

**HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR DI KELAS V SD SWASTA RK.
FR. XAVERIUS NAMO RAMBE
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Oleh :
MARIA KRISTIANI
NPM. 1505030392

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR DI KELAS V SD SWASTA R.K F.R XAVERIUS NAMO
RAMBE TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Maria Kristiani

NPM : 1505030392
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
17 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Didetujui:

Pembimbing I

Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN.0103118701

Pembimbing II

Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd
NIDN. 004048701

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR DI KELAS V SD SWASTA RK.FR
XAVERIUS NAMO RAMBE TAHUN
AJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Maria Kristiani
NPM : 1505030392
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 22 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Sri Falzah Lisnasari, M.Si
NIP: 196702251998012001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN : 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dean

Dr. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS V SD SWASTA RK.FR
XAVERIUS NAMO RAMBE TAHUN
AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Maria Kristiani

NPM : 1505030392

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 22 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Medan, 22 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIP: 0103118701

Pembimbing Pendamping

Frikson Jonv Purba, S.Si., M.Pd
NIDN: 0121118703

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 22 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Maria Kristiani
NPM : 1505030392
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Swasta RK.FR Xaverius Namo Rambe Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan nilai : 81,10 (B +)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP: 196702251998012001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN: 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**


Nama

Tanda Tangan

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 196702251998012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN.0103118701



Mahasiswa

Nama : Maria Kristiani

NPM : 1505030392

Tanggal Ujian : 22 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : MARIA KRISTIANI
NPM : 1505030392
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD –SI
Judul : **Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Kelas
V SD Swsata RK.FR Xaverius Namu Rambe Tahun Ajaran
2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dr. SrieFaizahLisnasari, M.Si</u> NIP: 19670225199801 2001	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001	Penguji II	
3	<u>Dedi Holden Symbolon, S.Si., M.Pd</u> NIDN: 0103118701	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Maria Kristiani**
Npm : **1505030392**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD SWASTAS RK.FR XAVERIUS NAMO RAMBE TAHUN AJARAN 2018/2019** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersajanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019



Maria Kristiani
NPM.1505030392

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Maria Kristiani Surbakti
Tempat Tanggal Lahir : Medan, 12 April 1990
Agama : Islam
Status : Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-1 dari 5 bersaudara
Alamat : JL. Bunga sedap malan IX No.05 Medan
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 085270819895
Nama Orang Tua
Ayah : Jadi Surbakti
Ibu : Sada Arihta br. Ginting

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Guru
Ibu : Guru
Alamat Orang Tua : JL. Bunga sedap malan IX No.05 Medan

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 060852	1996	2002
2	SMP Swasta Mulia dan Pencawan Medan	2002	2005
3	SMA Swasta Santo Yoseph Medan	2005	2008
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya. Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi satu syarat dalam penyelesaian penulisan skripsi, dengan judul **“Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar siswa di Kelas V SD. Swasta RK. FR. Xaverius Namo Rambe Tahun Ajaran 2018/2019”**

Penulis menyadari bahwa dalam melaksanakan penelitian ini penyusunan Skripsi, tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada semua pihak yang membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Dedi Holden Symbolon, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis sehingga Proposal Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis sehingga Proposal Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh Staf administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang tercinta J. Surbakti dan Ibunda S.Ginting yang selalu mendukung,memotivasi dan menyayangi saya.memberi semangat untuk menyelesaikan studi .
8. Keempat adik saya : Ella Drivani Br Surbakti, Karel Surbakti, Indah Br. Surbakti dan Yohana Br. Surbakti yang selalu mendukung saya.
9. Terimakasih kepada bibik tengah saya yag selalu berusaha mendukung saya,berserta anak saya Okky Gisella dan Alvin
10. Terimakasih kepada E.T teman yang memberi nasehat dan motivasi.
11. Dan kepada semua pihak yang membantu saya. Dan teman seperjuangan B.34

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan dan membangun Skripsi ini. Penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak di kemudian hari dan penulis ucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu/Saudara/Saudari dan pembaca.

Medan, Maret 2019
Penulis

Maria Kristiani
NPM. 1505030392

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DARTAR LAMPIRAN.....	x
BABI PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Pembelajaran	11
3. Kebiasaan Belajar	11
a. Pengertian Kebiasaan Belajar	11
b. Dimensi Kebiasaan Belajar.....	12
c. Aspek Kebiasaan Belajar	13
d. Pembentukan Kebiasaan Belajar yang Efisien	16
4. Jenis-jenis Kebiasaan Belajar.....	18
a. Kebiasaan Belajar di Rumah.....	18
b. Djamarah (2002:97-106) kebiasaan belajar di sekolah.....	20
5. Prestasi Belajar.....	21
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	22

B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Definisi Operasional.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
1. Populasi Penelitian	29
2. Sampel Penelitian	29
C. Jenis Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian.....	30
E. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
1. Uji Coba Instrument	32
2. Mendeskripsikan Data.....	34
3. Uji Persyaratan Analisis	35
4. Analisis Data Akhir	36
a. Uji Hipotesis	36
b. Uji t.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
a. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
b. Karakteristik Responden	39
B. Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	41
1. Kebiasaan Belajar	41
2. Prestasi Belajar	44
C. Hasil Analisis Data	45
a. Hasil Uji Validitas	45
b. Uji Reliabilitas	46
c. Hasil Uji Normalitas	46

d. Hasil Uji Linieritas	46
e. Uji Kecenderungan.....	47
f. Uji Hipotesis	48
g. Uji t.....	48
D. Pembahasan	49

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	52
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Kriteria Persentase Skor Angket Kebiasaan Belajar Interval.....	34
Tabel 3.2	Kriteria Persentase Penilaian Hasil Belajar	34
Tabel 3.3	Pedoman untuk Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	37
Tabel. 4.1.	Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	40
Tabel. 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4.3	Distribusi Jawaban Responden Tentang Kebiasaan belajar	42
Tabel. 4.4	Kategori Kebiasaan Belajar	44
Tabel 4.5	Hasil Belajar Rata-rata	44
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas	45
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4.9	Hasil Uji Kecenderungan	47
Tabel 4.10	Hasil Uji Linieritas	47
Tabel 4.11	Hasil Uji Hipotesis dengan Korelasi Pearson	48
Tabel 4.12	Interpretasi Korelasi Pearson.....	48

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia 40
- Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis kelamin 41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	KUESIONER	55
Lampiran 2	MASTERDATA PENELITIAN	57
Lampiran 3	HASIL PENGOLAHAN DATA	58
Lampiran 4	NOTA TUGAS.....	66
Lampiran 5	SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN DOSEN PEMBIMBING.....	68
Lampiran 6	BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	70
Lampiran 7	SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN	72
Lampiran 8	SURAT PELAKSANAAN PENELITIAN	73
Lampiran 9	TABEL T	74
Lampiran 10	DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN	79