

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PKn MATERI NORMA KELAS IV UPT
SD NEGERI 064023 KEMENANGAN
TANI T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

BREGINNA BR SINULINGGA

NPM:2205030144



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PKn MATERI NORMA KELAS IV UPT
SD NEGERI 064023 KEMENANGAN
TANI T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan
Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

BREGINNA BR SINULINGGA

NPM:2205030144



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Breginna Br Sinulingga

NPM : 2205030144

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Materi Norma Kelas IV UPT SDN 064023 Kemenangan Tani T.P 2025/2026”** merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026

Yang menyatakan



Breginna Br Sinulingga

NPM : 2205030144

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
CTL(Contextual Teaching Learning)TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN
MATERI NORMA KELAS IV UPT SD NEGERI 064023
KEMENANGAN TANI

Nama : BREGINNA BR SINULINGGA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 29 March 2026

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Drs. Sejahtra , M.Pd

NIP.0017096602

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

NIP.0121118703

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Materi Norma Kelas IV UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.P 2025/2026” Penulisan laporan hasil penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan proposal skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka laporan hasil penelitian ini dapat dilesaikan. Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan proposal skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Drs.Sejahtera Sebayang M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan proposal ini.

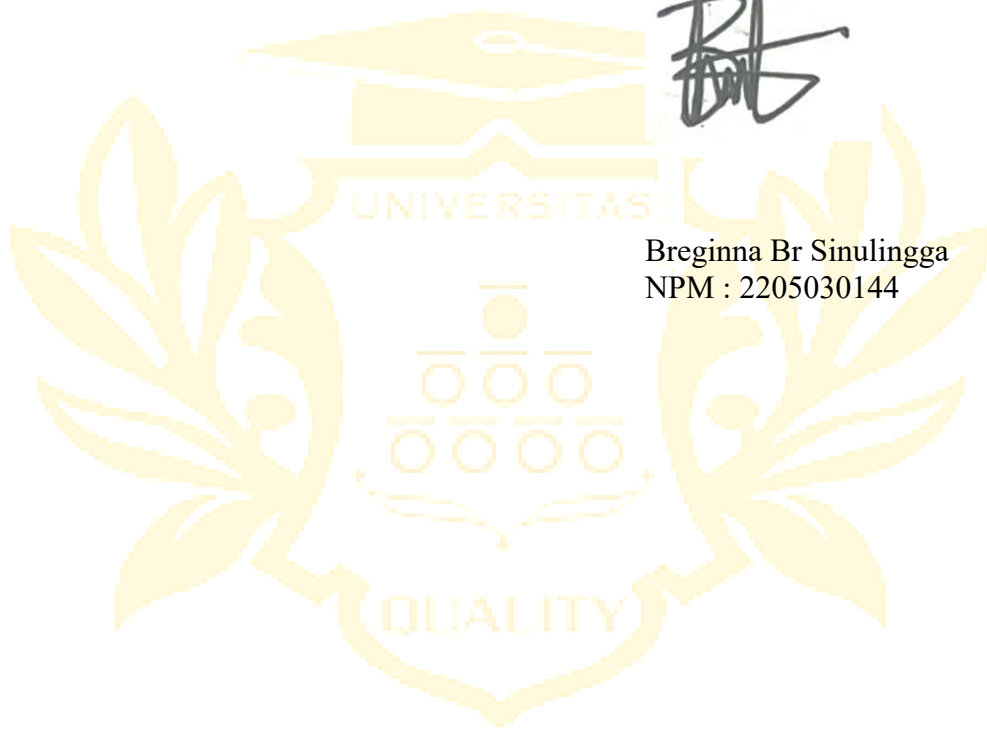
7. Seluruh Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kedua orang tua tercinta, Alm Bapak Paham Sinulingga dan Ibu Budiyati Br Ginting yang telah memberikan cinta, dukungan, serta doa yang tiada henti. Tanpa motivasi, pengorbanan, dan kasih sayang mereka, penulis tidak akan sampai pada tahap ini.
9. Kepada Saudara penulis, abang Andika Brema Sinulingga dan kakak penulis Nur Melati Br Sinulingga, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa, serta menjadi sumber inspirasi dan semangat bagi penulis.
10. Kepada kawan-kawan seperjuangan "Relaxe People" Klara ebenia Br Karo, Sindy Margareta Br Sembiring, Vini Irma Sulistiny dan Wynny Clara Junita Saragih Penulis mengucapkan terima kasih sejak semester satu atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan yang terjalin dapat terus terjaga dan membawa kebaikan di masa mendatang.
11. Kepada seluruh teman-teman PGSD Kelas 2A43 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
12. Kepada semua kakak dan adik satu kontrakan 6c kusus nya untuk kak Irene Monica Br Sebayang dan Kak Rudang Br Sembiring yang selalu membantu penulis. Penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga kebersamaan dan persaudaraan yang terjalin dapat terus terjaga.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa proposal skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga proposal skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, April 2026
Penulis



Breginna Br Sinulingga
NPM : 2205030144



DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Ciri-ciri Belajar.....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.4 Ciri-ciri Pembelajaran.....	12
2.1.5 Hasil Belajar	12
2.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	15
2.1.8 Langkah - Langkah Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	16
2.1.9 Kelebihan dan Kelemahan CTL Menurut Nurhadi Wahyudin (2013:108).....	18
2.1.10 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan (PKN).....	18
2.1.11 Pengertian PKN di SD	19

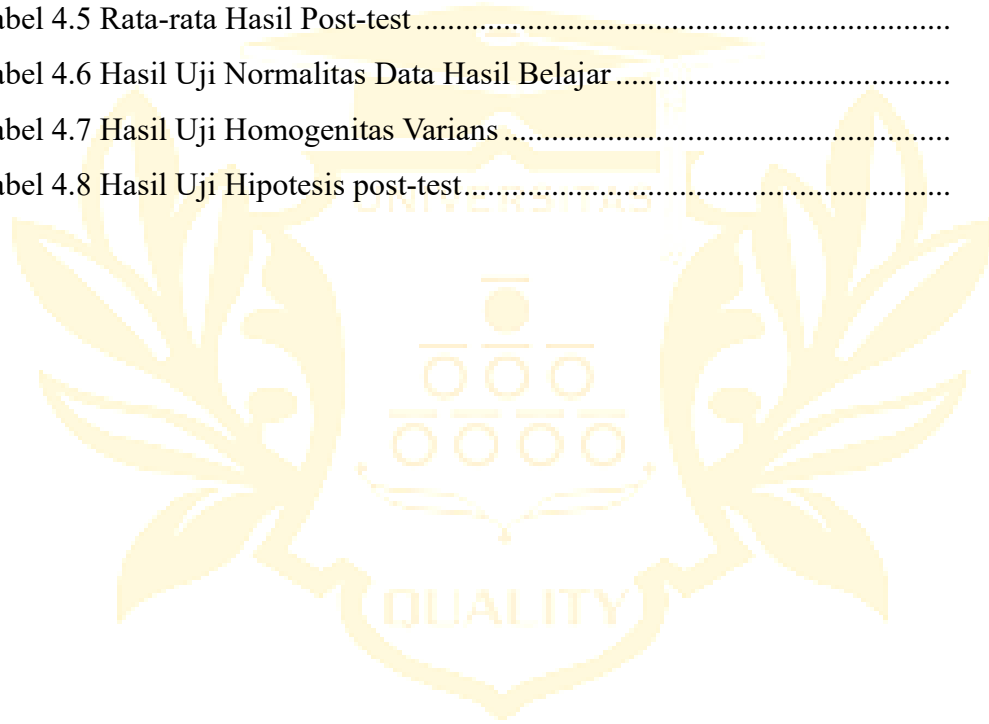
2.1.12 Materi Pembelajaran.....	20
2.2 Kerangka Berfikir	25
2.3 Defenisi Operasional	25
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu	27
3.1.1 Tempat	27
3.1.2 Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel.....	27
3.2.1 Populasi Penelitian	27
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.4 Posedur Penelitian	29
3.4.1 Tahap Persiapan.....	29
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	30
3.4.3 Tahap Akhir	30
3.4.4 Analisis Data.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
3.6.1 Menghitung Skor Nilai	35
3.6.2 Menghitung Rata-rata	36
3.6.3 Menghitung Simpang Baku.....	36
3.6.4 Uji Normalitas	36
3.6.5 Uji Homogenitas Varian	38
3.6.6 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	38
3.6.7 Uji Hipotesis.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
4.2 Deskripsi Hasil Pre-test	41
4.3 Deskripsi Hasil Data Post-test	42
4.4 Uji Prasyarat Analisis Data	43

4.4.1 Uji Normalitas Data Hasil belajar	43
4.4.2 Uji Homogenitas Varians.....	44
4.4.3 Uji Hipotesis.....	44
4.2 Pembahasan	45
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSKAKA.....	49
LAMPIRAN.....	51



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa PKn Siswa Kelas IV	3
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	28
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian Kelas	29
Tabel 4.1 Rata-rata Hasil Pre-test.....	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Pre-test.....	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data Rata-rata awal	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis	42
Tabel 4.5 Rata-rata Hasil Post-test	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis post-test.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Norma Agama	22
Gambar 2.2 Norma Kesusilaan	23
Gambar 2.3 Norma Kesopanan	23
Gambar 2.4 Norma Hukum.....	24
Gambar 3.2 Rancangan Penelitian Kelas	31
Gambar 4.1 Diagram Batang Rata-rata Pre-test.....	41
Gambar 4.2 Diagram Batang Rata-rata Post-test	42

