

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKn MATERI SIMBOL PANCASILA
DI KELAS III UPT SD NEGERI 060973
ASAM KUMBANG
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

NURHAYATI BR MENJERANG

2205030455



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKn MATERI SIMBOL PANCASILA
DI KELAS III UPT SD NEGERI 060973
ASAM KUMBANG
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

NURHAYATI BR MENJERANG

2205030455



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Nurhayati Br Menjerang
NPM : 2205030455
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Materi Simbol Pancasila Di Kelas III SD Negeri 060973 Asam Kumbang Tahun Ajaran 2025/2026”** merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026

Yang Menyatakan,



Nurhayati Br Menjerang
NPM : 2205030455

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN Materi Simbol Pancasila di Kelas III SD NEGERI 060973 ASAM KUMBANG
Nama : NURHAYATI BR MENJERANG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 21 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd
NIP.0108048801

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat,rahmat dan ridhonya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **”Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pembelajaran PKN Materi Simbol Pancasila Kelas III SD Negeri 060973 Asam Kumbang”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terlaksanan dengan baik dan tepat waktu. Pada kesempatan ini, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd., selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br.PA,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas keguruan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon,S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dewi Afriany Susanti S.Pd.,M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.
6. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.
7. Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis tercinta Bapak Ramli Menjerang dan Mamak Susanti Br Ginting. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta dukungan dan materi yang selalu diberikan sepanjang perjalanan hidup penulis. Kalian adalah alasan penulis untuk terus

berjuang, tidak menyerah, dan menyelesaikan setiap langkah hingga sampai pada tahap ini. Segala pengorbanan, nasehat, dan kesabaran kalian adalah kekuatan terbesar yang mengiringi setiap langkah penulis.

8. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada ketiga saudara penulis tercinta Putri Alexia Br Menjerang dan Hegia Lit Erzekina Br Menjerang dan Laura Latifa Br Menjerang. Terima kasih atas semangat, dukungan, dan canda tawa yang selalu menguatkan penulis dalam menjalani proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian adalah bagian berharga dalam setiap langkah perjuangan ini.
9. Kepada Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Ahmad Faisal. Telah berkontribusi banyak dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan dukungan baik tenaga, waktu maupun materi. Terima kasih telah menjadi bagian hidup penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada tiga sahabat terbaik yang telah menemani perjalanan hidup penulis Amelia Br Karo, Breginna Br Sinuingga dan Lidia Br Sembiring, kalian adalah bukti nyata dari sebuah persahabatan yang abadi. Meskipun kita berada kampus yang berbeda. Terima kasih telah memberikan dukungan dan kehadiran berharga dari kalian.
11. Teman-teman seperjuangan, khususnya Dina Mariana Sembiring, Nurhamisa Harahap dan Nisatalia Br Sembiring yang selalu bersamai dalam proses skripsi ini, saling mendukung, menguatkan, dan berbagi tawa maupun dalam keadaan sakit. Terima kasih untuk cerita, pelukan hangat dan tetap semangat buat kita.
12. Kepada Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari allah swt. Dan akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna,

Medan, Februari 2026

Penulis

Nurhayati Br Menjerang

NPM:2205030455



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
12.1 Latar Belakang Masalah	1
12.2 Identifikasi Masalah	4
12.3 Batasan Masalah	4
12.4 Rumusan Masalah	4
12.5 Tujuan Penelitian	5
12.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.4 Faktor-faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.5 Model Pembelajaran	9
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2.1.5.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipr Jigsaw</i>	10
2.1.5.3 Tujuan dan Model Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.5.4 Langkah-langkah Model <i>Kooperatif Tipr Jigsaw</i>	11
2.1.5.5 Karakteristik Model Pembelajaran.....	12
2.1.5.6 Kelebihan dan kekurangan Model <i>Kooperatif Tipr Jigsaw</i>	1
2.1.5.7 Kekurangan Model <i>Kooperatif Tipr Jigsaw</i>	13
2.1.6 Hakikat Pembelajaran PKn.....	14
2.1.7 Materi Pembelajaran	15
2.2 Kerangka Berpikir.....	19

2.3 Hipotesis Penelitian	19
2.4 Definisi Operasional	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Populasi dan Sampel.....	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel.....	21
3.3 Jenis Penelitian	22
3.4 Desain Penelitian	22
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	25
3.7 Instrumen Penelitian	26
3.8 Analisis Data Hasil Belajar.....	27
3.8.1 Analisis Data	28
3.8.2 Menghitung Rata-rata	29
3.8.3 Uji Normalitas	29
3.8.4 Uji Homogenitas.....	30
3.8.5 Uji Hipotesis Uji-t.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.1.2 Deskripsi Data hasil Penelitian.....	33
4.1.3 Analisis Data Deskriptif.....	40
4.2 Pembahasan	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Siswa Kelas III UPT SD Negeri 060973	3
3.1 Populasi Seluruh Siswa Kelas III-A,III-B.....	22
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Soal Hasil belajar.....	27
3.4 kriteria penilaian Hasil Belajar.....	27
4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest siswa Kelas III-A	34
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest siswa Kelas III-B.....	36
4.3 Hasil Rata-rata Nilai Awal siswa	39
4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post test siswa Kelas Eksperimen	41
4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post test siswa Kelas Kontrol.....	43
4.6 Hasil Rata-rata Nilai akhir siswa.....	45
4.7 Uji Normalitas Pretest	47
4.8 Uji Normalitas Posttest.....	48
4.9 Uji Normalitas Data Posttest	49
4.10 Uji Homogenitas Data Posttest.....	49
4.11 Hasil Nilai siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
4.12 Uji Statistik t.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Simbol Pancasila	16
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	25
4.1 data Hasil Pretest Siswa Kelas Eksperimen Kelas III-A.....	35
4.2 Kriteria Penilaian Kemampuan awal hasil belajar kelas III-A.....	36
4.3 Diagram Batang Pretest Kelas III-B.....	37
4.4 Kriteria Penilaian Kemampuan awal hasil belajar kelas III-B.....	38
4.5 Diagram Batang Nilai rata-rata dan standar deviasi Kelas III-A dan III-B.....	39
4.6 Diagram Batang Post test Kelas Eksperimen	42
4.7 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	42
4.8 Data hasil Post test siswa kelas Kontrol	44
4.9 Kriteria Penilaian Hasil Belajar siswa kelas Kontrol	45
4.10 Diagram Batang Nilai Rata-rata dan standar deviasi Kelas III-A dan III-B.....	46