

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
BERBANTUKAN LKPD PADA MATA PELAJARAN IPAS  
MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI  
KELAS IV SD NEGERI 060930 MEDAN  
TAHUN AJARAN  
2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh :  
TIURIDA ABIGAEL MUNTHE  
2205030393**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
BERBANTUKAN LKPD PADA MATA PELAJARAN IPAS  
MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI  
KELAS IV SD NEGERI 060930 MEDAN  
TAHUN AJARAN  
2025/2026**

**SKRIPSI**

DISUSUN DAN DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS - TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY

**Oleh :  
TIURIDA ABIGAEL MUNTHE  
2205030393**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tiurida Abigael Munthe  
NPM : 220503393  
Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan LKPD Mata Pelajaran IPAS Materi Wujud Zat dan Perubahannya Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV SD Negeri 060930 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026”** merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh peneliti ini, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2026  
Yang menyatakan



**Tiurida Abigael Munthe**  
NPM : 2205030393

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Wujud Zat dan Perubahannya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N 060930 Medan Tahun Ajar 2025/2026  
Nama : TIURIDA ABIGAEL MUNTHE  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si  
NIP.0128088804

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan tugas akhir Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Peranginangin, S.Pd, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian, semangat serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen / Staf pengajar Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda Edy Jonas Munthe dan ibunda Mariani Br Sembiring yang telah menjadi orang tua yang luar

biasa hebat yang mendidik dan membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh serta tidak pernah lupa mendoakan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kepada saudara-saudari penulis yang terkasih Budi Mulia Munthe, Eki Munthe, Firdaus Munthe, dan Alpinus Pratama Munthe yang selalu mendukung dan menyemangati serta selalu memberikan doa buat penulis.
9. Kepada sepupu penulis Federika Siambaton, Elysabet Siambaton yang selalu mendukung, memotivasi dan menghibur penulis yang membuat rasa semangat dan percaya diri penulis membara dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Keluarga Mami, Mama, Kak Benetta, Eda Mikael dan Semua keluarga besar Munthe dan Sembiring yang selalu memberikan semangat dan tulus mendoakan penulis sampai menyelesaikan tugas skripsi ini.
11. Kepada teman seperjuangan penulis Dina Sembiring, Nisatallia Br Sembiring, Nurhayati Br Manjerang yang telah menemani dan mau sama-sama berjuang dalam suka dan duka demi menyelesaikan tugas agar dapat wisuda bersama-sama.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.

Medan, Februari 2026  
Penulis

**Tiurida Abigael Munthe**  
**2205030393**

## DAFTAR ISI

Halaman	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Masalah.....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Mengajar .....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran .....	10
2.1.7 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> .....	11
2.1.8 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	16
2.1.9 Materi Pembelajaran .....	17
2.2 Kerangka Berpikir .....	22
2.3 Defenisi Operasional .....	24
2.4 Hipotesis Penelitian .....	25

<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Lokasi Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	27
3.4 Variabel Penelitian .....	28
3.5 Prosedur Penelitian .....	28
3.6 Rancangan Penelitian .....	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	31
3.8 Analisis Data .....	31
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	37
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	37
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	38
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pre test</i> .....	38
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data <i>Post test</i> .....	41
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian .....	44
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian .....	44
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian .....	45
4.2.3 Uji Hipotesis .....	46
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
5.1 Simpulan .....	49
5.2 Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Halaman

1.1	Data Hasil Belajar IPAS Siswa .....	3
2.1	Sintak PBL .....	13
2.2	Sifat-Sifat Zat .....	18
3.1	Anggota Sampel .....	26
3.2	Desain Penelitian .....	27
3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa .....	31
3.4	Kriteria Penafsiran Tes Hasil Belajar Siswa .....	31
4.1	Rata-rata Hasil <i>Pre test</i> Siswa .....	39
4.2	Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	40
4.3	Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol .....	41
4.4	Rata Rata Hasil <i>Post test</i> siswa .....	42
4.5	Hasil <i>Post test</i> kelas Eksperimen .....	42
4.6	Hasil <i>Post test</i> kelas Kontrol.....	44
4.7	Hasil Uji Liliefors <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	45
4.8	Hasil Uji Liliefors <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol .....	45
4.9	Hasil Homogenitas Data <i>Pre Test</i> .....	46
4.10	Hasil Homogenitas <i>Post test</i> .....	46
4.11	Hipotesis Uji t Hasil Belajar .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

2.1 Batu-batuan adalah Contoh Zat Padat.....	17
2.2. Air adalah Contoh Zat Cair .....	18
2.3 Balon adalah Cotoh Zat Gas .....	18
2.4 Es batu di hasilkan dari proses membekunya air .....	19
2.5 Es Krim yang terkena panas akan mencair .....	19
2.6 Kamper pewangi pakaian yang menjadi udara .....	20
2.7 Udara mengembun membentuk tetesan air .....	20
2.8 Udara dalam kulkas mengkristal membentuk bunga es.....	21
2.9 Uap air yang mendidih .....	21
2.10 Diagram perubahan Wujud Zat.....	22
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian .....	30
4.1 Diagram Hasil <i>Pre test</i> kelas Eksperimen.....	40
4.2 Diagram Hasil <i>Pre test</i> kelas Kontrol .....	41
4.3 Diagram Hasil <i>Post test</i> kelas Eksperimen .....	43
4.4 Diagram Hasil <i>Post test</i> kelas Kontrol.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

1. Surat Izin Penelitian.....	54
2. Surat Balasan dari Sekolah .....	55
3. Validasi Soal Test .....	56
4. Soal Test .....	58
5. Pedoman Penskoran .....	59
6. Lembar Kerja Peserta Didil (LKPD) .....	60
7. Modul Ajar Eksperimen.....	64
8. Modul Ajar Kontrol .....	67
9. Nilai <i>Pretest</i> kelas IV-A.....	70
10. Nilai <i>Pretest</i> kelas IV-B.....	71
11. Perhitungan Rata-rata <i>Pretest</i> kelas II-A dan Uji Normalitas .....	72
12. Perhitungan Rata-rata <i>Pretest</i> kelas II-B dan Uji Normalitas.....	73
13. Uji Homogenitas Varian <i>Pretest</i> kelas II-A dan IV-B.....	74
14. Nilai <i>Posttest</i> kelas Eksperimen.....	75
15. Nilai <i>Posttest</i> kelas Kontrol .....	76
16. Perhitungan Rata-rata <i>Posttest</i> Eksperimen dan Uji Normalitas .....	77
17. Perhitungan Rata-rata <i>Posttest</i> Kontrol dan Uji Normalitas.....	78
18. Uji Homogenitas Varian <i>Posttest</i> kelas eksperimen dan kontrol.....	79
19. Uji Hipotesis .....	80
20. Tabel Luas $Z_1$ .....	81
21. Nilai-Nilai Data Distribusi t .....	82
22. Rekap Krisis Uji Liliefours .....	83
23. Dokumentasi .....	84