

**PENGARUH MEDIA ANAGRAM TERHADAP HASIL BELAJAR
PKn PADA MATERI GOTONG ROYONG KELAS
II SD UPT SPF SDN 101845 SUKAMAKMUR
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

**Oleh :
DINA MARIANA SEMBIRING
2205030387**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MEDIA ANAGRAM TERHADAP HASIL BELAJAR
PKn PADA MATERI GOTONG ROYONG KELAS
II SD UPT SPF SDN 101845 SUKAMAKMUR
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

DISUSUN DAN DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Oleh :
DINA MARIANA SEMBIRING
2205030387



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dina Mariana Sembiring

NPM : 220503387

Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Anagram Terhadap Hasil Belajar PKn Pada Materi Gotong Royong Kelas II UPT SPF SDN 101845 Sukamakmur Tahun Ajaran 2025/2026”** merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh peneliti ini, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2026
Yang menyatakan



Dina Mariana Sembiring
NPM : 2205030387

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Anagram terhadap Hasil Belajar PKN pada Materi Gotong Royong Kelas II SD Negeri 101845 Suka Makmur":
Nama : DINA MARIANA SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd
NIP.0108048801

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan tugas akhir Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Peranginangin, S.Pd, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian, semangat serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan Skripsi ini.
6. Ibu Dewi Afriyani Susanti S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen / Staf pengajar Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan Skripsi ini.
8. Teristimewah untuk keduan orangtua tercinta Ayahanda tersayang Basita Sembiring dan Ibunda tercinta Erlina Br Sinulingga yang menjadi

penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih karena selalu berjuang untuk kehidupan penulis dan terimakasih berkat doa dan dukungan ayah dan ibu penulis bisa ada di titik ini.

9. Kepada ketiga saudara penulis, kakak tercinta Dian Rista Ulina Br Sembiring dan abang Dalenta Sembiring beserta adek Darmanis Sembiring terima kasih telah hadir mewarnai kehidupan, memberikan banyak dukungan dan semangat serta doa kepada penulis.
10. Teruntuk teman-teman seperjuangan Tiurida Abigael, Nurmahisa Harahap, Nurhayati Br Menjerang, Nisatallia Br Sembiring yang selalu memberikan motivasi dan dukungan tanpa henti sehingga membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
11. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini dengan semaksimal mungkin yang merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.

Medan, Januari 2026

Penulis

Dina Mariana Sembiring
NPM. 2205030387

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.7 Pengertian Media Anagram.....	11
2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan Media Anagram	12
2.1.9 Hakikat Pembelajaran Pkn	13
2.1.10 Materi Pembelajaran.....	15
2.2 Kerangka Berpikir	18
2.3 Defenisi Operasional	19

2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III : METODE PENELITIAN	21
3.1 Lokasi Penelitian.....	21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Jenis Penelitian.....	22
3.5 Desain Penelitian.....	22
3.6 Prosedur Penelitian.....	23
3.7 Rancangan Prosedur Penelitian.....	25
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.9 Teknik Analisis Data	27
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pre test</i>	32
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data <i>Post test</i>	35
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	38
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	38
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian	38
4.2.3 Uji Hipotesis	39
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Simpulan	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Penilaian Hasil Ulangan PKn kelas II SD	2
3.1 Sampel Seluruh Siswa Kelas IIA dan IIB	21
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Instrumen Penelitian	26
4.1 Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	32
4.2 Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	32
4.3 Rata-rata Hasil <i>Pre test</i> Siswa.....	34
4.4 Hasil <i>Post test</i> kelas Eksperimen	35
4.5 Hasil <i>Post test</i> kelas Kontrol.....	36
4.6 Rata Rata Hasil <i>Post test</i> siswa	37
4.7 Hasil Uji Liliefors <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	38
4.8 Hasil Uji Liliefors <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	38
4.9 Hasil Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	39
4.10 Hasil Homogenitas <i>Post test</i>	39
4.11 Hipotesis Uji t Hasil Belajar	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Gotong Royong membersihkan Sekolah.....	14
2.2. Saling Tolong Menolong Di Sekolah.....	16
2.3 Bermusyahwarah di Kelas	16
2.4 Mengapresiasikan Seni di Sekolah.....	17
3.1 Bagan Pelaksanaan Penelitian	25
4.1 Diagram Hasil <i>Pre test</i> kelas Eksperimen.....	33
4.2 Diagram Hasil <i>Pre test</i> kelas Kontrol	34
4.3 Diagram Hasil <i>Post test</i> kelas Eksperimen	36
4.4 Diagram Hasil <i>Post test</i> kelas Kontrol.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Modul Ajar Eksperimen.....	47
2. Modul Ajar Kontrol	50
3. Soal Test.....	53
4. Pedoman Penskoran	54
5. Surat Izin Penelitian.....	55
6. Surat Balasan dari Sekolah	56
7. Nilai <i>pretest</i> kelas II-A.....	57
8. Perhitungan Rata-rata <i>Pretest</i> kelas II-A dan Uji Normalitas	58
9. Nilai <i>pretest</i> kelas II-B.....	59
10. Perhitungan Rata-rata <i>Pretest</i> kelas II-B dan Uji Normalitas.....	60
11. Uji Homogenitas Varian <i>Pretest</i> kelas II-A dan IV-B.....	61
12. Nilai <i>posttest</i> kelas Eksperimen	62
13. Perhitungan Rata-rata <i>Posttest</i> Eksperimen dan Uji Normalitas	63
14. Nilai <i>posttest</i> kelas Kontrol.....	64
15. Perhitungan Rata-rata <i>Posttest</i> Kontrol dan Uji Normalitas.....	65
16. Uji Homogenitas Varian <i>Posttest</i> kelas eksperimen dan kontrol.....	66
17. Uji Hipotesis	67
18. Tabel Luas Z_1	68
19. Nilai-Nilai Data Distribusi t	69
20. Rekap Krisis Uji Liliefours	70
21. Dokumentasi	71