

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, Susanto.(2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Arden, Semeru.(2023). Model-Model Pembelajaran. Surabaya: Arden Press.

Arif Budiman.(2020).Pembelajaran Kooperatif dan Kreativitas Siswa. Bandung: Alfabeta.

Arifin, Zainal.(2018).Pendidikan Kewarganegaraan: Dasar, Tujuan, dan Implementasi dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi.(2016). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Baharuddin, Ahmad.(2018). Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Partisipasi dan Keaktifan Siswa. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Darmadi, Hamid. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan: Fungsi dan Tujuan dalam Pembentukan Karakter Bangsa. Bandung: Alfabeta.

Donni Juni Priansa. (2023). Strategi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Merdeka. Bandung: Alfabeta.

Fendika, Riyan. (2019). Pembelajaran Aktif dan Efektif: Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw di Sekolah. Jakarta: Edukasi Press.

Feri Tirtoni. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter. Surabaya: Graha Ilmu.

Hanafiah, Nanang. (2021). Statistik Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Hrp, Nurlina Ariani, Desy Aryanti, dan Nurhasanah. (2022). Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran. Medan: Universitas Negeri Medan Press.

Ihsana. (2017). Teori-Teori Belajar Modern. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Lasiyo, dkk. (2023). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Global. Jakarta: Mitra Wacana Media.

- Makarim, Nadiem Anwar. (2022). Rilis PISA 2022: Indonesia Naik Peringkat. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Masyhud, Sulthon. (2013). Analisis Data Pendidikan. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Muslich, Masnur. (2020). Pembelajaran Kooperatif dan Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permana, Rendra. (2020). Pendidikan Karakter dan Teknologi dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3): 56–70.
- Ramli Mahmud. (2023). Pendidikan Kewarganegaraan dan Wawasan Kebangsaan. Medan: Universitas Quality Press.
- Rusman. (2008). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sari, Dewi Ratna. (2022). Statistika Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Septi Budi Sartika. (2022). Psikologi Pendidikan dan Belajar. Bandung: Alfabeta.
- Sitorus, R.E. (2018). Pengantar Statistik Pendidikan. Medan: Graha Ilmu.
- Slavin, Robert E. (2017). Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik. Bandung: Nusa Media.
- Sobry, Sutikno. (2019). Metode dan Model-Model Pembelajaran. Lombok: Holistica Press.
- Suardi, Eka. (2020). Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wicaksono, Arif. (2022). Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Yanti Wirda. (2020). Pengantar Evaluasi Hasil Belajar. Medan: Graha Ilmu.
- Zaenal, Slam. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Penguat Karakter Bangsa. Jakarta: Mitra Wacana Media.