

ABSTRAK

Maria Kristiani, NPM : 1505030392” Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Di Kelas V SD Swasta RK. FR Xaverius Namo Rambe T.A 2018/2019. Skripsi Jurusan S1 PGSD. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality

Kebiasaan belajar merupakan sikap atau cara belajar untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik. Kebiasaan belajar timbul karena proses kecenderungan respon dengan menggunakan stimulasi yang berulang-ulang. Kebiasaan belajar dapat mempengaruhi prestasi belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk menganalisis hubungan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar. Populasi penelitian meliputi seluruh siswa kelas V SD Rk. Fr. Xaverius dengan jumlah siswa 40 orang. Penentuan jumlah sampel menggunakan metode total sampling yakni mengambil seluruh anggota populasi menjadi sampel penelitian sehingga ada 40 sampel penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis Korelasi Product Moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada umumnya kebiasaan belajar siswa kelas V SD swasta RK. FR. Xaverius Namo Rambe adalah cukup baik. Hal ini diindikasikan oleh mayoritas responden memiliki kebiasaan belajar tingkat sedang yakni sebanyak 19 orang (47.5%). Pada umumnya prestasi belajar yang dicapai siswa kelas V SD swasta RK. FR. Xaverius Namo Rambe adalah cukup baik. Hal ini diindikasikan oleh mayoritas responden memiliki prestasi belajar yang cukup baik yakni sebanyak 22 orang (55.0%). Ada korelasi kuat dan signifikan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa. Hal ini diindikasikan oleh nilai signifikansi ($p\text{-value}$) = $0.01 < 0.05$ dan $t\text{-hitung}$ korelasi = 0.685 berada diantara 0.60 – 0.799. Kepada SD swasta RK. FR. Xaverius Namo Rambe, disarankan untuk lebih meningkatkan kebiasaan belajar sehingga prestasi belajar siswa dapat lebih dimaksimalkan. Kepada siswa SD swasta RK. FR. Xaverius Namo Rambe, disarankan untuk lebih memperbaiki kebiasaan belajar yang kurang baik sehingga prestasi belajar siswa dapat lebih ditingkatkan.

Kata kunci : Kebiasaan belajar, prestasi belajar

ABSTRACT

Maria Kristiani, NPM: 1505030392 "Relationship between Learning Habits and Learning Achievements in Class V of RK. FR Private Elementary School Xaverius Namo Rambe T.A 2018/2019. Description of the Department of S1 PGSD. Faculty of Teacher Training and Education. Quality University

Learning habits are attitudes or ways of learning to get better learning outcomes. Learning habits arise because of the tendency of responses to use repetitive stimulation. Learning habits can affect learning achievement.

This research is a quantitative study to analyze the relationship between learning habits and learning achievement. The study population included all fifth grade elementary school students. Fr. Xaverius with 40 students. Determination of the number of samples using the total sampling method that is taking all members of the population into the study sample so that there are 40 research samples. Data analysis was performed using Product Moment Correlation analysis.

The results of the study show that in general the study habits of RK elementary school students in the fifth grade FR. Xaverius Namo Rambe is quite good. This is indicated by the majority of respondents having moderate level of learning habits, namely as many as 19 people (47.5%). In general, the learning achievement achieved by RK grade V private elementary school students. FR. Xaverius Namo Rambe is quite good. This is indicated by the majority of respondents having a fairly good learning achievement of 22 people (55.0%). There is a strong and significant correlation between study habits and student achievement. This is indicated by the significance value (p-value) = 0.01 < 0.05 and the t-count correlation = 0.685 is between 0.60 - 0.799. To RK private elementary schools. FR. Xaverius Namo Rambe, it is recommended to further improve learning habits so that student achievement can be more maximized. To private RK elementary school students. FR. Xaverius Namo Rambe, it is recommended to further improve poor learning habits so that student achievement can be further improved.

Keywords: Study habits, learning achievement