

L

A

M

P

I

R

A

N



LAMPIRAN 1

MODUL AJAR KONTROL KURIKULUM MERDEKA PKN

SD KELAS III

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Nurhayati Br Menjerang
Instansi	:	SD Negeri 060973 Asam Kumbang
Tahun Penyusunan	:	2025
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PKN
Fase/Kelas	:	A/III
Topik	:	Simbol Pancasila
Alokasi/waktu	:	2 JP

B. KOMPETENSI AWAL

1. Siswa mengetahui bahwa Garuda Pancasila adalah lambang negara Indonesia.
2. Siswa pernah melihat simbol-simbol Pancasila di sekolah.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
2. Berkebinekaan global,
3. Bergotong-royong,
4. Mandiri,
5. Bernalar kritis, dan
6. Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

1. **Sumber belajar:** Buku pelajaran Pkn di Kelas III Kurikulum Merdeka, Internet, Video Edukatif tentang Lambang Pancasila.
2. **Perlengkapan Siswa:** Buku tulis dan alat tulis

E. MODUL PEMBELAJARAN

1. Konvensional(Ceramah Dan Tanya Jawab)

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran:

1. Menyebutkan lima simbol yang terdapat dalam lambang Pancasila.
2. Menjelaskan makna dari setiap simbol Pancasila secara sederhana.
3. Menunjukkan sikap cinta tanah air dan menghargai nilai-nilai Pancasila.
4. Menjawab pertanyaan guru dengan percaya diri.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Simbol-simbol dalam Pancasila mengandung nilai-nilai kehidupan yang harus diamalkan dalam kehidupan sehari-hari, seperti keimanan, kemanusiaan, persatuan, musyawarah, dan keadilan.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Siapa yang tahu lambang negara Indonesia?
2. Apa saja simbol-simbol yang ada dalam lambang Garuda Pancasila?
3. Bagaimana cara kita menerapkan nilai-nilai Pancasila di sekolah?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**Kegiatan Pendahuluan:****1. Orientasi**

1. Peserta didik dan Guru dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.

2. Apresiasi

1. Guru menunjukkan gambar Garuda Pancasila dan bertanya:
“Siapa yang tahu arti gambar-gambar di perisai ini?”
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari simbol Pancasila.

Kegiatan inti**1) Ceramah dan Penjelasan Materi**

1. Guru menjelaskan arti dari setiap simbol Pancasila:

Sila ke-1: Bintang → Ketuhanan Yang Maha Esa.

Sila ke-2: Rantai → Kemanusiaan yang adil dan beradab.

Sila ke-3: Pohon Beringin → Persatuan Indonesia.

Sila ke-4: Kepala Banteng → Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan.

Sila ke-5: Padi dan Kapas → Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

2. Guru menuliskan poin penting di papan tulis agar siswa dapat menyalin.

2) Tanya Jawab dan Diskusi Kelas

3. Guru memberikan beberapa pertanyaan sederhana, misalnya:

“Apa makna bintang dalam Pancasila?”

“Sebutkan lima sila dalam Pancasila secara berurutan!?”

4. Siswa menjawab secara individu dan guru memberi umpan balik.

3) Latihan Soal

5. Guru membagikan lembar kerja berisi latihan mencocokkan simbol dengan sila yang benar.
6. Siswa mengerjakan secara individu.
7. Guru membahas jawaban bersama siswa.



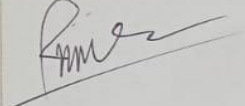
Kegiatan Penutup.

1. Guru dan siswa menyimpulkan makna simbol-simbol Pancasila.
2. Guru melakukan refleksi dengan bertanya: "Apa yang kamu pelajari hari ini?" dan "Bagaimana kerja sama kelompokmu?"
3. Guru memberikan pujian dan motivasi.
4. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

J. ASESMEN / PENILAIAN

1. Teknik Penilai : Tes Tertulis
2. Tes Instrument : Tes *Essay*

Guru kelas III



Fatimah Siahaan S.Pd

Medan, 03 November 2025

Mengetahui peneliti

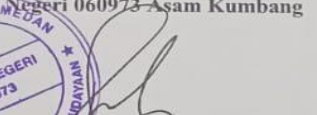


Nurhayati Br Menjerang

NPM:2205030455

Kepala Sekolah

SD Negeri 060973 Asam Kumbang

S. Indawati S.Pd

NIP. 198003192005022011

MODUL AJAR EKSPERIMEN KURIKULUM MERDEKA PKN

SD KELAS III

INFORMASI UMUM

B. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Nurhayati Br Menjerang
Instansi	:	SD Negeri 060973 Asam Kumbang
Tahun Penyusunan	:	2025
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PKN
Fase/Kelas	:	B/III
Topik	:	Simbol Pancasila
Alokasi/waktu	:	2 JP

B. KOMPETENSI AWAL

1. Siswa mengenal lambang negara Indonesia, Garuda Pancasila.
2. Siswa mengetahui bahwa setiap sila dalam Pancasila memiliki simbol dan makna tertentu.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia
- 2) Berkebinekaan global
- 3) Bergotong-royong
- 4) Mandiri
- 5) Bernalar kritis, dan
- 6) Kreatif.

D. SARANA DAN PRASARANA

1. **Sumber belajar:** Buku pelajaran Pkn di Kelas III Kurikulum Merdeka, Internet, Video Edukatif tentang Lambang Pancasila.
2. **Perlengkapan Siswa:** Buku tulis dan alat tulis

E. MODUL PEMBELAJARAN

Kooperatif tipe Jigsaw (cara belajar kelompok)

KOMPETENSI INTI

F. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran:

1. Mengidentifikasi simbol-simbol dalam lambang Pancasila dengan benar.
2. Menjelaskan makna dari setiap sila dalam lambang Pancasila secara sederhana.
3. Bekerja sama dalam kelompok Jigsaw dengan saling berbagi pengetahuan.
4. Menunjukkan sikap gotong royong, tanggung jawab, dan menghargai teman selama pembelajaran.

G. PEMAHAMAN BERMAKNA

Setiap simbol dalam Pancasila memiliki makna yang mencerminkan nilai-nilai luhur bangsa Indonesia. Melalui kerja sama dalam model Jigsaw, siswa belajar menerapkan nilai-nilai Pancasila seperti **persatuan, musyawarah, dan keadilan.**

H. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa saja simbol-simbol dalam lambang Pancasila?
2. Sebutkan nama lambang negara Indonesia!?
3. Sebutkan lima sila dalam Pancasila secara berurutan!

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan:**3. Orientasi**

1. Peserta didik dan Guru dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.

4. Apresiasi

1. Guru menunjukkan gambar lambang Garuda Pancasila.
2. Guru menanyakan: “Siapa yang tahu arti simbol-simbol di perisai Garuda ini?”
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan hari ini.

Kegiatan inti**Langkah 1: Pembentukan Kelompok Asal (Home Group)**

1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok (4–5 orang).
2. Masing-masing kelompok diberi lembar tugas yang berisi topik berbeda:
 1. Kelompok 1: Sila 1 (Bintang – Ketuhanan)
 2. Kelompok 2: Sila 2 (Rantai – Kemanusiaan)
 3. Kelompok 3: Sila 3 (Pohon Beringin – Persatuan)
 4. Kelompok 4: Sila 4 (Kepala Banteng – Kerakyatan)
 5. Kelompok 5: Sila 5 (Padi dan Kapas – Keadilan)

Langkah 2: Diskusi Kelompok Ahli (Expert Group)

1. Setiap siswa yang mempelajari simbol sama berkumpul dalam kelompok ahli.
2. Mereka mendiskusikan makna simbol yang dipelajari dan mencatat hasilnya.
3. Guru membimbing dan memberi penguatan materi.

Langkah 3: Kembali ke Kelompok Asal

1. Siswa kembali ke kelompok asal.
2. Setiap anggota menjelaskan simbol yang sudah dipelajarinya kepada teman kelompok.
3. Kelompok menyusun laporan singkat hasil pembelajaran bersama.

Langkah 4: Presentasi dan Tanya Jawab

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
2. Kelompok lain menanggapi atau mengajukan pertanyaan.
3. Guru memberi penguatan nilai-nilai Pancasila dari tiap simbol.

Guru kelas III	Medan, 03 November 2025
Dewi Lestari Br Ginting S.Pd	Mengetahui peneliti
Nurhayati Br Menjerang	NPM: 2205030455
Kepala Sekolah	
SD Negeri 060973 Asam Kumbang	
Sri Lindawati S.Pd NIP. 19800319200502011	

1.

LAMPIRAN 2



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 22 Agustus 2025

NOMOR :0282/SPM/FKIP/UQ/I/2025

LAMP : -

HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

**Bapak/Ibu kepala
sekolah SD Negeri
060973 di Asam
kumbang**

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nurhayati Br Menjerang

NPM 2205030455

Fakultas / Jurusan : FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Program Studi : S1 (Strata-1)

Mahasiswa di atas sedang melaksanakan Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk melakukan observasi pada SD Negeri 060973 yang telah kami pilih sebagai sampel atau standar dalam observasi kami. Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat mengumpulkan data di SD Negeri 060973 Asam kumbang.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
Ka. Prodi PGSD;

LAMPIRAN 2



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060973 MEDAN

Jalan Sd Inpres Asam Kumbang Kec. Medan Selayang 20133
 NPSN 10209784 Email :sdnegeri060973@yahoo.com
 Medan - 20133

SURAT KETERANGAN
Nomor.422/HK/XI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI LINDA WATI,S.Pd.
 NIP : 19800319 200502 2 011
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SD Negeri 060973

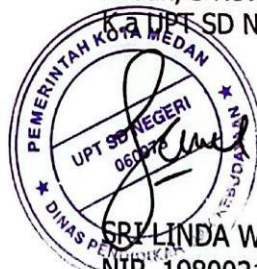
Berdasarkan Surat Pengantar dari Universitas QualityProgram Studi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tentang Izin Penelitian dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini :

Nama : Nurhayati br Menjerang
 NPM : 2205030455

Benar telah melakukan penelitian di UPT SD Negeri 060973 Medan pada tanggal 4 - 5 November 2025 untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul "**Pengaruh Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Materi Simbol Pancasila di SD Negeri 060973 Medan**"

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 5 November 2025
 Kepala UPT SD Negeri 060973



SRI LINDA WATI, S.Pd
 NIP. 19800319 200502 2 011

LAMPIRAN 3

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Materi Simbol Pancasila Di Kelas III UPT SD NEGERI 060973 Asam Kumbang Tahun Pelajaran 2025/2026.

Peneliti : Nurhayati Br Menjerang

Prodi : PGSD

Nama Validator : Dewi Afriany Susanti S.Pd.,M.Pd

Petunjuk :

Berilah tanda ceklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu Terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut :

1. : **Tidak Baik** 5 : **Sangat baik**
 2. : **Kurang Baik**
 3. : **Cukup Baik**
 4. : **Baik**

No	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					↗
2.	Sistematika penulisan soal				↗	
3.	Bahasa yang digunakan pada soal				↗	
4.	Kebenaran pedoman penilaian				↗	
5.	Kejelasan maksud dari soal				↗	
6.	Kesesuaian waktu				↗	

Validator

Dewi Afriany Susanti S.Pd.,M.Pd

LAMPIRAN 4***Soal Pretest dan Posttest***

Mata Pelajaran:PKN

Kelas/Semester:III/Ganjil

Materi :Simbol Pancasila

Nama :

1. Apa nama lambang negara Indonesia? (C2)

Jawaban: Nama lambang negara Indonesia adalah Garuda Pancasila yang melambangkan kekuatan, persatuan, dan jati diri bangsa Indonesia.

2. Berapakah jumlah sila yang terdapat dalam Pancasila? (C2)

Jawaban: Jumlah sila yang terdapat dalam Pancasila adalah lima sila.

3. Apa nama lambang sila pertama dalam Pancasila? (C2)

Jawaban: Lambang sila pertama dalam Pancasila adalah bintang, yang melambangkan Ketuhanan Yang Maha Esa.

4. Bagaimana kamu menolong teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas? (C3)

Jawaban: Saya membantu teman dengan menjelaskan cara mengerjakan tugas yang belum dipahami,memberi contoh,dan menolong dengan sikap sabar.

5. Saat belajar kelompok, apa yang kamu lakukan agar kerja kelompok berjalan dengan baik?(C3)

Jawaban: Saya ikut berdiskusi, membantu teman yang kesulitan, mendengarkan pendapat teman, dan menyelesaikan tugas bersama sampai selesai.

LAMPIRAN 5

KUNCI JAWABAN

NO.	SOAL	KUNCI JAWABAN
1.	Apa nama lambang negara Indonesia? (C2)	Nama lambang negara Indonesia adalah Garuda Pancasila yang melambangkan kekuatan, persatuan, dan jati diri bangsa Indonesia.
2.	Berapakah jumlah sila yang terdapat dalam Pancasila? (C2)	Jumlah sila yang terdapat dalam Pancasila adalah lima sila.
3.	Apa nama lambang sila pertama dalam Pancasila? (C2)	Lambang sila pertama dalam Pancasila adalah bintang, yang melambangkan Ketuhanan Yang Maha Esa.
4.	Bagaimana kamu menolong teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas? (C3)	Saya membantu teman dengan menjelaskan cara mengerjakan tugas yang belum dipahami, memberi contoh, dan menolong dengan sikap sabar.
5.	Saat belajar kelompok, apa yang kamu lakukan agar kerja kelompok berjalan dengan baik?(C3)	Saya ikut berdiskusi, membantu teman yang kesulitan, mendengarkan pendapat teman, dan menyelesaikan tugas bersama sampai selesai.

LAMPIRAN 6

SKOR PENILAIAN TES ESSAY

SOAL	SKOR PENILAIAN JAWABAN
5 (Sangat Baik)	Siswa menunjukkan pemahaman yang sangat baik terhadap seluruh simbol Pancasila dan maknanya. Mampu bekerja sama secara aktif dalam kelompok jigsaw, memberikan kontribusi positif, dan menyampaikan hasil diskusi dengan jelas dan tepat.
4 (Baik)	Siswa memahami sebagian besar simbol dan makna Pancasila dengan benar. Aktif berdiskusi dan berpartisipasi, meskipun ada sedikit kekeliruan dalam penyampaian hasil atau pemahaman konsep.
3 (Cukup)	Siswa memahami konsep dasar simbol Pancasila, namun masih terdapat beberapa kesalahan dalam menjelaskan makna atau penerapannya. Partisipasi dalam kelompok cukup, tetapi belum optimal.
2 (Kurang)	Siswa hanya memahami sebagian kecil simbol Pancasila, tidak mampu menjelaskan maknanya dengan baik, dan partisipasi dalam kelompok rendah. Kurang mampu bekerja sama dalam model Jigsaw.
1 (Sangat Kurang)	Siswa tidak menunjukkan pemahaman terhadap simbol dan makna Pancasila, tidak aktif dalam kelompok, dan hasil kerja tidak relevan dengan materi.
0 (Tidak menjawab)	Siswa tidak memberikan jawaban, tidak berpartisipasi dalam diskusi, atau tidak mengikuti kegiatan pembelajaran.

LAMPIRAN 7

LEMBARAN JAWABAN SISWA

REKAPITULASI DATA NILAI *PRE TEST* KELAS III-A

No	Nama Siswa	Skor Perolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1.	Arka Prasetya	5	5	1	1	1	13	25	52
2.	Arki	5	5	1	1	1	13	25	52
3.	Adrian Paradipta Purba	5	5	5	1	1	17	25	68
4.	Agung Al-Fatan	5	5	5	1	1	17	25	68
5.	Alika Aulia	4	5	1	1	1	12	25	48
6.	Andre Pratama	5	5	5	2	1	18	25	72
7.	Ansa	3	2	2	1	2	10	25	40
8.	Amanda Zafira	5	5	1	1	3	15	25	60
9.	Aqila Misha Syafana	5	5	2	1	2	15	25	60
10.	Arsil Hakim	5	3	3	2	1	14	25	76
11.	Bunga Safira Nasution	5	5	5	3	1	19	25	76
12.	Dwi Harta	5	5	5	2	1	18	25	72
13.	Farrel Atatis Celief	5	5	5	4	5	24	25	96
14.	Fairul Sumara	5	5	5	2	2	19	25	76
15.	Khanza Aura Putri	5	5	4	1	1	16	25	76
16.	Khanza Syafira	5	5	5	4	5	24	25	100
17.	Keyla Putri	5	5	5	1	1	17	25	68
18.	Keysha Nazara	4	5	5	1	1	16	25	64
19.	Misha Putri	5	5	1	1	3	15	25	60
20.	Rasya M	5	5	2	1	1	14	25	56
21.	Risky Aditia	2	5	2	1	1	11	25	44
22.	Shakir Charuncel	4	5	1	3	1	14	25	56
23.	Sopina	5	5	5	1	1	17	25	68
24.	Thalita Adefany	5	5	4	1	1	16	25	64
25.	Yohana Christine	5	5	1	1	3	15	25	60

LAMPIRAN 8

REKAPITULASI DATA NILAI *PRE TEST* KELAS III-B

No	Nama Siswa	Skor Perolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1.	Afiza	1	2	5	1	1	10	25	40
2.	Alika Syafira	5	5	5	1	1	17	25	68
3.	Akira Az-Zahra	5	5	5	1	1	17	25	68
4.	Alisya Riska	5	5	3	2	2	17	25	68
5.	Annasya Adrena Fatimah	4	5	2	1	1	13	25	52
6.	Akbar	5	5	5	1	1	17	25	68
7.	Arista Adinda Zahrany	5	5	3	1	1	15	25	60
8.	Arkan	5	0	5	1	1	12	25	48
9.	Arvino	5	5	5	1	1	17	25	68
10.	Azira Putri	4	3	2	1	1	11	25	44
11.	Chindy Marisa	5	2	5	1	1	14	25	56
12.	Farhan	1	5	1	2	1	10	25	40
13.	Fahri	3	1	5	1	1	11	25	44
14.	Marwa Askia Zaida	5	5	5	2	1	18	25	72
15.	Meylany Putri	5	5	5	1	1	17	25	68
16.	Misya Arsyila Zulvi	4	5	2	2	1	14	25	56
17.	Muhammad Syahril	5	2	1	1	1	10	25	40
18.	Rafa	5	1	5	1	1	13	25	52
19.	Rendi Setiawan	5	5	5	1	1	17	25	68
20.	Sela Amulya	4	5	1	1	1	12	25	48
21.	Sundari	5	5	5	1	1	17	25	68
22.	Viranda Aurelia Kafasya	4	5	1	1	1	12	25	48
23.	Zahra Novia Fadila	5	4	2	1	1	13	25	52
24.	Yuda	5	5	3	1	1	15	25	60
25.	Zein Malik	5	5	5	5	5	25	25	100

LAMPIRAN 9

REKAPITULASI DATA NILAI *POSTTEST* KELAS III-A

No	Nama Siswa	Skor Perolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1.	Arka Prasetya	5	5	1	2	2	15	25	60
2.	Arki	5	5	5	1	1	17	25	60
3.	Adrian Paradipta Purba	4	5	5	3	2	19	25	76
4.	Agung Al-Fatan	5	5	5	1	2	18	25	72
5.	Alika Aulia	5	5	4	2	2	18	25	72
6.	Andre Pratama	5	5	5	3	3	21	25	88
7.	Ansa	5	5	2	1	1	14	25	56
8.	Amanda Zafira	5	5	5	2	3	20	25	80
9.	Aqila Misha Syafana	5	5	5	1	2	18	25	72
10.	Arsil Hakim	5	5	4	2	2	18	25	70
11.	Bunga Safira Nasution	5	5	5	4	3	23	25	88
12.	Dwi Harta	5	5	5	4	1	20	25	80
13.	Farrel Atatis Celief	5	5	5	5	5	25	25	96
14.	Fairul Sumara	5	5	5	3	3	21	25	80
15.	Khanza Aura Putri	5	5	5	3	1	19	25	70
16.	Khanza Syafira	5	5	5	5	5	25	25	92
17.	Keyla Putri	5	5	5	2	1	18	25	75
18.	Keysha Nazara	5	5	5	2	2	19	25	90
19.	Misha Putri	5	5	5	3	3	21	25	84
20.	Rasya M	5	5	5	3	1	19	25	75
21.	Risky Aditia	5	5	2	1	1	14	25	86
22.	Shakir Charuncel	5	5	5	3	3	21	25	84
23.	Sopina	5	5	5	4	4	23	25	92
24.	Thalita Adefany	5	5	5	3	3	21	25	84
25.	Yohana Christine	5	5	5	3	3	21	25	84

LAMPIRAN 10

REKAPITULASI DATA NILAI *POSTTEST* KELAS III-B

No	Nama Siswa	Skor Perolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1.	Afiza	4	5	1	1	1	12	25	48
2.	Alika Syafira	5	5	5	2	1	18	25	72
3.	Akira Az-Zahra	5	5	5	2	5	22	25	88
4.	Alisya Riska	5	5	5	3	1	19	25	76
5.	Annasya Adrena Fatimah	5	5	5	2	1	18	25	72
6.	Akbar	5	5	5	1	2	18	25	72
7.	Arista Adinda Zahrany	5	5	5	1	2	18	25	72
8.	Arkan	5	5	5	1	1	17	25	68
9.	Arvino	5	5	5	1	2	18	25	72
10.	Azira Putri	5	5	5	1	2	18	25	72
11.	Chindy Marisa	5	5	5	2	1	18	25	72
12.	Farhan	4	5	4	1	1	15	25	60
13.	Fahri	3	5	5	1	1	15	25	60
14.	Marwa Askia Zaida	5	5	5	4	1	20	25	80
15.	Meylany Putri	5	5	5	2	1	18	25	72
16.	Misya Arsyila Zulvi	5	5	2	1	1	17	25	68
17.	Muhammad Syahril	5	5	5	1	1	17	25	68
18.	Rafa	5	5	5	1	1	17	25	68
19.	Rendi Setiawan	5	5	5	1	4	20	25	80
20.	Sela Amulya	5	5	5	1	1	17	25	68
21.	Sundari	5	5	5	1	2	18	25	72
22.	Viranda Aurelia Kafasya	5	5	5	1	1	17	25	68
23.	Zahra Novia Fadila	5	5	5	5	1	21	25	84
24.	Yuda	5	5	5	2	1	18	25	72
25.	Zein Malik	5	5	5	5	5	25	25	100

LAMPIRAN 11

Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa Kelas Kontrol	Skor Pretest	Skor Posttest	Nama Siswa Kelas Eksperimen	Skor Pretest	Skor Posttest
1.	Afiza	40	48	Arka	52	60
2.	Alika Syafira	50	60	Arki	52	84
3.	Akira Az-Zahra	68	88	Adrian Purba	68	80
4.	Alisya Riska	68	76	Agung Al-Fatan	68	72
5.	Annasya	52	72	Alika Aulia	48	72
6.	Akbar	68	72	Andre Pertama	72	88
7.	Arista Adinda	60	70	Ansa	40	70
8.	Arkan	48	68	Amanda Zafira	60	80
9.	Arvino	68	72	Aqila Misha	72	60
10.	Azira Putri	44	72	Arsil Hakim	56	75
11.	Chindy Marisa	56	72	Bunga Safira	76	88
12.	Farhan	40	60	Dwi Harta	72	80
13.	Fahri	44	60	Farrel Atatis	96	90
14.	Marwa Askia	72	80	Fairul Sumara	76	86
15.	Meilany Putri	68	72	Khanza Aura Putri	64	76
16.	Misya Arsyila	56	68	Khanza Syafira	70	100
17.	Muhammad Syahril	48	68	Keyla Putri	68	72
18.	Rafa	52	68	Keysha Nazara	64	92
19.	Rendi Setiawan	68	80	Misha Putri	60	84
20.	Sela Amulya	40	68	Rasya M	66	76
21.	Sundari	68	72	Riski Aditia	44	75
22.	Viranda Aurelia	48	68	Shakir Charuncel	56	84
23.	Zahra Novia Fadilla	52	84	Sopina	68	92
24.	Yuda	60	72	Thalita Ade Fany	60	96
25.	Zein Malik	100	100	Yohana Christine	60	84

	Rata-rata 57,52	Rata-rata 71,6.		Rata-rata 65,12	Rata-rata 78,64
<p>Rata-rata Skor Pretest Kelas Kontrol</p> $\bar{X} = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i} = \frac{1438}{25} = 57,52$ <p>Standar Deviasi:13,70</p> <p>Rata-rata Skor Posttest Kelas Kontrol</p> $X = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i} = \frac{1.790}{25} = 71,6$ <p>Standar Deviasi:10,07</p>			<p>Rata-rata Skor Pretest Kelas Eksperimen</p> $X = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i} = \frac{1628}{25} = 65,12$ <p>Standar Deviasi:13,98</p> <p>Rata-rata Skor Posttest Kelas Eksperimen</p> $X = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i} = \frac{1.966}{25} = 78,64$ <p>Standar Deviasi:10,47</p>		



LAMPIRAN 12

Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen (Liliefors tabel)

No	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]
1	60	-2,26	0,0119	0,04	0,0281
2	84	-2,26	0,0119	0,08	0,0681
3	80	-1,34	0,0901	0,12	0,0299
4	72	-1,34	0,0901	0,16	0,0699
5	72	-0,88	0,1894	0,20	0,0106
6	88	-0,88	0,1894	0,24	0,0506
7	70	-0,42	0,3372	0,28	0,0572
8	80	-0,42	0,3372	0,32	0,0172
9	60	-0,42	0,3372	0,36	0,0228
10	75	0,14	0,5557	0,40	0,1557
11	88	0,14	0,5557	0,44	0,1157
12	80	0,14	0,5557	0,48	0,0757
13	90	0,51	0,6950	0,52	0,1750
14	86	0,51	0,6950	0,56	0,1350
15	76	0,51	0,6950	0,60	0,0950
16	70	0,51	0,6950	0,64	0,0550
17	72	0,51	0,6950	0,68	0,0150
18	92	0,51	0,6950	0,72	0,0250
19	84	0,97	0,8340	0,76	0,0740
20	56	0,97	0,8340	0,80	0,0340
21	75	0,97	0,8340	0,84	0,0060
22	84	0,97	0,8340	0,88	0,0460
23	92	0,97	0,8340	0,92	0,0860
24	96	0,97	0,8340	0,96	0,1260
25	84	0,97	0,8340	1	0,1630
Rata-rata			78,64		
Standar Deviasi			10,47		
L_{hitung}			0,163		
L_{tabel}			0,173		
Kesimpulan: Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal					

LAMPIRAN 13

Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol

No	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]
1	48	-1,49	0,068	0,04	0,028
2	60	-1,49	0,068	0,08	0,012
3	88	-1,49	0,068	0,12	0,025
4	76	-1,49	0,068	0,16	0,092
5	72	-0,68	0,248	0,20	0,048
6	72	-0,68	0,248	0,24	0,008
7	70	-0,68	0,248	0,28	0,048
8	68	-0,68	0,248	0,32	0,088
9	72	-0,68	0,248	0,36	0,112
10	72	-0,28	0,389	0,40	0,011
11	72	-0,28	0,389	0,44	0,051
12	60	0,13	0,552	0,48	0,072
13	60	0,13	0,552	0,52	0,032
14	80	0,13	0,552	0,56	0,008
15	72	0,13	0,552	0,60	0,048
16	68	0,13	0,552	0,64	0,088
17	68	0,13	0,552	0,68	0,128
18	68	0,54	0,705	0,72	0,015
19	80	0,54	0,705	0,76	0,055
20	68	0,94	0,826	0,80	0,026
21	72	0,94	0,826	0,84	0,014
22	68	0,94	0,826	0,88	0,054
23	84	1,75	0,960	0,92	0,040
24	72	1,75	0,960	0,96	0,000
25	100	1,75	0,960	1	0,040
Rata-rata				71,6	
Standar Deviasi				10,07	
L_{hitung}				0,128	
L_{tabel}				0,173	
Kesimpulan: Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal					

LAMPIRAN 14

Hasil Nilai Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol

Post Test		
No	III-A	III-B
1	60	48
2	84	60
3	80	88
4	72	76
5	72	72
6	88	72
7	70	70
8	80	68
9	60	72
10	75	72
11	88	72
12	80	60
13	90	60
14	86	80
15	76	72
16	70	68
17	72	68
18	92	68
19	84	80
20	56	68
21	75	72
22	84	68
23	92	84
24	96	72
25	84	100

Varian 1(III-A) 109,61 db 24

Varian 2(III-B) 101,33 db 24

F_{hitung} 1,08

F_{tabel} 1,98

$F_{hitung} < F_{tabel}$

1,08 < 1,98

Kedua kelompok dinyatakan homogen karena $F_{hitung} < F_{tabel}$

LAMPIRAN 15

Uji Hipotesis

Hasil Perhitungan Uji Statistik t

Kelas	T _{hitung}	T _{tabel}
Eksperimen	2,42	2,01
Kontrol		

Rumus Uji Hipotesis yang saya gunakan:

$$\frac{X_1 - X_2}{\sqrt{s^2 \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

Selisih Rata-rata

$$X_1 - X_2 = 78,64 - 71,60 = 7,04$$

Koefisien Varians Gabungan

$$\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} = \frac{1}{25} + \frac{1}{25} = 0,08$$

Substitusi ke Rumus t

$$t = \frac{7,04}{\sqrt{105,47 \times 0,08}}$$

$$t = \frac{7,04}{\sqrt{8,44}}$$

$$\sqrt{8,44} = 2,90$$

$$t = \frac{7,04}{2,90}$$

$$t = 2,42$$

$$df = n_1 + n_2 - 2 = 25 + 25 - 2 = 48$$

Dilihat pada $t_{tabel} = 2,01$

Diperoleh $t_{hitung} = 2,42$

$t_{tabel} = 2,01$

Maka $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,42 > 2,01$ Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

LAMPIRAN 16

UJI LILIEFORS:

Berikut tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors :

TABEL NILAI KRITIS DISTRIBUSI T

df	One-Tailed Test						
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
	Two-Tailed Test						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,002
1	1,000000	3,077684	6,313752	12,706205	31,820516	63,656741	318,308839
2	0,816497	1,885618	2,919986	4,302653	6,964557	9,924843	22,327125
3	0,764892	1,637744	2,353363	3,182446	4,540703	5,840909	10,214532
4	0,740697	1,533206	2,131847	2,776445	3,746947	4,604095	7,173182
5	0,726687	1,475884	2,015048	2,570582	3,364930	4,032143	5,893430
6	0,717558	1,439756	1,943180	2,446912	3,142668	3,707428	5,207626
7	0,711142	1,414924	1,894579	2,364624	2,997952	3,499483	4,785290
8	0,706387	1,396815	1,859548	2,306004	2,896459	3,355387	4,500791
9	0,702722	1,383029	1,833113	2,262157	2,821438	3,249836	4,296806
10	0,699812	1,372184	1,812461	2,228139	2,763769	3,169273	4,143700
11	0,697445	1,363430	1,795885	2,200985	2,718079	3,105807	4,024701
12	0,695483	1,356217	1,782288	2,178813	2,680998	3,054540	3,929633
13	0,693829	1,350171	1,770933	2,160369	2,650309	3,012276	3,851982
14	0,692417	1,345030	1,761310	2,144787	2,624494	2,976843	3,787390
15	0,691197	1,340606	1,753050	2,131450	2,602480	2,946713	3,732834
16	0,690132	1,336757	1,745884	2,119905	2,583487	2,920782	3,686155
17	0,689195	1,333379	1,739607	2,109816	2,566934	2,898231	3,645767
18	0,688364	1,330391	1,734064	2,100922	2,552380	2,878440	3,610485
19	0,687621	1,327728	1,729133	2,093024	2,539483	2,860935	3,579400
20	0,686954	1,325341	1,724718	2,085963	2,527977	2,845340	3,551808
21	0,686352	1,323188	1,720743	2,079614	2,517648	2,831360	3,527154
22	0,685805	1,321237	1,717144	2,073873	2,508325	2,818756	3,504992
23	0,685306	1,319460	1,713872	2,068658	2,499867	2,807336	3,484964
24	0,684850	1,317836	1,710882	2,063899	2,492159	2,796940	3,466777
25	0,684430	1,316345	1,708141	2,059539	2,485107	2,787436	3,450189
26	0,684043	1,314972	1,705618	2,055529	2,478630	2,778715	3,434997
27	0,683685	1,313703	1,703288	2,051831	2,472660	2,770683	3,421034
28	0,683353	1,312527	1,701131	2,048407	2,467140	2,763262	3,408155
29	0,683044	1,311434	1,699127	2,045230	2,462021	2,756386	3,396240
30	0,682756	1,310415	1,697261	2,042272	2,457262	2,749996	3,385185
31	0,682486	1,309464	1,695519	2,039513	2,452824	2,744042	3,374899
32	0,682234	1,308573	1,693889	2,036933	2,448678	2,738481	3,365306
33	0,681997	1,307737	1,692360	2,034515	2,444794	2,733277	3,356337
34	0,681774	1,306952	1,690924	2,032245	2,441150	2,728394	3,347934
35	0,681564	1,306212	1,689572	2,030108	2,437723	2,723806	3,340045
36	0,681366	1,305514	1,688298	2,028094	2,434494	2,719485	3,332624
37	0,681178	1,304854	1,687094	2,026192	2,431447	2,715409	3,325631
38	0,681001	1,304230	1,685954	2,024394	2,428568	2,711558	3,319030
39	0,680833	1,303639	1,684875	2,022691	2,425841	2,707913	3,312788
40	0,680673	1,303077	1,683851	2,021075	2,423257	2,704459	3,306878

LAMPIRAN 17



FOTO BERSAMA IBU KEPALA SEKOLAH



FOTO BERSAMA WALI KELAS III-A & III-B



WALI KELAS III-A



WALI KELAS III-B