

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1

### Lembar validator materi

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN  
MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
KELAS III SD NEGERI 060937 MEDAN JOHOR**

**Identitas Mahasiswa**

Nama : Rio Sri Muliana Tindaon  
NPM : 2205030328  
Prodi : PGSD  
Judul : Pengembangan Media Gambar Dalam Pembelajaran  
Pendidikan Pancasila Kelas III Sd Negeri 060937 Medan Johor  
Nama Validator : IRWAN SYAH, M.pd  
Jabatan/ Pekerjaan : Dosen

**Petunjuk pengisian angket:**

1. Beri tanda centang ( ✓ ) pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
2. Penilaian diberikan dengan rentang Sangat Baik sampai Kurang Baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :

Sangat Baik (SB)	: Skor 4
Baik (B)	: Skor 3
Cukup Baik (CB)	: Skor 2
Kurang Baik (BK)	: Skor 1

Aspek	Indikator	Penilaian			
		4	3	2	1
Pembelajaran					
	Kejelasan terstruktur dan proses materi dalam media			✓	
	Validasi matri		✓		
	Menggunakan media yang sesuai			✓	
	Peningkatan minat belajar dan memahami mater peserta didik		✓		
	Meningkatkan rasa ingin tau			✓	
	Meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik			✓	
Materi	Kejelasan penyajian materi		✓		
	Keterkaitan ilutrasidengan materi	✓			
	Bahan ajar yang menarik			✓	
Manfaat	Penyajian media terhadap materi			✓	
	Kemudahan guru dan peserta		✓		
	Peningkatan minat belajar dan memahami mater peserta didik		✓		
	Meningkatkan rasa ingin tau		✓		
	Meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik			✓	

Komentar Umum dan Saran Khusus

- Perbaiki Latar belakang background dengan teks.
- Penulisan

Kesimpulan : Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III  
SD Negeri 060937 Medan Johor

Medan, 27 Oktober 2025

Validator

(IRWAN SYAH, M.pd.)

**Lembaran ke 2****Lembar validator materi****LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN  
MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
KELAS III SD NEGERI 060937 MEDAN JOHOR****Identitas Mahasiswa**

Nama : Rio Sri Muliana Tindaon  
NPM : 2205030328  
Prodi : PGSD  
Judul : Pengembangan Media Gambar Dalam Pembelajaran  
Pendidikan Pancasila Kelas III Sd Negeri 060937 Medan Johor  
Nama Validator : IRWAN SYAH, M.pd  
Jabatan/ Pekerjaan : Dosen

**Petunjuk pengisian angket:**

1. Beri tanda centang ( ✓ ) pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
2. Penilaian diberikan dengan rentang Sangat Baik sampai Kurang Baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :  
Sangat Baik (SB) : Skor 4  
Baik (B) : Skor 3  
Cukup Baik (CB) : Skor 2  
Kurang Baik (BK) : Skor 1

Aspek	Indikator	Penilaian			
		4	3	2	1
Pembelajaran	Kejelasan terstruktur dan proses materi dalam media	✓			
	Validasi materi	✓			
	Menggunakan media yang sesuai		✓		
	Peningkatan minat belajar dan memahami materi peserta didik	✓			
	Meningkatkan rasa ingin tau	✓			
	Meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik	✓			
	Materi	Kejelasan penyajian materi		✓	
Keterkaitan ilustrasi dengan materi		✓			
Bahan ajar yang menarik		✓			
Manfaat	Penyajian media terhadap materi		✓		
	Kemudahan guru dan peserta	✓			
	Peningkatan minat belajar dan memahami materi peserta didik	✓			
	Meningkatkan rasa ingin tau		✓		
	Meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik	✓			

## Komentar Umum dan Saran Khusus

Layak digunakan dalam melakukan penelitian

Kesimpulan : Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Negeri 060937 Medan Johor

Medan, 30 Oktober 2025

Validator



(.....I. Ruwansyah, M.Pd.....)

### Lampiran 3

#### Lembar validator ahli media

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN  
MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
KELAS III SD NEGERI 060937 MEDAN JOHOR**

**Identitas Mahasiswa**

Nama : Rio Sri Muliana Tindaon  
NPM : 2205030328  
Prodi : PGSD  
Judul : Pengembangan Media Gambar Dalam Pembelajaran  
Pendidikan Pancasila Kelas III Sd Negeri 060937 Medan Johor  
Nama Validator : IRWAN SYAH, M.pd  
Jabatan/ Pekerjaan : Dosen

**Petunjuk pengisian angket:**

1. Beri tanda centang ( ✓ ) pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
2. Penilaian diberikan dengan rentang Sangat Baik sampai Kurang Baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :  
Sangat Baik (SB) : Skor 4  
Baik (B) : Skor 3  
Cukup Baik (CB) : Skor 2  
Kurang Baik (BK) : Skor 1

4. Ukuran gambar sesuai dan mudah dilihat	✓			
5. Gambar mudah di pahami maknanya	✓			
6. Warna dan tulisan jelas dan mudah dipahami	✓			
7. Media gambar mudah digunakan dalam pembelajaran	✓			
8. Gambar dapat memotivasi belajar	✓			
9. Gambar tidak menimbulkan makna ganda	✓			
10. Kontrast warna memudahkan pengamatan		✓		
11. Gambar mencerminkan nilai-nilai Pancasila		✓		
12. Hubungan gambar dengan materi mudah dikenali			✓	
13. Gambar meningkatkan belajar siswa	✓			
14. Gambar memperjelas penjelasan guru	✓			
15. Gambar mendukung tujuan pembelajaran	✓			

Komentar umum dan saran khusus

Sudah layak digunakan dipapangan.

Kesimpulan : Pengembangan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Pendidikan  
Pancasila di Kelas III SD Negeri 060937 Medan Johor

Medan, Oktober 2025  
Validator

  
(Nurhanifa Tamba, M.Pd)

## lampiran 4

## Lembar angket guru

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN  
MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
KELAS III SD NEGERI 060937 MEDAN JOHOR**

**Identitas Mahasiswa**

Nama : Rio Sri Muliana Tindaon  
NPM : 2205030328  
Prodi : PGSD  
Judul : Pengembangan Media Gambar Dalam Pembelajaran  
Pendidikan Pancasila Kelas III Sd Negeri 060937 Medan Johor

Nama Guru : *Variananda . Br . S*  
Jabatan : Wali Kelas


**Petunjuk pengisian angket:**

1. Beri tanda centang ( ✓ ) pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
2. Penilaian diberikan dengan rentang Sangat Baik sampai Kurang Baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :  
Sangat Baik (SB) : Skor 4  
Baik (B) : Skor 3  
Cukup Baik (CB) : Skor 2  
Kurang Baik (BK) : Skor 1

Aspek	Indicator	Butiran item
Kelayakan isi	Kecsesuaian media dengan kebutuhan pembelajaran peserat didik	4
Materi	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami	4
	Bahasa yang dgunakan dalma media belajar sesuai dengan Tingkat kemampuan	4
Kualitas tampilan	Siswa telibat aktif dengan proses pembelajaran menggunakan media Gambar	4
	Konsep pembelajaran disajikan dengan jelas dan mudah dipahami	4
	Isi pembelajaran sangat mudah dipahami	4
Media	Pengguna mudah digunakan dan diopasiakan	3
	Media,pengembangan menimbulkan interaksi aktif peserta didik dengan guru	4
	Tampilan media membangun minat belajar peserta didik	4

Medan, Oktober 2025

Validator

  
(Varianada BRS.)

## Lempira 5

## Surat penelitian



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 05 December 2025

NOMOR : 6625/SPT/FKIP/UQ/XII/2025  
 LAMP : -  
 HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**

**Kepada kepala sekolah Sd Negeri 060937 Medan Johor**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Rio Srimuliana Tindaon  
**NPM** : 2205030328  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DALAM PENDIDIKAN PANCASILA  
 DI KELAS III SD NEGERI 060937 MEDAN JOHOR"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD;  
 2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 6

## Surat angket respon siswa

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN  
MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
KELAS III SD NEGERI 060937 MEDAN JOHOR**

Nama : MIKA Jahaan  
Kelas : 3

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan jawaban anda SS = Sangat Setuju, S = Setuju, CS = Cukup Setuju, KS = Kurang Setuju

NO	Indikator	Jawaban			
		SS	S	CS	KS
1	Saya senang belajar Pendidikan pancasila		√		
2	Saya tertarik dengan materi tentang Bhineka Tunggal Ika		√		
3	Saya Merasa Senang Ketika Guru Menjelaskan Tentang Keberagaman di Indonesia		√		
4	Guru Mengajar dengan cara yang menyenangkan	√			
5	Pembelajaran tentang Bhineka Tunggal Ika membuat saya lebih menghargai perbedaan		√		
6	Saya tahu bahwa bhineka Tunggal Ika berarti berbeda-beda tetapi tetap satu		√		
7	Saya dapat memberikan contoh sikap menghargai perbedaan di sekolah		√		
8	Saya tidak memilih teman berdasarkan perbedaan suku atau agama	√			

## Lampiran 7

## Surat telah melaksanakan penelitian



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT SD NEGERI 060937**  
 Jalan Pintu Air II Kwala Bekala Kec. Medan Johor, Medan, Sumatera Utara 20143  
 Pos-el [sdnegeri060937@gmail.com](mailto:sdnegeri060937@gmail.com)

---

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
 Nomor : 422/322

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Henni Rita Bunga Tamba, S.Pd.**  
 NIP : 19800120 200604 2 011  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Tempat Tugas : UPT SD Negeri 060937  
 Alamat : Jl Pintu Air II Kel Kwala Bekala Kec. Medan Johor

Menerangkan bahwa :

Nama : **Rio Srimuliana Tindaan**  
 NPM : 2205030328  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jenjang Pendidikan : S-1

Telah melaksanakan penelitian sebagai proses penyelesaian tugas akhir skripsi di UPT SD Negeri 060937 Kota Medan dari tanggal 8 s.d 10 Desember 2025 dengan judul penelitian "**Pengembangan Media Gambar dalam Pendidikan Pancasila di Kelas III SD Negeri 060937 Medan Johor.**"

Demikian surat balasan ini dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Medan, 04 Desember 2025  
 Kepala UPT SD Negeri 060937  
**HENNI RITA BUNGA TAMBA, S.Pd.**  
 NIP. 19800120 200604 2 011

**Lampiran 8****Dokumentasi penelitian****Pembagian angket kepada siswa**

## Lampiran 9

### Dokumentasi Bersama kepala sekolah SD Negeri 060937 Medan Johor

