

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
DALAM MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS
IV SD SWASTA HKBP TELADAN MEDAN
T.A 2025/2026**

**Oleh :
ELISA PUTRI ANUGRAH BR GINTING
2205030189**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
DALAM MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS
IV SD SWASTA HKBP TELADAN MEDAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ELISA PUTRI ANUGRAH BR GINTING

2205030189



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elisa Putri Anugrah Br Ginting

NPM : 2205030189

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang di tulis dengan judul : **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) dalam Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Swasta HKBP Teladan Medan Tahun Pelajaran 2025/2026”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026
Yang Menyatakan,



Elisa Putri Anugrah Br Ginting
NPM : 2205030189

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) BERBASIS PROJECT BASED
LEARNING (PjBL) DALAM MATA PELAJARAN
IPAS DI KELAS IV SD S HKBP TELADAN MEDAN

Nama : ELISA PUTRI ANUGRAH BR GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
S.Pd., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Dewi Afriany Susanti
NIP.0108048801

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Laporan Hasil Penelitian ini dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Dalam Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD SWASTA HKBP TELADAN MEDAN” Tahun Ajaran 2025/2026.

Dalam penyusunan Proposal Penelitian ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu, serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi, semangat, dan saran kepada penulis sehingga Laporan Hasil Penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality. Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan saran kepada penulis sehingga Proposal Penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Dewi Afriany, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan saran kepada penulis sehingga Proposal Penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff akademik Universitas Quality.
7. Kepada Kepala Sekolah dan Para Guru SD SWASTA HKBP TELADAN MEDAN yang telah bersedia memberikan tempat, informasi, dan dukungan sehingga penulisan Laporan Hasil Penelitian ini selesai.
8. Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada orangtua yang saya

cintai yaitu Bapak Ikuten Ginting dan Ibu Mega Wati Br Sembiring yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, serta segala keperluan finansial penulis sehingga Laporan Hasil Penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

9. Kepada sahabat penulis Ira Putri Lopiana Br Ginting, Anisa Padla, Mikha Maynanda Br Bangun dan seluruh teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2A42 yang bersama-sama saling mendukung dan memberi motivasi selama menuntut ilmu di Universitas Quality.
10. Terimakasih kepada diri sendiri atas ketekunan, kesabaran, dan semangat yang tidak padam dalam menyelesaikan Proposal Penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan Proposal Penelitian ini.

Peneliti mengucapkan terimakasih, semoga Laporan Hasil Penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun Tata Bahasa dalam menulis Proposal Penelitian ini, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Proposal Penelitian ini. Akhirnya penulis pembaca.

Medan, Februari 2026

Penulis

Elisa Putri Anugrah Br Ginting

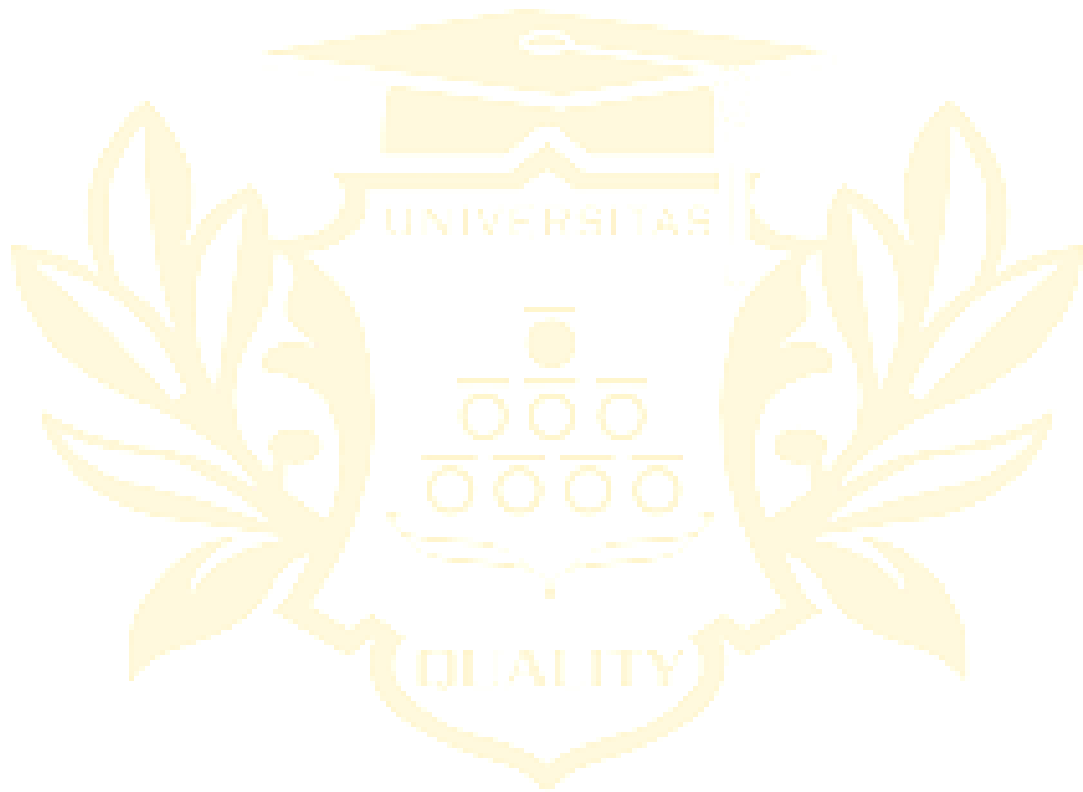
NPM: 2205030189

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	7
2.1.2 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik.....	7
2.1.3 Fungsi dan Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik	8
2.1.4 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik.....	9
2.1.5 Macam-macam Lembar Kerja Peserta Didik	10
2.1.6 Langkah-langkah Membuat Lembar Kerja Peserta Didik.....	10
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Peserta Didik	11
2.1.8 Unsur-unsur Lembar Kerja Peserta Didik	12
2.1.9 Langkah Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik.....	13
2.1.10 Pengertian <i>Project Based Learning</i>	14
2.1.11 Prinsip-prinsip <i>Project Based Learning</i>	15
2.1.12 Manfaat Model <i>Project Based Learning</i>	15
2.1.13 Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i>	16
2.1.14 Langkah-langkah <i>Project Based Learning</i>	17

2.1.15 Materi Pembelajaran.....	17
a. Pengertian Magnet.....	17
b. Jenis-jenis Magnet.....	18
c. Bagian-bagian Magnet	18
2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Hasil Penelitian Relevan	21
2.4 Definisi Operasional.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Subjek Penelitian.....	25
3.3 Jenis Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan	26
3.5 Jenis Data dan Sumber Data.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	28
3.7.1 Angket Validasi Ahli Materi	28
3.7.2 Angket Validasi Ahli Media	29
3.7.3 Lembar Angket Respon Guru.....	29
3.7.4 Angket Respon Siswa.....	30
3.8 Teknis Analisis Data	31
3.8.1 Analisis Kevalidan	31
3.8.2 Analisis Kepraktisan.....	32
3.9 Uji Coba Produk.....	33
3.9.1 Kevalidan.....	33
3.9.2 Kepraktisan.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	34
4.1.2 Prosedur Penelitian pengembangan Media Pembelajaran	34

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	44
4.2.1 Analisis Kevalidan Produk Peneliti.....	44
4.2.2 Analisis Kepraktisan Produk Peneliti	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49

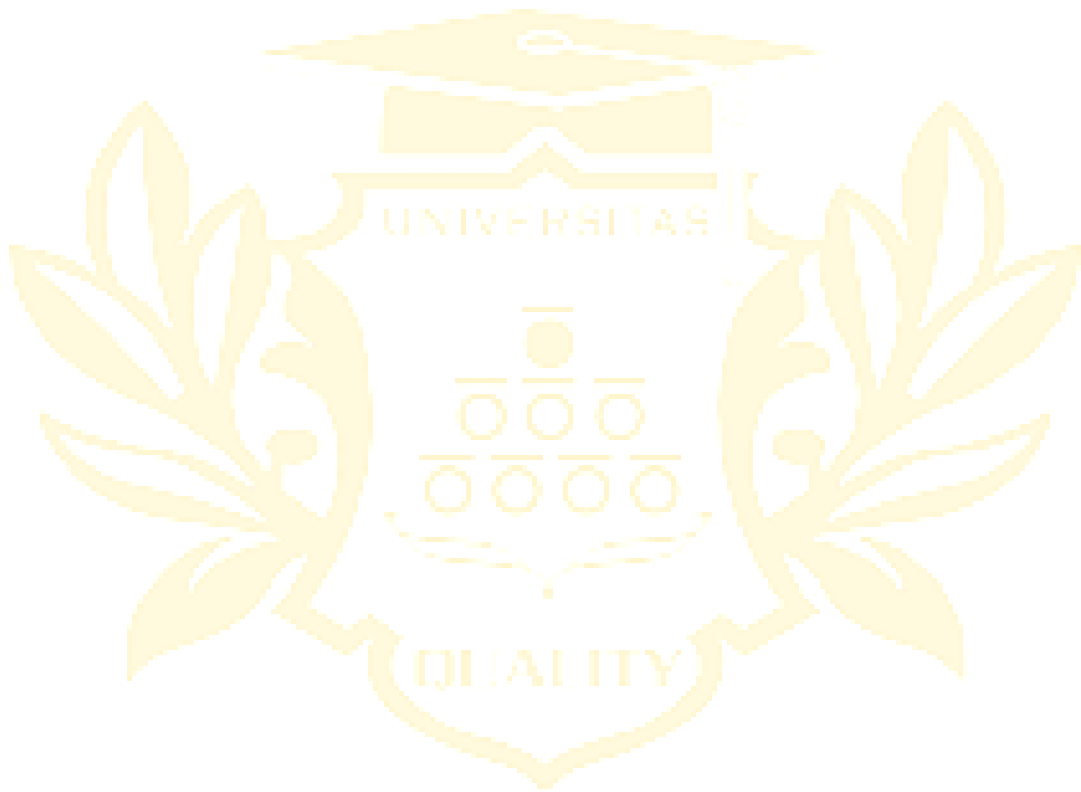


DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian yang Relevan	22
3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi oleh Ahli Materi.....	28
3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi oleh Ahli Media	29
3.3 Kisi-kisi Angket Respon Guru	30
3.4 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	31
3.5 Kriteria Kevalidan Produk.....	32
3.6 Kriteria Kepraktisan Produk.....	33
4.1 Tampilan LKPD yang lama dan LKPD yang dikembangkan oleh peneliti.....	36
4.2 Hasil revisi ahli media.....	41
4.3 hasil revisi Produk Media Papan Pintar perkalian	30
4.4 Hasil angket Respon Guru terhadap bahan ajar yang dikembangkan.....	41
4.5 hasil rekapitulasi dari kedua validator.....	45

DAFTAR GAMBAR

1.1 Lembar Kerja Peserta Didik Pada Buku Tematik	2
2.1 Kutub Magnet.....	18
2.2 Sumbu Magnet	19
2.3 Magnet Elementer	19
3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian.....	51
2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	52
3. Lembar Validasi Validator Materi (Revisi).....	53
4. Lembar Validasi Validator Materi.....	55
5. Lembar Validasi Validator Media (Revisi)	57
6. Lembar Validasi Validator Media	59
7. Lembar Angket Respon Guru.....	61
8. Lembar Angket Respon Peserta Didik	62
9. Dokumentasi	75

