

ABSTRAK

Hani Arista Perangin-Angin. NPM: 1505030035 “Pengaruh Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan alat peraga di Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor yang berjumlah 53 orang yang terbagi menjadi dua kelas. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota populasi atau sampel total. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen (eksperimen semu) dengan menggunakan Alat Peraga dengan alat pengumpul data yaitu test dalam berupa pilihan berganda. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada pelaksanaan Post Test, hasil belajar siswa yang menggunakan alat peraga pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya di kelas V memperoleh nilai rata-rata 79,25 sedangkan yang menggunakan pembelajaran Konvensional memperoleh nilai rata-rata 72,27. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan alat peraga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Alat Peraga, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Hani Arista Perangin-Angin. NPM: 1505030035 “The Influence Of Teaching Props On Students Learning Outcomes In Natural Science Subjects At Class V Public Elementary School 060938 Kwala Bekala Medan Johor Academic Year 2018/2019. Skripsi Thesis Courses Education Teacher Elementary School, Faculty To Teacher And The Science Of Education. The University Quality.

The problem in this study is the result of learning students in the science had maximum. This study aims to determine the results of student learning add fractions in the subjects of Science by using the Tools in class V of Elementary School 060938 Medan Johor. The population in this study is all students of class V elementary school 060938 Medan Johor which amounted to 53 people who are divided into two classes. And the samples in this study are all members of the population or total sample. The type of research used in this research is quasi eksperimen (quasi experiment) by using the tool with the data collection tool that is test in the form of multiple choice. From the results of research conducted on the implementation of Post Test, student learning outcomes that use of the tools on subjects of science in class V obtained an average value of the 79,25 whereas using conventional learning obtained an average value 72,27. It can be concluded that there is a significant the effect of teaching props on students learning outcomes in natural science subjects at class V public elementary school 060938 Kwala Bekala Medan Johor academic year 2018/2019.

Keywords: Props , Learning Outcomes.