41(2), 221-233. <https://doi.org/10.21831/cp.v41i2.51283>

Pratiwi, A. P., & Kurniawati, R. P. (2024). Pengaruh Model CTL berbantuan Media Animasi terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 511-520. Link

Rahmawati, S., & Nugroho, T. (2022). Model CTL berbantuan Media Animasi terhadap Hasil Belajar IPA di SD Negeri. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 75-84. Link Thab

Sari, Wulandari. (2020). Pengaruh model contextual teaching and learning terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 145-153.

Suardi, Moh. (2020). *Belajar dan pembelajaran: Teori dan praktik kontekstual*. Makassar: CV Cahaya Ilmu.

Suardi, Abdurrahman. (2020). Media pembelajaran interaktif berbasis animasi dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 115-124.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. (2017). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Thabroni. (2020). *Belajar dan pembelajaran teori dan praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wahyuni. (2021). Penggunaan video animasi berbasis CTL untuk meningkatkan hasil belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 77-85