

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS III SD NEGERI 060937
MEDAN JOHOR
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

RIO SRIMULIANA TINDAON

NPM: 22030328



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS III SD NEGERI 060937
MEDAN JOHOR
T.P 2025/2026
SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

RIO SRIMULIANA TINDAON

NPM: 22030328



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Rio Srimuliana Tindaon

NPM : 22030328

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Media Gambar dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas III SD Negeri 060937 Medan Johor”** merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026
Yang Menyatakan



Rio Srimuliana Tindaon
Npm: 2205030328

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DALAM PENDIDIKAN
PANCASILA DI KELAS III SD NEGERI 060937 MEDAN JOHOR
Nama : RIO SRIMULIANA TINDAON
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 21 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang maha Esa Atas berkat yang diberikan kepada penulis sehingga penyusunan Laporan hasil penelitian dapat diselesaikan dengan baik. Adapun judul skripsi ini Adalah “Pengembangan Media Gambar dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas III SD Negeri 060937 Medan Johor” laporan hasil penelitian di ajukan untuk menyelesaikan pendidikan (S-1) dan mendapatkan gelar S.Pd di program studi PGSD. Dalam proses penyelesaian laporan hasil penelitian penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, informasi, dan pengurusan administrasi serta pemberian motivasi dan nasehat yang baik. Menyadari hal yang demikian karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terimakasih yang sebesar- besarnya saya sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Parangin angin,S.Pd.,M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos,I.,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua Pogram Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd Selaku dosen pembimbing Utama yang telah memberikan waktu,tenaga,arahan serta bimbingan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Siti Zahara H.Harahap S.Pd.,M.Pd Selaku dosen pendamping yang juga telah memberikan ketersediaan waktu untuk selalu mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teristimewa Bapak Risman Tindaon terimakasih kasih telah berjuang kepada saya sampai sejauh ini,berat rasanya berjuang menempuh

pendidikan dengan berjauhan dari beliau. tetapi saya banyak terima kasih kepada beliau telah membimbing dan menasehati saya dalam Pendidikan ini.

8. Teristimewa Kepada Ibu Penulis Melita Napitupulu yang cantik dan baik hati dengan hormat penulis ini mengucapkan banyak terimakasih sudah berjuang berusaha menjadi ibu yang kuat, dan hebat untuk anak-anaknya. Ibu yang selalu mengusahakan segala keperluanku. Terimakasih juga buat dukungan, pengorbanan, materi, nasehat, dan doa yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis tetap semangat dalam pengerjaan skripsi ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi di dunia ini, *i love you mom*.
9. Teruntuk kaka saya Rohdame Saryentina Tindaon S.Pd, Renol Agustinus Tindaon S.E , Nia Ramayani Tindaon, Sopian Alexsandro Tindaon dan Laura Sentia Tindaon Terimakasih untuk kakak, dan abang saya yang telah membantu saya dalam penulisan skirpis saya.
10. Kepada Teman-teman saya Naomi Anastasia Silalai S.Pd, Marina Napitupulu, dan Rismala Silalahi terimakasih sudah berjuang bersama penulis. mulai dari kecil hingga sekarang selalu bersama, sehingga penulis menganggap mereka sodara.
11. Teristimewa kepada seseorang yang nama tidak bisa saya sebutkan, saya mau berterimakasih kepada beliau karena sudah menemani saya selama penyusunan Skripsi ini.
12. Teruntuk diri saya sendiri yang telah berjuang hingga sejauh ini, sebagai bentuk penghargaan atas usaha dan pengorbanan yang telah dilakukan. Semoga karya ini menjadi pengingat agar saya senantiasa belajar, berusaha, dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi setiap tantangan

Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis.

Medan, Januari 2026

Penulis

RIO SRIMULIANA TINDAON

NPM : 2205030328



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Pengembangan.....	7
2.1.2 jenis media pembelajaran.....	8
2.1.3 Pengertian Media Gambar.....	9
2.1.4 Manfaat Menggunakan Media Gambar.....	9
2.1.5 Pembuatan Media Gambar.....	10
2.1.6 Kelebihan Media Gambar.....	11
2.1.7 Kekurangan Media Gambar.....	12
2.1.8 Pengertian Pendidikan Pancasila.....	12
2.1.9 Konsep Bhinneka Tunggal Ika.....	13
2.1.10 Kerangkah Berfikir.....	14
2.1.11 Definisi Operasinonal.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	16
3.2 Populasi dan Sampel.....	16

3.2.1 Populasi Penelitian.....	16
3.3 Jenis Penelitian.....	16
3.4 Desain Penelitian.....	17
3.5 Prosedur Penelitian.....	18
3.6 Teknis Pengumpulan Data.....	19
3.7 Model Pengembangan.....	19
3.8 Instrumen.....	20
3.9 Teknis Analisi Data.....	21
3.10 Teknis Analisi.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian Dan Pengembangan.....	38
4.1.1 Analysi (<i>Analysis</i>).....	38
4.1.2 Desain (<i>Perencana</i>).....	39
4.1.3 Develompment (<i>Pengembangan</i>).....	41
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	45
4.1.5 Evalution (Evaluasi).....	50
4.2 Pembahasan.....	51
4.2.1 Analisis Kevalidan Produk Penelitian.....	51
4.2.2 Analisis Kepraktisan Produk Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ulangan Pada Mata Pelajaran Pancasila.....	2
Tabel 3.1 Model ADDIE.....	20
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Instrumen Penelitian.....	23
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Uji Ahli Materi.....	24
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Uji Media.....	25
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	26
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	27
Tabel 3.7 Pedoman Angket Validasi.....	28
Tabel 3.8 Penskoran Validasi.....	29
Tabel 3.9 Kriteria Analisis Validitas Instrumen.....	30
Tabel 4.1 Saran Dan Revisi Ahli Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila	41
Tabel 4.2 Angket Penilaian Ahli Materi.....	42
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian Pengembangan Media Gambar Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	43
Tabel 4.4 angket Penilaian Ahli Media.....	44
Tabel 4.5 Rekapitual Hasil Validasi Penilaian Pengembangan Media Gambar Dalam Pendidikan Pancasilah.....	45
Table 4.6 Rekapitual Hasil Respon Guru Pada Tahap Uji Coba Pengembangan Media Gambar.....	46
Tabel 4.7 Data Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil.....	47
Table 4.8 Data Hasil Uji coba lapangan.....	48
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Dari Kedua Validator Terhadap Produk	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-Langkah Pengembangan Metode ADDIE.....	17
Gambar 4.1 Pengembangan Media Gambar.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validasi Ahli Media.....	57
2. Lembar Validasi Ahli Materi.....	60
3. Lembar Angket Respon Guru.....	63
4. Surat Penelitian.....	66
5. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	68
6. Surat Angket respon Siswa.....	69
7. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	70
8. Dokumentasi Penelitian.....	71

