

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SIKLUS  
MAKHLUK HIDUP KELAS IV SDN 068344  
MEDAN TUNTUNGAN  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH :  
ENDA ULINA BR SEMBIRING  
NPM :2205030337**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP  
KELAS IV SDN 068344 MEDAN TUNTUNGAN  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas - tugas dan memenuhi  
Syarat- Syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada  
fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan  
universitas Quality

**OLEH :**

**ENDA ULINA BR SEMBIRING**

**NPM :2205030337**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERISTAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ENDA ULINA BR SEMBIRING  
NPM : 2205030337  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP KELAS IV SDN 068344 MEDAN TUNTUNGAN T.P 2025/2026** “ merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 21 april 2026

Yang menyatakan,



Enda Ulina Br Sembiring

NPM : 2205030337

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan media komik terhadap hasil belajar siswa pada materi siklus makhluk kelas IV SDN UPT 068344  
Nama : ENDA ULINA BR SEMBIRING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 21 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd  
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum  
NIP.0110058507

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus MakhluK Hidup Kelas IV SDN 068344 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2025/2026”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari pada itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala widiyarti, S.Sos.i., M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada saya dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
6. Ibu Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan tenaga serta kesabaran dalam membimbing laporan hasil penelitian ini.
7. Selaku dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama masa studi.
8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada mama saya Hayati Br Ginting dan kakak saya Olivia sembing dan adik saya Immanuel sembing

yang selalu memberi dukungan, nasehat, motivasi, pengorbanan, serta doa dalam proposal ini.

Penulis menyadari masih banyak mengalami kekurangan dalam tata Bahasa penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Januari 2026

Penulis

Enda Ulina Br Sembiring

2205030337



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran .....	6
2.1.2 Pengertian Belajar .....	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2.1.6 Fungsi dan Manfaat Pembelajaran .....	11
2.1.7 Media Komik .....	12
2.1.8 Pengertian Pembelajaran IPAS .....	19
2.1.9 Materi Siklus Makhluk Hidup.....	20
2.2 Kerangka Berpikir.....	26
2.3 Hipotesis Penelitian .....	27
2.4 Definisi Operasional .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>

3.1 Tempat dan Lokasi Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel .....	29
3.2.1 Populasi.....	29
3.2.2 Sampel.....	29
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	30
3.4 Variabel Penelitian .....	31
3.5 Prosedur Penelitian .....	31
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian.....	32
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.8 Analisis Data.....	36
3.8.1 Uji Normalitas .....	36
3.8.2 Uji Hipotesis.....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	41
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.3 Hasil Rata-Rata Tes Hasil Belajar .....	42
4.4 Uji Normalitas Data Pre-Test dan Post-Test.....	47
4.5 Uji Hipotesis .....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>53</b>
5.1 KESIMPULAN.....	52
5.2 SARAN.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Ulangan Harian IPAS Kelas IV SD Negeri Medan Tuntungan .....	3
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas IV SDN 068344.....	29
Tabel 3. 2 Skema One Group Pre Test- Post Test Design.....	30
Tabel 3. 3 Instrument Test.....	33
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Soal Essay.....	35
Tabel 4. 1 Rata-rata Nilai Pretest Peserta Didik.....	42
Tabel 4. 2 Rata-rata Nilai Post-test Peserta Didik .....	45
Tabel 4. 3 Hasil uji normalitas Pre-test .....	47
Tabel 4. 4 Hasil normalitas Post-test .....	48
Tabel 4. 5 Analisis skor Pretest dan post-test.....	49



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Komik .....	13
Gambar 2. 2 Metamorfosis kupu –kupu .....	22
Gambar 2. 3 Metamorfosis Nyamuk .....	22
Gambar 2. 4 Metamorfosis katak.....	23
Gambar 2. 5 Metamorfosis lalat .....	23
Gambar 2. 6 Metamorfosis Kumbang .....	24
Gambar 2. 7 Metamorfosis kecoak.....	25
Gambar 2. 8 Metamorfosis Belalang.....	25
Gambar 2. 9 Metamorfosis capung.....	26

