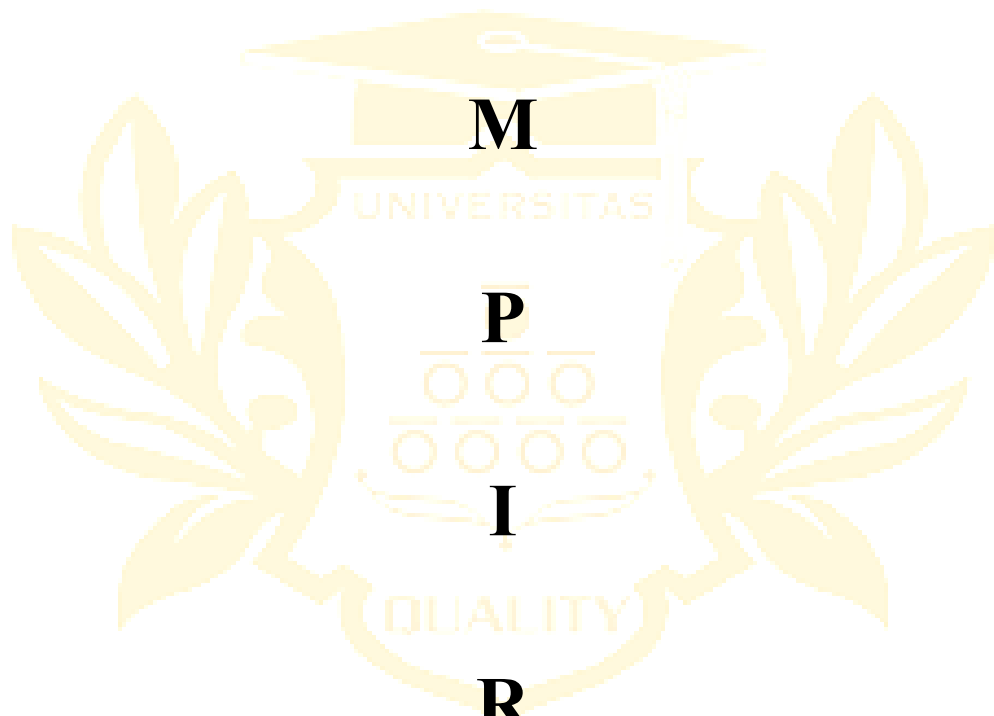


**L**

**A**



**R**

**A**

**N**

## MODUL AJAR KELAS EKSPERIMEN

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	Breginna Br Sinulingga
Instansi	:	SD Negeri 064023 Kemenangan Tani
Tahun Penyusunan Jenjang Sekolah	:	Tahun 2025/2026
Mata Pelajaran	:	Sekolah Dasar
Fase/Kelas	:	PKN
Topik	:	IV
Alokasi Waktu	:	Norma
	:	2 x 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat mengklasifikasikan norma dan aturan yang berlaku di lingkungan sekitarnya.</li> <li>• Peserta didik dapat memberikan contoh pelaksanaan norma di lingkungan sekitarnya.</li> </ul>		
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keimanan dan Ketakwaan</li> <li>• Kewargaan</li> <li>• Penalaran Kritis</li> <li>• Kreativitas</li> <li>• Kolaborasi</li> <li>• Kemandirian</li> <li>• Kesehatan</li> <li>• Komunikasi</li> </ul>		
D. SARANA DAN PRASARANA		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop guru</li> <li>• Video pembelajaran</li> <li>• Buku Panduan Guru PKN</li> </ul>		
E. TARGET PESERTA DIDIK		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik reguler: mampu mengikuti pembelajaran dengan baik.</li> <li>• Peserta didik cepat tanggap: aktif berdiskusi dan mampu menjadi pemimpin kelompok.</li> <li>• Peserta didik lambat belajar: dibimbing secara khusus oleh guru dan teman sebaya</li> </ul>		
F. MODEL PEMBELAJARAN		
<p><i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> Langkah-langkah CTL meliputi: Konstruktivisme, Inkuiri, Bertanya, Masyarakat Belajar, Pemodelan, Refleksi, dan Penilaian Autentik.</p>		
KOMPONEN INTI		
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian norma dan macam-macam norma di lingkungan sekitar.</li> </ul> </li> <li>• Memberikan contoh penerapan norma di rumah dan sekolah.</li> <li>• Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma.</li> <li>• Menyimpulkan pentingnya menaati norma dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>		

## B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Norma membantu menjaga ketertiban dan keharmonisan hidup bermasyarakat. Dengan memahami norma, siswa dapat menjadi warga negara yang taat aturan dan bertanggung jawab.

## C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa yang terjadi jika di sekolah tidak ada aturan?
- Mengapa kita harus mematuhi peraturan?
- Bagaimana perasaanmu jika temanmu melanggar aturan?

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pendahuluan (10 menit)

- Guru dan siswa berdoa bersama serta melakukan pemeriksaan kehadiran.
- Guru mengaitkan pelajaran dengan pengalaman sehari-hari (misalnya: aturan di sekolah).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya.

### Kegiatan Inti (55 menit)

Tahapan CTL:

- Konstruktivisme: Siswa mengamati video tentang perilaku yang menaati dan melanggar norma.
- Inkuiri: Siswa berdiskusi kelompok mengenai akibat jika norma tidak dipatuhi.
- Bertanya: Guru memancing siswa untuk mengajukan pertanyaan seputar norma.
- Masyarakat Belajar: Siswa bekerja sama dalam kelompok menyelesaikan LKS.
- Pemodelan: Guru memperagakan contoh perilaku menaati norma.
- Refleksi: Siswa menuliskan pengalaman mereka dalam menaati

### Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran.
- Guru memberikan umpan balik dan apresiasi kepada siswa aktif.
- Guru memberikan tugas rumah: “Amati penerapan norma di rumahmu dan catat dalam buku.” norma di rumah atau sekolah.

## E. ASESSMENT/PENILAIAN

### 1. Asessment Sikap (Afektif)

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	<b>Kerja Sama</b>	Siswa mau bekerja sama dengan anggota kelompok.	Tidak mau bekerja sama.	Kadang mau bekerja sama.	Aktif bekerja sama dengan arahan guru.	Selalu aktif dan membantu teman dalam kelompok.

2	<b>Tanggung Jawab</b>	Siswa melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh.	Tidak bertanggung jawab.	Kadang bertanggung jawab.	Cukup bertanggung jawab terhadap tugas.	Sangat bertanggung jawab dan menyelesaikan tugas tepat waktu.
3	<b>Disiplin</b>	Siswa hadir tepat waktu dan menaati aturan kelas.	Sering melanggar aturan.	Kadang melanggar aturan.	Umumnya patuh terhadap aturan.	Selalu patuh dan menjadi contoh bagi teman.
4	<b>Keaktifan</b>	Siswa aktif bertanya, menjawab, atau berpendapat.	Pasif dan tidak berpendapat.	Menjawab bila ditunjuk.	Aktif dalam diskusi dengan dorongan guru.	Sangat aktif dan memotivasi teman lain.

**Kriteria Penilaian:**

- Skor 13–16 = Sangat Baik
- Skor 9–12 = Baik
- Skor 5–8 = Cukup
- Skor  $\leq 4$  = Kurang

**2. Asesment Pengetahuan (Kognitif)**

Bentuk: Tes uraian singkat (pretest dan posttest)

Jumlah Soal: 5 butir

Skor maksimal per soal: 20

Skor total: 100

Kriteria	Skor 20	Skor 15	Skor 10	Skor 5	Skor 0
<b>Kesesuaian Jawaban</b>	Jawaban sangat tepat dan lengkap.	Tepat tapi kurang lengkap.	Sebagian benar, konsep belum utuh.	Kurang tepat dan tidak lengkap.	Tidak menjawab/tidak relevan.
<b>Kejelasan Penjelasan</b>	Penjelasan jelas, runtut, dan logis.	Cukup jelas namun kurang runtut.	Kurang jelas dan tidak sistematis.	Penjelasan sangat singkat.	Tidak ada penjelasan.

<b>Penggunaan Istilah</b>	Menggunakan istilah norma dengan tepat (agama, kesusilaan, kesopanan, hukum).	Ada sedikit kesalahan istilah.	Banyak kesalahan istilah.	Hampir tidak menggunakan istilah norma.	Tidak menggunakan istilah sama sekali.
<b>Contoh/Illustrasi</b>	Memberikan 2 contoh relevan.	Memberikan 1 contoh relevan.	Contoh kurang tepat.	Contoh tidak sesuai.	Tidak memberikan contoh.

Perhitungan Nilai Akhir :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor yang Diperoleh}}{100} \times 100$$

### 3. Asessment Keterampilan (Psikomotorik)

Penilaian dilakukan berdasarkan aktivitas siswa dalam praktik, diskusi, dan presentasi kelompok.

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	<b>Kemampuan Menyampaikan Pendapat</b>	Siswa menyampaikan pendapat secara jelas dan sopan.	Tidak menyampaikan pendapat.	Menyampaikan dengan bimbingan.	Cukup jelas menyampaikan pendapat.	Menyampaikan dengan lancar, logis, dan sopan.
2	<b>Kerja Kelompok</b>	Aktif dalam kerja sama kelompok selama diskusi.	Tidak aktif sama sekali.	Kadang berpartisipasi.	Aktif bekerja sama dengan teman.	Sangat aktif dan memimpin kelompok.
3	<b>Hasil Produk (Laporan/Poster)</b>	Kesesuaian isi laporan/presentasi dengan topik norma.	Tidak sesuai.	Kurang sesuai.	Cukup sesuai namun belum lengkap.	Sangat sesuai, lengkap, dan menarik.

Kriteria Penilaian:

- Skor 13–16 = Sangat Baik
- Skor 9–12 = Baik
- Skor 5–8 = Cukup
- Skor  $\leq$  4 = Kurang

### SOAL PRETEST DAN POST TEST

#### Soal Essay

1. Analisislah hubungan antara norma dan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!
2. Di sekolahmu ada peraturan “tidak boleh membawa HP ke kelas”. Menurutmu, apakah peraturan itu termasuk norma? Jelaskan jenis normanya dan alasannya!
3. Seorang siswa menolong temannya yang jatuh, tetapi diejek oleh teman lain karena dianggap sok baik. Menurutmu, siapa yang paling menaati norma dalam situasi itu? Jelaskan alasanmu berdasarkan jenis norma!
4. Jika kamu menjadi ketua kelas dan menemukan beberapa teman tidak menaati tata tertib sekolah, apa langkah yang paling tepat kamu lakukan agar mereka sadar pentingnya menaati norma? Jelaskan alasannya!
5. Berikan pendapat kritismu tentang akibat jika norma hanya ditaati karena takut dihukum, bukan karena kesadaran diri. Apa dampaknya bagi kehidupan bersama?

#### Kunci Jawaban

1. Norma dan nilai-nilai Pancasila saling berkaitan karena norma merupakan pedoman hidup yang membantu warga negara menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam tindakan nyata.
  - Norma agama mencerminkan Sila 1 (Ketuhanan Yang Maha Esa), dengan cara taat beribadah dan berperilaku sesuai ajaran Tuhan.
  - Norma kesusilaan mencerminkan Sila 2 (Kemanusiaan yang adil dan beradab) karena mengajarkan empati dan menghormati sesama.
  - Norma kesopanan mencerminkan Sila 3 (Persatuan Indonesia) karena menuntun perilaku saling menghargai antarindividu.
  - Norma hukum mencerminkan Sila 5 (Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia) karena menjaga keadilan dan ketertiban dalam Masyarakat
2. Ya, peraturan itu termasuk norma kesopanan dan norma hukum sekolah. Alasannya: Aturan tersebut dibuat agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan tertib dan siswa tidak terganggu oleh hal lain. Selain itu, peraturan tersebut mengajarkan etika menghormati guru dan suasana belajar, sesuai nilai disiplin, tanggung jawab, dan menghormati orang lain.  
 Nilai Pancasila yang tercermin:
  - Sila ke-2 (Kemanusiaan yang adil dan beradab) karena mengajarkan sopan santun.
  - Sila ke-5 (Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia) karena aturan berlaku sama bagi semua siswa.
3. Siswa yang menolong temannya adalah yang paling menaati norma. Alasannya:

Ia menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan dan norma agama, yaitu berbuat baik, menolong sesama, serta menunjukkan empati dan kasih sayang.

Sementara teman yang mengejek telah melanggar norma kesopanan karena berkata tidak pantas dan merendahkan orang lain.

Nilai Pancasila yang tercermin:

- Sila ke-2: Menghargai dan menolong sesama manusia.
- Sila ke-3: Menjaga persaudaraan dan kerukunan di lingkungan sekolah.

4. Langkah yang paling tepat adalah menegur dengan sopan dan mengajak teman berdiskusi tentang pentingnya menaati aturan, bukan memarahi atau mempermalukan mereka.

Jika mereka tetap tidak mau mendengarkan, ketua kelas bisa melapor ke guru dengan cara yang baik.

Alasan:

Dengan cara itu, kamu tetap menaati norma kesopanan dan norma tanggung jawab tanpa menimbulkan konflik.

Tindakan ini juga mencerminkan sikap gotong royong dan kepemimpinan yang baik.

Nilai Pancasila yang tercermin:

- Sila ke-4: Mengutamakan musyawarah dan menghargai pendapat orang lain.
- Sila ke-5: Menjaga keadilan dan ketertiban bersama.

5. Jika norma hanya ditaati karena takut dihukum, maka masyarakat akan patuh secara terpaksa, bukan karena kesadaran moral.

Akibatnya, orang akan melanggar norma bila tidak ada pengawasan. Hal ini dapat menyebabkan kehidupan sosial menjadi tidak tertib, meningkatnya pelanggaran, dan menurunnya kejujuran serta tanggung jawab.

Dampak bagi kehidupan bersama:

- Hilangnya kepercayaan antaranggota masyarakat.
- Meningkatnya konflik dan ketidakteraturan sosial.
- Tujuan hidup bermasyarakat yang damai dan adil sulit tercapai.

Nilai Pancasila yang tercermin:

- Sila ke-2: Kemanusiaan yang adil dan beradab.
- Sila ke-5: Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

## MODUL AJAR KELAS KONTROL

### INFORMASI UMUM

#### A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Breginna Br Sinulingga
Instansi	:	SD Negeri 064023 Kemenangan Tani

Tahun Penyusunan Jenjang Sekolah	:	Tahun 2025/2026
Mata Pelajaran	:	Sekolah Dasar
Fase/Kelas	:	PKN
Topik	:	IV
Alokasi Waktu	:	Norma
	:	2 x 35 menit
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui aturan dan tata tertib di sekolah.</li> <li>Menjelaskan pentingnya menaati peraturan di lingkungan sekitar</li> </ul>		
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Keimanan dan Ketakwaian</li> <li>Kewargaan</li> <li>Kolaborasi</li> <li>Kemandirian</li> <li>Komunikasi</li> </ul>		
<b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Papan tulis dan spidol</li> <li>Buku Panduan Guru PKN</li> </ul>		
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik reguler: mengikuti pembelajaran sesuai petunjuk guru.</li> <li>Peserta didik cepat tanggap: aktif menjawab dan memberi contoh</li> </ul>		
<b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>		
<p>Metode: Ceramah dan Tanya Jawab</p> <p>Langkah-langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi norma secara langsung.</li> <li>Siswa mencatat penjelasan guru.</li> <li>Guru memberi contoh perilaku menaati dan melanggar norma.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan guru secara lisan dan tertulis.</li> </ol>		
<b>KOMPONEN INTI</b>		
<b>A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah pembelajaran, siswa dapat:</li> <li>Menjelaskan pengertian dan macam-macam norma.</li> <li>Memberikan contoh perilaku yang sesuai norma.</li> <li>Menunjukkan sikap patuh terhadap aturan di sekolah.</li> </ul>		
<b>B. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>		
<p>Norma penting untuk menciptakan kehidupan yang tertib dan damai.          Dengan menaati norma, kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat menjadi harmonis.</p>		
<b>C. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>Pendahuluan (10 menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pelajaran dengan berdoa dan menyapa siswa.</li> <li>Guru mengaitkan pelajaran dengan contoh aturan di sekolah.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>		

**Kegiatan Inti (55 menit)**

Guru menjelaskan pengertian norma dan jenis-jenisnya (agama, kesusilaan, kesopanan, hukum).  
Siswa mendengarkan dan mencatat.

- Guru memberikan contoh penerapan norma.
- Siswa mengerjakan latihan soal dan menjawab pertanyaan guru.

**Penutup (10 menit)**

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran.
- Guru memberikan tugas rumah: “Tuliskan 3 contoh norma yang kamu temui di rumah.”

**D. ASESSMENT/PENILAIAN****1. Assesment Sikap (Afektif)**

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	<b>Kerja Sama</b>	Siswa mau bekerja sama dengan anggota kelompok.	Tidak mau bekerja sama.	Kadang mau bekerja sama.	Aktif bekerja sama dengan arahan guru.	Selalu aktif dan membantu teman dalam kelompok.
2	<b>Tanggung Jawab</b>	Siswa melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh.	Tidak bertanggung jawab.	Kadang bertanggung jawab.	Cukup bertanggung jawab terhadap tugas.	Sangat bertanggung jawab dan menyelesaikan tugas tepat waktu.
3	<b>Disiplin</b>	Siswa hadir tepat waktu dan menaati aturan kelas.	Sering melanggar aturan.	Kadang melanggar aturan.	Umumnya patuh terhadap aturan.	Selalu patuh dan menjadi contoh bagi teman.
4	<b>Keaktifan</b>	Siswa aktif bertanya, menjawab, atau berpendapat.	Pasif dan tidak berpendapat.	Menjawab bila ditunjuk.	Aktif dalam diskusi dengan dorongan guru.	Sangat aktif dan memotivasi teman lain.

Kriteria Penilaian:

- Skor 13–16 = Sangat Baik

- Skor 9–12 = Baik
- Skor 5–8 = Cukup
- Skor  $\leq 4$  = Kurang

## 2. Asessment Pengetahuan (Kognitif)

Bentuk: Tes uraian singkat (pretest dan posttest)

Jumlah Soal: 5 butir

Skor maksimal per soal: 20

Skor total: 100

Kriteria	Skor 20	Skor 15	Skor 10	Skor 5	Skor 0
<b>Kesesuaian Jawaban</b>	Jawaban sangat tepat dan lengkap.	Tepat tapi kurang lengkap.	Sebagian benar, konsep belum utuh.	Kurang tepat dan tidak lengkap.	Tidak menjawab/tidak relevan.
<b>Kejelasan Penjelasan</b>	Penjelasan jelas, runtut, dan logis.	Cukup jelas namun kurang runtut.	Kurang jelas dan tidak sistematis.	Penjelasan sangat singkat.	Tidak ada penjelasan.
<b>Penggunaan Istilah</b>	Menggunakan istilah norma dengan tepat (agama, kesusilaan, kesopanan, hukum).	Ada sedikit kesalahan istilah.	Banyak kesalahan istilah.	Hampir tidak menggunakan istilah norma.	Tidak menggunakan istilah sama sekali.
<b>Contoh/Illustrasi</b>	Memberikan 2 contoh relevan.	Memberikan 1 contoh relevan.	Contoh kurang tepat.	Contoh tidak sesuai.	Tidak memberikan contoh.

Perhitungan Nilai Akhir :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor yang Diperoleh}}{100} \times 100$$

## 3. Asessment Keterampilan (Psikomotorik)

Penilaian dilakukan berdasarkan aktivitas siswa dalam praktik, diskusi, dan presentasi kelompok.

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4

1	<b>Kemampuan Menyampaikan Pendapat</b>	Siswa menyampaikan pendapat secara jelas dan sopan.	Tidak menyampaikan pendapat.	Menyampaikan dengan bimbingan.	Cukup jelas menyampaikan pendapat.	Menyampaikan dengan lancar, logis, dan sopan.
2	<b>Kerja Kelompok</b>	Aktif dalam kerja sama kelompok selama diskusi.	Tidak aktif sama sekali.	Kadang berpartisipasi.	Aktif bekerja sama dengan teman.	Sangat aktif dan memimpin kelompok.
3	<b>Hasil Produk (Laporan/Poster)</b>	Kesesuaian isi laporan/presentasi dengan topik norma.	Tidak sesuai.	Kurang sesuai.	Cukup sesuai namun belum lengkap.	Sangat sesuai, lengkap, dan menarik.

**Kriteria Penilaian:**

- Skor 13–16 = Sangat Baik
- Skor 9–12 = Baik
- Skor 5–8 = Cukup
- Skor  $\leq 4$  = Kurang

**SOAL PRETEST DAN POST TEST**

**Soal Essay**

1. Analisislah hubungan antara norma dan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!
2. Di sekolahmu ada peraturan “tidak boleh membawa HP ke kelas”. Menurutmu, apakah peraturan itu termasuk norma? Jelaskan jenis normanya dan alasannya!
3. Seorang siswa menolong temannya yang jatuh, tetapi diejek oleh teman lain karena dianggap sok baik. Menurutmu, siapa yang paling menaati norma dalam situasi itu? Jelaskan alasanmu berdasarkan jenis norma!
4. Jika kamu menjadi ketua kelas dan menemukan beberapa teman tidak menaati tata tertib sekolah, apa langkah yang paling tepat kamu lakukan agar mereka sadar pentingnya menaati norma? Jelaskan alasannya!
5. Berikan pendapat kritismu tentang akibat jika norma hanya ditaati karena takut dihukum, bukan karena kesadaran diri. Apa dampaknya bagi kehidupan bersama?

**Kunci Jawaban**

1. Norma dan nilai-nilai Pancasila saling berkaitan karena norma merupakan pedoman hidup yang membantu warga negara menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam tindakan nyata.
  - Norma agama mencerminkan Sila 1 (Ketuhanan Yang Maha Esa), dengan cara taat beribadah dan berperilaku sesuai ajaran Tuhan.

- Norma kesusilaan mencerminkan Sila 2 (Kemanusiaan yang adil dan beradab) karena mengajarkan empati dan menghormati sesama.
  - Norma kesopanan mencerminkan Sila 3 (Persatuan Indonesia) karena menuntun perilaku saling menghargai antarindividu.
  - Norma hukum mencerminkan Sila 5 (Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia) karena menjaga keadilan dan ketertiban dalam Masyarakat
2. Ya, peraturan itu termasuk norma kesopanan dan norma hukum sekolah. Alasannya: Aturan tersebut dibuat agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan tertib dan siswa tidak terganggu oleh hal lain. Selain itu, peraturan tersebut mengajarkan etika menghormati guru dan suasana belajar, sesuai nilai disiplin, tanggung jawab, dan menghormati orang lain.
- Nilai Pancasila yang tercermin:
- Sila ke-2 (Kemanusiaan yang adil dan beradab) karena mengajarkan sopan santun.
  - Sila ke-5 (Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia) karena aturan berlaku sama bagi semua siswa.
3. Siswa yang menolong temannya adalah yang paling menaati norma. Alasannya: Ia menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan dan norma agama, yaitu berbuat baik, menolong sesama, serta menunjukkan empati dan kasih sayang. Sementara teman yang mengejek telah melanggar norma kesopanan karena berkata tidak pantas dan merendahkan orang lain.
- Nilai Pancasila yang tercermin:
- Sila ke-2: Menghargai dan menolong sesama manusia.
  - Sila ke-3: Menjaga persaudaraan dan kerukunan di lingkungan sekolah.
4. Langkah yang paling tepat adalah menegur dengan sopan dan mengajak teman berdiskusi tentang pentingnya menaati aturan, bukan memarahi atau mempermalukan mereka. Jika mereka tetap tidak mau mendengarkan, ketua kelas bisa melapor ke guru dengan cara yang baik.
- Alasan: Dengan cara itu, kamu tetap menaati norma kesopanan dan norma tanggung jawab tanpa menimbulkan konflik. Tindakan ini juga mencerminkan sikap gotong royong dan kepemimpinan yang baik.
- Nilai Pancasila yang tercermin:
- Sila ke-4: Mengutamakan musyawarah dan menghargai pendapat orang lain.
  - Sila ke-5: Menjaga keadilan dan ketertiban bersama.
5. Jika norma hanya ditaati karena takut dihukum, maka masyarakat akan patuh secara terpaksa, bukan karena kesadaran moral.

Akibatnya, orang akan melanggar norma bila tidak ada pengawasan. Hal ini dapat menyebabkan kehidupan sosial menjadi tidak tertib, meningkatnya pelanggaran, dan menurunnya kejujuran serta tanggung jawab.

Dampak bagi kehidupan bersama:

- Hilangnya kepercayaan antaranggota masyarakat.
- Meningkatnya konflik dan ketidakteraturan sosial.
- Tujuan hidup bermasyarakat yang damai dan adil sulit tercapai.

Nilai Pancasila yang tercermin:

- Sila ke-2: Kemanusiaan yang adil dan beradab.
- Sila ke-5: Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

Pendidikan Pancasila Bab 3 Kelas 6

"Mengenal Norma dalam Kehidupan  
Kehidupan Sehari-hari"

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



# BENAR ATAU SALAH?

NAMA :

KELAS :



## PETUNJUK :

Beri tanda (✓) jika pernyataan benar dan tanda (X) jika pernyataan salah!



Norma adalah aturan yang dibuat untuk dipatuhi dalam kehidupan bermasyarakat.



Setiap orang bebas melanggar norma tanpa konsekuensi.



Norma agama berasal dari ajaran Tuhan dan harus dipatuhi oleh pemeluknya.



Norma hukum tidak memiliki sanksi jika dilanggar.



Menghormati orang tua dan guru adalah contoh penerapan norma kesopanan.



## Permainan Mencocokkan

### Tantangan Mencari Pasangan

#### ? Petunjuk

Cocokkan jenis norma di kolom kiri dengan contohnya di kolom kanan dengan menarik garis atau menuliskan huruf yang sesuai!

#### Jenis Norma <sup>1</sup>

Norma Agama

#### Jenis Norma <sup>2</sup>

Norma Kesusilaan

#### Jenis Norma <sup>3</sup>

Norma Kesopanan

#### Jenis Norma <sup>4</sup>

Norma Hukum

#### a Contoh Perilaku

Berbicara sopan kepada guru

#### b Contoh Perilaku

Tidak menyontek saat ujian

#### c Contoh Perilaku

Melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama

#### d Contoh Perilaku

Mematuhi peraturan lalu lintas



**Jawaban** (Tuliskan hasil pencocokannya di bawah ini)

---



---



## Cerita Singkat

### Siapa yang Melanggar Norma?



#### Petunjuk

Bacalah cerita berikut, lalu jawablah pertanyaan di bawahnya!



Di sebuah sekolah, Andi dan teman-temannya sedang berdiskusi di kelas. Saat itu, Dika tiba-tiba memotong pembicaraan dengan nada keras. Sementara itu, Budi sibuk bermain HP meskipun guru sedang menjelaskan. Di luar kelas, Rani membuang sampah sembarangan, dan Toni menerobos lampu merah saat berangkat ke sekolah.



#### Pertanyaan

- 1 Apa norma yang dilanggar oleh Dika!  
\_\_\_\_\_
- 2 Norma apa yang dilanggar oleh Budi?  
\_\_\_\_\_
- 3 Kesalahan yang dilakukan Rani termasuk pelanggaran norma apa?  
\_\_\_\_\_
- 4 Norma apa yang seharusnya ditaati oleh Toni?  
\_\_\_\_\_



## Permainan Mencocokkan

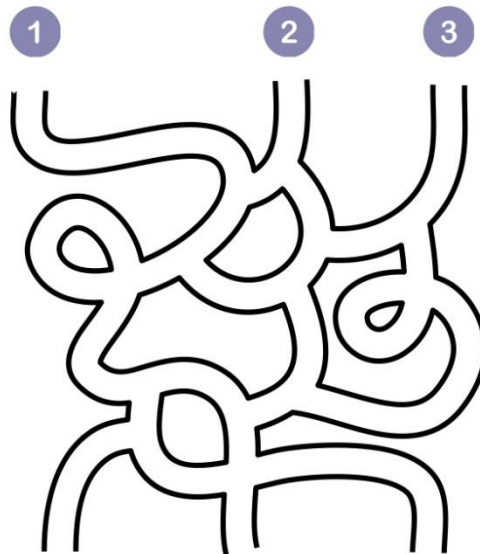
### Tantangan Labirin



#### Petunjuk

Cocokkan masing-masing norma dengan jalur yang benar berdasarkan penjelasan berikut!

- 1 Norma yang mencerminkan sila kedua dan ketiga dengan menumbuhkan rasa hormat dan persatuan.
- 2 Norma yang berhubungan dengan sila pertama, yang menekankan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 3 Norma yang sejalan dengan sila kedua, yang menanamkan sikap adil dan beradab.



Norma Kesusilaan

Norma Agama

Norma Kesopanan

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Materi Norma Kelas IV UPT SD Negeri 064023 Kemungkinan Tani T.P 2025/2026

Nama Peneliti : Hregima H Simalingga

NPM : 2205030144

Nama Validator : Restio Sidebang S.Pd., M.Pd.

Tanggal Validasi : Oktober 2025

Tujuan : Lembar ini dibuat untuk memvalidasi instrumen penelitian yang akan digunakan dalam studi ini. Validator diharapkan memberikan penilaian dan saran terhadap aspek-aspek instrumen, termasuk kejelasan, relevansi, kelengkapan, dan konsistensi butir-butir instrumen.

**A. Petunjuk Pengisian**  
Bapak/ibu validator diminta untuk memberikan penilaian pada setiap butir soal instrumen tes ini dengan menggunakan skala berikut, serta diharapkan untuk memberikan saran.

Kriteria	Deskripsi
Sangat Layak	Instrumen sangat sesuai untuk mengukur hasil belajar siswa, tidak perlu revisi
Layak	Cukup sesuai, revisi kecil diperlukan
Kurang Layak	Perlu revisi pada isi, bahasa, atau konstruksi soal
Tidak Layak	Tidak sesuai dengan indikator hasil belajar

**B. Daftar Pernyataan/Instrumen**

No	Aspek yang di Nilai	Indikator Penilaian	Valid	Tidak Valid
1.	Kesesuaian Isi	a. Soal sesuai dengan KD dan tujuan pembelajaran PKN. b. Soal mengukur kemampuan analisis (C4) hasil belajar. c. Kunci jawaban sesuai dengan konsep.	✓	
2.	Konstruksi Soal	a. Soal disusun logis dan sistematis. b. Petunjuk pengerjaan jelas dan mudah dipahami.	✓	

3.	Keterkaitan dengan Hasil Belajar	c. Bentuk soal sesuai tingkat berpikir siswa kelas IV. a. Soal mampu mengukur pemahaman dan analisis hasil belajar. b. Soal dapat membedakan kemampuan tinggi, sedang, dan rendah.	✓	
4.	Bahasa dan Redaksi	a. Bahasa komunikatif, baku, dan sesuai usia siswa. b. Kalimat soal tidak membalikan makna ganda.	✓	


**C. Kritik dan Saran**

**D. Kesimpulan**  
Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validator tes yang akan diberikan kepada siswa dinyatakan :

Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi

Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi


Tidak layak digunakan untuk uji coba

Medan, Oktober 2025  
Tanda Tangan Validator  
  
Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.0129038101

### Lembar Validasi Instrumen Penelitian



## Surat Penelitian


**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT SD NEGERI 064023**  
 Jalan Letjend Jamin Ginting Km. 12 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Provinsi  
 Sumatera Utara Kode Pos 20136, Telp. (061) 8363946  
 Pos-el Sekolahdasar4023@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
 Nomor : 422/ 1030/XI/2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Nardi Pasaribu, S. Pd,M.Si
NIP	: 19700331 200604 1 001
Pangkat/Golongan	: Pembina/IV-a
Jabatan	: Kepala UPT SD Negeri 064023


Menerangkan bahwa mahasiswa yang Bernama dibawah Ini :

Nama	: BREGINNA BR SINULINGGA
NIM	: 2205030144
Jurusan/ Program Studi	: S1-PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

telah melaksanakan Penelitian dengan Judul:”PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (Contextual Teaching Learning) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI NORMA KELAS IV UPT SD NEGERI 064023 KEMENANGANTANI” Pada Tanggal 30 Oktober 2025 di UPT SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Km 12, Kemenangan Tani.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 3 November 2025  
 Kepala UPT SDN 064023  
 Kec. Medan Tuntungan

  
**NARDI PASARIBU, S. Pd,M.Si**  
 NIP. 19700331 200604 1 001

**SOAL PRETEST**

Nama: Reynand  
 Kelas: 10 B  
 Tanggal: 20-10-2025

Petunjuk: Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti! Tuliskan Langkah-langkah pengerjaannya dengan rapi!

**Soal Essay**

- Jelaskan hubungan antara norma dan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!
- Di sekolahmu ada peraturan "tidak boleh membawa HP ke kelas". Menurutmu, apakah peraturan itu termasuk norma? Jelaskan!
- Seorang siswa menolong temannya yang jatuh, tetapi diejek oleh teman lain karena dianggap sok baik. Menurutmu, siapa yang paling menaati norma dalam situasi itu? Jelaskan alasanmu berdasarkan jenis norma!
- Jika kamu menjadi ketua kelas dan menemukan beberapa teman tidak menaati tata tertib sekolah, apa langkah yang paling tepat kamu lakukan agar mereka sadar pentingnya menaati norma? Jelaskan alasannya!
- Berikan pendapat tentang akibat jika norma hanya ditaati karena takut dihukum, bukan karena kesadaran diri. Apa dampaknya bagi kehidupan bersama?

*Jawaban*

1) Norma itu aturan di masyarakat. Sesuai

2) Karena nanti saat ujian kamu nntar di hape mu dan kamu pntar sesuai

3) yang suka menolong teman yang jatuh itu karena temannya sekitar

4) karena kalau kamu ntar ke pada kelas kelas kamu sepatu

5) karena mereka takut ntar sepatu

**Nilai pre-test kelas kontrol**

**SOAL POS TEST**

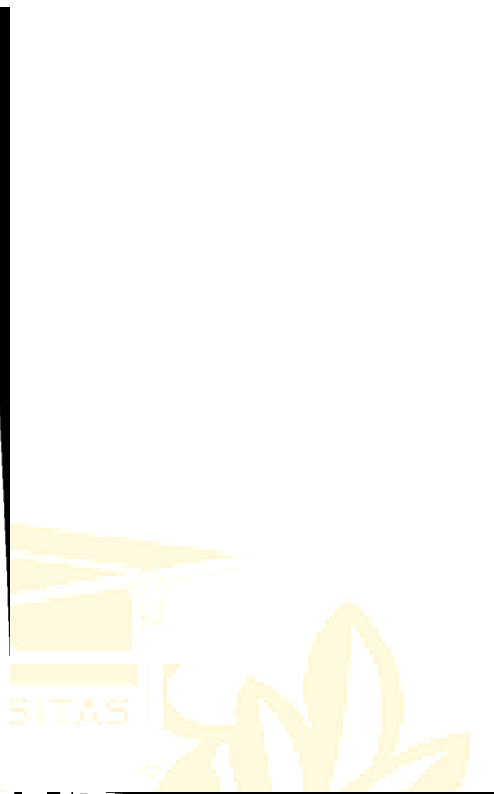
Nama: Reynand  
 Kelas: 4-B  
 Tanggal: Jumat, 31-10-2025

Petunjuk: Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti! Tuliskan Langkah-langkah pengerjaannya dengan rapi!

**Soal Essay**

- Berikan pendapat tentang akibat jika norma hanya ditaati karena takut dihukum, bukan karena kesadaran diri. Apa dampaknya bagi kehidupan bersama?
- Jika kamu menjadi ketua kelas dan menemukan beberapa teman tidak menaati tata tertib sekolah, apa langkah yang paling tepat kamu lakukan agar mereka sadar pentingnya menaati norma? Jelaskan alasannya!
- Jelaskan hubungan antara norma dan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!
- Di sekolahmu ada peraturan "tidak boleh membawa HP ke kelas". Menurutmu, apakah peraturan itu termasuk norma? Jelaskan jenis normanya dan alasannya!
- Seorang siswa menolong temannya yang jatuh, tetapi diejek oleh teman lain karena dianggap sok baik. Menurutmu, siapa yang paling menaati norma dalam situasi itu? Jelaskan alasanmu berdasarkan jenis norma!

**Nilai post-test kelas kontrol**



**Jawaban**

- 1) Norma itu aturan yang harus dipatuhi oleh masyarakat. Jika norma hanya ditaati karena takut dihukum, bukan karena kesadaran diri, maka masyarakat akan menjadi masyarakat yang takut. Akibatnya, masyarakat akan menjadi masyarakat yang takut. Akibatnya, masyarakat akan menjadi masyarakat yang takut.
- 2) Jika kamu menjadi ketua kelas dan menemukan beberapa teman tidak menaati tata tertib sekolah, apa langkah yang paling tepat kamu lakukan agar mereka sadar pentingnya menaati norma? Jelaskan alasannya!
- 3) Jelaskan hubungan antara norma dan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!
- 4) Di sekolahmu ada peraturan "tidak boleh membawa HP ke kelas". Menurutmu, apakah peraturan itu termasuk norma? Jelaskan jenis normanya dan alasannya!
- 5) Seorang siswa menolong temannya yang jatuh, tetapi diejek oleh teman lain karena dianggap sok baik. Menurutmu, siapa yang paling menaati norma dalam situasi itu? Jelaskan alasanmu berdasarkan jenis norma!

90

**SOAL PRETEST**

Nama: ALVARO  
Kelas: 15 A  
Tanggal: 30. Oktober - 2025  
Petunjuk: Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti! Tuliskan Langkah-langkah pengerjaannya dengan rapi!

**Soal Essay**

- Jelaskan hubungan antara norma dan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!
- Di sekolahmu ada peraturan "tidak boleh membawa HP ke kelas". Menurutmu, apakah peraturan itu termasuk norma? Jelaskan!
- Seorang siswa menolong temannya yang jatuh, tetapi diejek oleh teman lain karena dianggap sok baik. Menurutmu, siapa yang paling menaati norma dalam situasi itu? Jelaskan alasannya berdasarkan jenis norma!
- Jika kamu menjadi ketua kelas dan menemukan beberapa teman tidak menaati tata tertib sekolah, apa langkah yang paling tepat kamu lakukan agar mereka sadar pentingnya menaati norma? Jelaskan alasannya!
- Berikan pendapat tentang akibat jika norma hanya ditaati karena takut dihukum, bukan karena kesadaran diri. Apa dampaknya bagi kehidupan bersama?

Jawaban:

1) Jawab: hubungannya adalah apa yang terdapat pada Sila-sila Pancasila ada di norma. Seperti norma keagamaan sama seperti norma Sila pertama yang berbunyi "ketuhanan yang maha esa".

2) Jawab: Ya, itu adalah peraturan norma ~~kesusilaan~~ yang berisi peraturan.

3) Jawab: Menurut saya siswa yang menolong itu yang benar karena dia mau membantu orang yang kesulitan.

4) Jawab: menegur mereka agar tidak berbuat lagi atau melapor kepada guru dan mendapat sanksi.

5) Jawab: Norma bukan hanya ditaati tetapi juga dilaksanakan setiap hari.

**Nilai pre-test kelas eksperimen**

**SOAL POST TEST**

Nama: ALVARO  
Kelas: 15 A  
Tanggal: 1-Nov. 2025  
Petunjuk: Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti! Tuliskan Langkah-langkah pengerjaannya dengan rapi!

**Soal Essay**

- Berikan pendapat tentang akibat jika norma hanya ditaati karena takut dihukum, bukan karena kesadaran diri. Apa dampaknya bagi kehidupan bersama?
- Jika kamu menjadi ketua kelas dan menemukan beberapa teman tidak menaati tata tertib sekolah, apa langkah yang paling tepat kamu lakukan agar mereka sadar pentingnya menaati norma? Jelaskan alasannya!
- Jelaskan hubungan antara norma dan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!
- Di sekolahmu ada peraturan "tidak boleh membawa HP ke kelas". Menurutmu, apakah peraturan itu termasuk norma? Jelaskan jenis normanya dan alasannya!
- Seorang siswa menolong temannya yang jatuh, tetapi diejek oleh teman lain karena dianggap sok baik. Menurutmu, siapa yang paling menaati norma dalam situasi itu? Jelaskan alasannya berdasarkan jenis norma!

1) Jawab: harus ditaati dan dilaksanakan.

2) Jawab: Menegur mereka supaya mereka bisa menaati norma kesopanan dan menimbulkan konflik.

3) Jawab: hubungannya adalah norma adalah aturan yang harus dilakukan sama seperti Pancasila contoh...

Norma agar mencerminkan sila ke 1, 2, 3 dan norma hukum mencerminkan sila ke 5.

4) Jawab: norma kesopanan. alasannya tidak boleh membawa hp di kelas bisa mengganggu pelajaran dan bisa menyebarkan data pribadi.

5) Jawab: yang menolong itu, orang itu mengikuti norma kesusilaan. yang benar berasal dari hati nurani seseorang.

**Nilai post-test kelas eksperimen**

NILAI KELAS IV-A (EKSPERIMEN)

No	Pretest	Posttest
1.	20	80
2.	25	80
3.	25	85
4.	35	85
5.	35	85
6.	35	85
7.	40	85
8.	40	85
9.	40	90
10.	48	90
11.	48	90
12.	48	90
13.	48	90
14.	48	95
15.	50	95
16.	50	95
17.	50	95
18.	50	95
19.	50	100
20.	50	100
21.	61	100
22.	61	100
23.	61	100
24.	61	100
25.	68	100
26.	68	100
27.	68	100
28.	70	100
29.	70	100
30.	80	100
Rata-rata	50.1	93.17
simpangan	14.49	6.77

NILAI KELAS IV-B (KONTROL)

No	Pretest	Posttest
1.	25	75
2.	25	75
3.	25	75
4.	32	80
5.	33	80
6.	39	80
7.	40	80
8.	40	80
9.	40	85
10.	42	85
11.	42	85
12.	43	85
13.	43	85
14.	46	85
15.	47	85
16.	51	85
17.	51	85
18.	52	90
19.	52	90
20.	53	90
21.	53	90
22.	54	90
23.	56	90
24.	64	90
25.	66	90
Rata-rata	44.56	84.4
simpangan	10.87	4.96

### Uji Normalitas Posttest Kelas ekperimen

No	X	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	80	-1.912736454	0.0278909	0.066666667	0.038775767
2	80	-1.912736454	0.0278909	0.066666667	0.038775767
3	85	-1.186380839	0.117735968	0.266666667	0.148930699
4	85	-1.186380839	0.117735968	0.266666667	0.148930699
5	85	-1.186380839	0.117735968	0.266666667	0.148930699
6	85	-1.186380839	0.117735968	0.266666667	0.148930699
7	85	-1.186380839	0.117735968	0.266666667	0.148930699
8	85	-1.186380839	0.117735968	0.266666667	0.148930699
9	90	-0.460025223	0.322749058	0.433333333	0.110584275
10	90	-0.460025223	0.322749058	0.433333333	0.110584275
11	90	-0.460025223	0.322749058	0.433333333	0.110584275
12	90	-0.460025223	0.322749058	0.433333333	0.110584275
13	90	-0.460025223	0.322749058	0.433333333	0.110584275
14	95	0.266330392	0.605007616	0.6	0.005007616
15	95	0.266330392	0.605007616	0.6	0.005007616
16	95	0.266330392	0.605007616	0.6	0.005007616
17	95	0.266330392	0.605007616	0.6	0.005007616
18	95	0.266330392	0.605007616	0.6	0.005007616
19	100	0.992686008	0.839568502	1	0.160431498
20	100	0.992686008	0.839568502	1	0.160431498
21	100	0.992686008	0.839568502	1	0.160431498
22	100	0.992686008	0.839568502	1	0.160431498
23	100	0.992686008	0.839568502	1	0.160431498
24	100	0.992686008	0.839568502	1	0.160431498
25	100	0.992686008	0.839568502	1	0.160431498
26	100	0.992686008	0.839568502	1	0.160431498
27	100	0.992686008	0.839568502	1	0.160431498
28	100	0.992686008	0.839568502	1	0.160431498
29	100	0.992686008	0.839568502	1	0.160431498
30	100	0.992686008	0.839568502	1	0.160431498

Lilliefors Hitung	0.16043
Lilliefors Tabel	0.161

Jika Nilai L. Hitung < L. Tabel Maka Ho Diterima & H1 Ditolak

Jika Nilai L. Hitung > L. Tabel Maka Ho Ditolak & H1 Diterima

### Uji Normalitas Posttest kelas Kontrol

No	X	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	75	-1.85542378	0.031767867	0.12	0.088232133
2	75	-1.85542378	0.031767867	0.12	0.088232133
3	75	-1.85542378	0.031767867	0.12	0.088232133
4	80	-0.868496237	0.192561366	0.32	0.127438634
5	80	-0.868496237	0.192561366	0.32	0.127438634
6	80	-0.868496237	0.192561366	0.32	0.127438634
7	80	-0.868496237	0.192561366	0.32	0.127438634
8	80	-0.868496237	0.192561366	0.32	0.127438634
9	85	0.118431305	0.547137039	0.68	0.132862961
10	85	0.118431305	0.547137039	0.68	0.132862961
11	85	0.118431305	0.547137039	0.68	0.132862961
12	85	0.118431305	0.547137039	0.68	0.132862961
13	85	0.118431305	0.547137039	0.68	0.132862961
14	85	0.118431305	0.547137039	0.68	0.132862961
15	85	0.118431305	0.547137039	0.68	0.132862961
16	85	0.118431305	0.547137039	0.68	0.132862961
17	85	0.118431305	0.547137039	0.68	0.132862961
18	90	1.105358848	0.865497936	1	0.134502064
19	90	1.105358848	0.865497936	1	0.134502064
20	90	1.105358848	0.865497936	1	0.134502064
21	90	1.105358848	0.865497936	1	0.134502064
22	90	1.105358848	0.865497936	1	0.134502064
23	90	1.105358848	0.865497936	1	0.134502064
24	90	1.105358848	0.865497936	1	0.134502064
25	90	1.105358848	0.865497936	1	0.134502064

Lilliefors Hitung	0.1345
Lilliefors Tabel	0.18

Jika Nilai L. Hitung < L. Tabel Maka Ho Diterima & H1 Ditolak

Jika Nilai L. Hitung > L. Tabel Maka Ho Ditolak & H1 Diterima

### Uji Homogenitas dengan Uji F

No	Kelas Kontrol	Kelas Eksperimen
1	75	80
2	75	80
3	75	85
4	80	85
5	80	85
6	80	85
7	80	85
8	80	85
9	85	90
10	85	90
11	85	90
12	85	90
13	85	90
14	85	95
15	85	95
16	85	95
17	85	95
18	90	95
19	90	100
20	90	100
21	90	100
22	90	100
23	90	100
24	90	100
25	90	100
26		100
27		100
28		100
29		100
30		100

Varian Kontrol	25.666666 67	Db	24
Varian Eksperimen	47.385057 47	Db	29
F Hitung	1.8461710 7		
f tabel	1.9452594 2		

Ho	Jika F hitung < F Tabel maka data Homogen
	Jika F hitung > F Tabel maka data tidak homogen

### Uji Hipotesis

$$\bar{x}_1 - \bar{x}_2 = 8,76667$$

$$n_1 - 1 = 29$$

$$n_2 - 1 = 24$$

$$\frac{1}{n_1} = 0,03333$$

$$\frac{1}{n_2} = 0,04$$

$$S_1^2 = 47,3851$$

$$S_2^2 = 25,6667$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{8,76667}{\sqrt{\frac{(29)47,3851 + (24)25,6667}{30 + 25 - 2} \left( \frac{1}{30} + \frac{1}{25} \right)}}$$

$$t = \frac{8,76667}{\sqrt{\frac{1990,166667}{53} (0,03333 + 0,04)}}$$

$$t = \frac{8,76667}{\sqrt{37.55031447(0,03333 + 0,04)}}$$

$$t = \frac{8,76667}{\sqrt{37.55031447(0,03333 + 0,04)}}$$

$$t = \frac{8,76667}{\sqrt{37.55031447(0,03333 + 0,04)}}$$

$$t = \frac{8,76667}{\sqrt{2,753689727}}$$

$$t = \frac{8,76667}{1,659424517}$$

$$t = 5,28296$$

maka

$$t\text{-hit} = 5.28296$$

$$t\text{-tabel} = 1.67$$

$$t\text{-hit} > t\text{ tabel}$$

## Tabel Uji Liliefors

### Nilai Kritis L Untuk Uji liliefors

Ukuran Sampel (n)	Tarf Nyata ( $\alpha$ )				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$



Tabel Uji t

df	One-Tailed Test						
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
	Two-Tailed Test						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,002
1	1,000000	3,077684	6,313752	12,706205	31,820516	63,656741	318,308839
2	0,816497	1,885618	2,919986	4,302653	6,964557	9,924843	22,327125
3	0,764892	1,637744	2,353363	3,182446	4,540703	5,840909	10,214532
4	0,740697	1,533206	2,131847	2,776445	3,746947	4,604095	7,173182
5	0,726687	1,475884	2,015048	2,570582	3,364930	4,032143	5,893430
6	0,717558	1,439756	1,943180	2,446912	3,142668	3,707428	5,207626
7	0,711142	1,414924	1,894579	2,364624	2,997952	3,499483	4,785290
8	0,706387	1,396815	1,859548	2,306004	2,896459	3,355387	4,500791
9	0,702722	1,383029	1,833113	2,262157	2,821438	3,249836	4,296806
10	0,699812	1,372184	1,812461	2,228139	2,763769	3,169273	4,143700
11	0,697445	1,363430	1,795885	2,200985	2,718079	3,105807	4,024701
12	0,695483	1,356217	1,782288	2,178813	2,680998	3,054540	3,929633
13	0,693829	1,350171	1,770933	2,160369	2,650309	3,012276	3,851982
14	0,692417	1,345030	1,761310	2,144787	2,624494	2,976843	3,787390
15	0,691197	1,340606	1,753050	2,131450	2,602480	2,946713	3,732834
16	0,690132	1,336757	1,745884	2,119905	2,583487	2,920782	3,686155
17	0,689195	1,333379	1,739607	2,109816	2,566934	2,898231	3,645767
18	0,688364	1,330391	1,734064	2,100922	2,552380	2,878440	3,610485
19	0,687621	1,327728	1,729133	2,093024	2,539483	2,860935	3,579400
20	0,686954	1,325341	1,724718	2,085963	2,527977	2,845340	3,551808
21	0,686352	1,323188	1,720743	2,079614	2,517648	2,831360	3,527154
22	0,685805	1,321237	1,717144	2,073873	2,508325	2,818756	3,504992
23	0,685306	1,319460	1,713872	2,068658	2,499867	2,807336	3,484964
24	0,684850	1,317836	1,710882	2,063899	2,492159	2,796940	3,466777
25	0,684430	1,316345	1,708141	2,059539	2,485107	2,787436	3,450189
26	0,684043	1,314972	1,705618	2,055529	2,478630	2,778715	3,434997
27	0,683685	1,313703	1,703288	2,051831	2,472660	2,770683	3,421034
28	0,683353	1,312527	1,701131	2,048407	2,467140	2,763262	3,408155
29	0,683044	1,311434	1,699127	2,045230	2,462021	2,756386	3,396240
30	0,682756	1,310415	1,697261	2,042272	2,457262	2,749996	3,385185
31	0,682486	1,309464	1,695519	2,039513	2,452824	2,744042	3,374899
32	0,682234	1,308573	1,693889	2,036933	2,448678	2,738481	3,365306
33	0,681997	1,307737	1,692360	2,034515	2,444794	2,733277	3,356337
34	0,681774	1,306952	1,690924	2,032245	2,441150	2,728394	3,347934
35	0,681564	1,306212	1,689572	2,030108	2,437723	2,723806	3,340045
36	0,681366	1,305514	1,688298	2,028094	2,434494	2,719485	3,332624
37	0,681178	1,304854	1,687094	2,026192	2,431447	2,715409	3,325631
38	0,681001	1,304230	1,685954	2,024394	2,428568	2,711558	3,319030
39	0,680833	1,303639	1,684875	2,022691	2,425841	2,707913	3,312788
40	0,680673	1,303077	1,683851	2,021075	2,423257	2,704459	3,306878

Tabel Uji F

DF2	$\alpha = 0.05$																$\infty$	
	1	5	6	8	8	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	60	120	$\infty$
1	161.51	199.5	215.71	224.56	233.69	240.54	241.89	246.01	245.05	246.03	245.05	244.03	250.1	252.3	251.14	2332	254.54	
2	191.5	19104	19.242	19.296	19.33	19.873	19.396	19.417	19.413	19.438	19.439	18.436	19.432	19.479	19.491	19.478	251.94	
3	9,55231	6,9914	6,1889	6,9626	6,9432	6,8723	5,8759	5,7056	5,7704	5,8738	5,7579	5,6686	5,6667	5,5786	5,5642	5,673	5,5798	
4	6,96443	5,3265	5,1033	6,2503	4,5568	4,7723	4,1489	4,7759	4,1651	4,5272	4,9941	4,5722	4,3170	4,2318	5,717	5,6875	6,9591	
5	5,67923	5,7861	5,1927	5,3837	4,1569	4,2062	4,2083	4,1763	4,1806	4,5667	4,4645	4,3425	3,9643	3,9908	4,4636	4,2983	4,5843	
6	5,06222	5,5844	4,1269	4,3874	3,936	4,782	3,2297	3,3767	3,2184	3,5749	3,3501	3,9643	3,9648	3,9908	3,3104	3,3049	3,3504	
7	4,83144	4,0998	3,8376	3,9735	3,5906	3,5306	3,4382	3,3831	3,1472	3,2396	3,2164	3,1505	3,1723	3,0055	3,3942	3,0069	3,0143	
8	4,33044	3,9939	3,8738	3,4337	3,2736	3,2387	3,1789	3,1669	3,1973	3,0198	2,9508	2,9922	2,9588	2,9677	2,9529	2,7872	2,8569	
9	4,1099	3,5646	3,1674	3,3212	3,0217	3,1785	3,0204	4,913	3,841	2,848	2,843	2,774	2,3296	2,9588	2,6579	2,7831	2,2301	
10	4,19483	3,4763	3,1383	3,1073	3,1563	3,0231	3,0944	2,8988	2,7198	2,7259	2,7707	2,5027	2,9879	2,2767	2,9563	2,2599	2,2491	
11	4,08982	3,4109	3,1743	3,4537	3,1093	3,0988	2,9983	2,7869	2,7878	2,7234	2,6957	2,8688	2,9687	2,9558	2,2052	2,2599	2,2842	
12	4,45833	3,3924	3,2573	3,3122	3,0946	3,6978	2,9764	3,8724	2,7808	2,3727	2,8295	2,2724	2,2707	2,2707	2,3663	2,2642	2,2563	
13	4,43443	3,3309	3,1096	3,2397	2,6612	2,7560	2,913	2,9967	2,843	2,7758	2,643	2,2340	2,2307	2,2246	2,2092	2,2502	2,243	
14	4,42332	3,2854	2,9566	2,1974	2,7995	2,7868	2,6438	2,7838	2,7184	2,2578	2,2707	2,2254	2,2330	2,2707	1,1992	2,2499	2,199	
15	4,13041	3,7098	2,5061	2,2861	2,9681	2,7344	2,5911	2,7184	2,5608	2,2769	2,2567	2,2566	2,2336	2,2568	2,9222	2,2399	2,0848	
16	4,18482	3,1946	2,9642	2,7729	2,5613	2,7140	2,646	2,5643	2,671	2,2748	2,409	2,2254	2,2258	2,2059	2,1092	2,2243	2,0983	
17	4,33732	3,1828	2,8642	2,7592	3,548	2,7438	2,4144	2,6967	2,2707	2,2569	2,2543	2,2248	2,2339	2,2256	2,1092	2,2165	1,9542	
18	4,26543	3,0583	2,8441	2,5647	2,5907	2,6617	2,4297	2,5769	2,5407	2,2224	2,363	2,2248	2,2160	2,2235	1,9922	2,1907	1,9544	
19	4,33861	3,0523	2,8641	2,9107	2,5605	2,5602	2,376	2,5877	2,442	2,2249	2,2707	2,2207	2,1936	2,2219	1,8423	2,1362	1,9944	
20	4,32393	2,9608	2,9561	2,4747	2,4399	2,5602	2,3907	2,5543	2,2342	2,2257	2,343	2,8599	2,0876	2,2245	1,9223	2,1601	1,9283	
21	4,23941	2,9617	2,8842	2,4528	2,4391	2,5498	2,2947	2,5429	2,2241	2,2207	2,2297	2,1076	1,8238	2,2213	1,8223	1,8142	1,9842	
22	4,10463	2,7394	2,5719	2,8187	2,079	2,4693	2,203	2,2509	2,071	1,899	2,094	1,8583	1,8730	2,2120	1,909	1,8843	1,9824	
23	4,18462	2,7484	2,8401	2,8739	2,5124	2,4573	2,2411	2,2374	2,1664	2,2059	2,074	1,8643	1,8767	2,2081	1,9213	1,8767	1,9213	
24	4,26343	2,7057	2,8043	2,8392	2,493	2,4142	2,291	2,2547	2,293	2,2343	2,1641	1,8643	1,8519	1,8183	1,9829	1,8729	1,9255	
25	4,26945	2,7419	2,8702	2,5413	2,4173	2,2549	2,2197	2,2597	2,1644	2,2213	2,1002	1,8643	1,8133	1,8133	1,9223	1,8710	1,9226	
26	4,13041	2,2341	2,8602	2,8372	2,2913	2,2562	2,197	2,2035	2,1007	2,2009	2,092	1,8643	1,8139	1,9223	1,8029	1,9070		
27	4,18467	2,2221	2,8443	2,2547	2,297	2,2502	2,1664	2,2047	2,074	1,8643	1,9513	1,8643	1,8119	1,9165	1,9744	1,9913	1,9609	
30	4,08721	2,3717	2,606	2,2398	2,2365	2,2201	2,1802	2,1899	1,9713	1,8767	1,9544	1,8313	1,8213	1,8789	1,7566	1,5534	1,9609	

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

Foto Bersama Wali Kelas Sekolah UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani  
T.P 2025/2026



