

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKN MATERI SIMBOL PANCASILA
DI KELAS III UPT SD NEGERI 060973
ASAM KUMBANG
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) materi simbol Pancasila di kelas III SD Negeri 060973 Asam Kumbang Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) menggunakan desain pretest–posttest control group design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas III yang berjumlah 50 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes essay untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas III-A mendapat nilai rata-rata 65,12 dan setelah dilakukan posttest dengan memberikan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe jigsaw pada materi simbol pancasila, hasil tes akhir rata-rata siswa kelas III-A menjadi 78,64 di SD Negeri 060973 Tahun Ajaran 2025/2026. Dan hasil belajar siswa kelas III-B mendapat nilai rata-rata 57,52 setelah dilakukan posttest dengan memberikan pembelajaran tanpa menggunakan model kooperatif tipe jigsaw materi simbol pancasila di kelas III-B mendapat nilai rata-rata 71,6 di SD Negeri 060973 Tahun Ajaran 2025/2026. Serta hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw materi simbol pancasila terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN di SD Negeri 060973 Tahun Ajaran 2025/2026.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, hasil belajar, Pkn

**THE INFLUENCE OF THE JIGSAW TYPE COOPERATIVE
EARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES
IN THE CIVICS SUBJECT OF PANCASILA SYMBOLS IN
GRADE III OF STATE ELEMENTAR SCHOOL
060973 ASAM KUMBANG
T.A 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Jigsaw cooperative learning model on students' learning outcomes in Civics Education (PKN) on the topic of Pancasila symbols in Grade III of SD Negeri 060973 Asam Kumbang in the 2025/2026 academic year. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a pretest–posttest control group design. The population of the study consisted of all Grade III students totaling 50 students. The research instrument used was an essay test to measure students' learning outcomes. The results of the study showed that the average score of students in class III-A was 65.12 in the pretest, and after the posttest was conducted by applying the Jigsaw cooperative learning model on the topic of Pancasila symbols, the average score increased to 78.64 at SD Negeri 060973 in the Academic Year 2025/2026. Meanwhile, the learning outcomes of students in class III-B showed an average pretest score of 57.52, and after the posttest was conducted without using the Jigsaw cooperative learning model, the average score increased to 71.6 in the Academic Year 2025/2026. Furthermore, the results of the hypothesis testing indicated that there is a significant effect of the use of the Jigsaw cooperative learning model on the topic of Pancasila symbols on students' learning outcomes in Civic Education at SD Negeri 060973 in the Academic Year 2025/2026.

Keywords: Cooperative learning model jigsaw, Learning outcomes, Civic Education