

**PENGARUH MEDIA ANAGRAM TERHADAP HASIL BELAJAR PKN
PADA MATERI GOTONG ROYONG KELAS II SD UPT SPF
SDN 101845 SUKAMAKMUR**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN dengan menggunakan Media Anagram dan pembelajaran tanpa Media Anagram *Inkuiri* pada materi Gotong Royong di kelas II SD UPT SPF SDN 101845 Sukamakmur. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah siswa kurang fokus, kurangnya minat dan motivasi belajar, kurang aktif, cenderung malas dan merasa bosan saat belajar PKN karena kurangnya penggunaan media yang inovatif. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh kelas IIA 77,71 yakni kelas eksperimen dengan menggunakan Media Anagram dan kelas IIB 58,62 yakni kelas kontrol. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat di distribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relative kemudian digambarkan kedalam bentuk diagram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan Media Anagram dan pembelajaran Konvensional kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan uji t maka $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $t = 3,43 > 2,01$. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Media Anagram pada Pembelajaran PKN materi Gotong Royong di Kelas II SD UPT SPF SDN 101845 Sukamakmur T.A 2025/2026.

Kata kunci: Hasil Belajar, Media Anagram, Pembelajaran Pkn

***THE EFFECT OF ANAGRAMS ON CIVICS LEARNING OUTCOMES ON
GOTONG ROYAL WORKING MATERIALS FOR GRADE II
ELEMENTARY SCHOOL AT SPF ELEMENTARY
SCHOOL SDN 101845
SUKAMAKMUR***

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of student learning outcomes on Civics subjects using Anagram Media and learning without Inquiry Anagram Media on Gotong Royong material in class II of UPT SPF Elementary School SDN 101845 Sukamakmur. The problem of the school is that students lack focus, lack of interest and motivation to learn, are less active, tend to be lazy and feel bored when learning Civics due to the lack of use of innovative media. This type of research is quasi-experimental and the research instrument is a test. The results of the average final test scores obtained by class IIA 77.71, namely the experimental class using Anagram Media and class IIB 58.62, namely the control class. The frequency table of the final test scores of the experimental class and the control class can be distributed in absolute frequency tables and relative frequencies, then depicted in diagram form to determine student learning outcomes after learning with Anagram Media and Conventional learning in the control class. Hypothesis testing using the t test, then $T_{hitung} > T_{tabel}$ or $t = 3.43 > 2.01$. From the results of the data hypothesis testing, it can be concluded that there is a significant influence of the use of Anagram Media on Civics Learning on Gotong Royong material in Class II of Elementary School UPT SPF SDN 101845 Sukamakmur in the 2025/2026 academic year.

Keyword : Learning Outcomes, Anagram Media, Civics Learning