

**HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA
KELAS DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SD NEGERI 106143 SUKAMAJU
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Quality**

**Oleh :
NITA PUTRI VERONICHA
NPM: 1505030452**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA
KELAS DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SD NEGERI 106143 SUKAMAJU
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Nama : Nita Putri Veronicha
NPM : 1505030452
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Rabu Tanggal 17 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui

Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 195706191990031001

Pembimbing II

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN: 0121118703

Diketahui
Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA
KELAS DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SD NEGERI 106143 SUKAMAJU
TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Nita Putri Veronicha
NPM : 1505030452
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 17 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 195706191990031001
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN: 0121118703
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA
KELAS DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SD NEGERI 106143 SUKAMAJU
TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Nita Putri Veronicha
NPM : 1505030452
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Rabu Tanggal 17 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan 17 Juli 2019

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Gemala Widiyarti, S.Pd. M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196612231992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Neryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Nita Putri Veronicha
NPM : 1505030452
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Hubungan Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 106143 Sukamaju Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 84,9 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Gemala Widiyarti, S.Pd. M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196612231992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412171992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

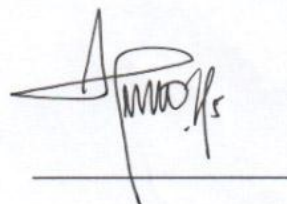
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

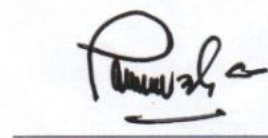
Nama

Tanda Tangan

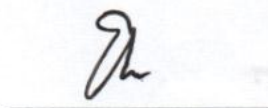
Gemala Widiyarti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123098602



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa

Nama : Nita Putri Veronicha

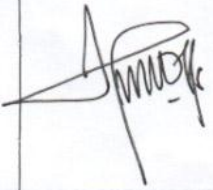
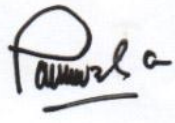

NPM : 1505030452

Tanggal Ujian : 17 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Nita Putri Veronicha
NPM : 1505030452
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Hubungan Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 106143 Sukamaju Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/ibuk tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Gemala Widiyarti, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 0123098602	Penguji I	
2.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001	Penguji II	
3.	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 196106011988012001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nita Putri Veronicha**
NPM : **1505030452**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “**HUBUNGAN KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 106143 SUKAMAJU TAHUN AJARAN 2018/2019**” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 Juli 2019




NITA PUTRI VERONICHA
NPM: 1505030452

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : NITA PUTRI VERONICHA
Tempat Tanggal Lahir : P.BATU, 09 JANUARI 1998
Agama : KRISTEN
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 2 Bersaudara
Alamat : Jl.Baru Desa Baru P.Batu
Jenjang Pendidikan : S-I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082368548221
Nama Orang Tua
Ayah : Fran Jonathan
Ibu : Ratna Wati Br Ginting
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Wiraswasta
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Jl.Baru Desa Baru P.Batu

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101832 Pancur Batu	2003	2009
2	SMP Negeri 1 Pancur Batu	2009	2012
3	SMA Negeri 1 Pancur Batu	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

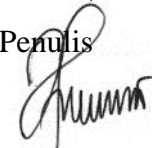
Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Rinci Simbolon, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Bapak Mujiono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 106143 Suka Maju
8. Semua staf Guru yang mengajar di SD Negeri 106143 Suka Maju
9. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Fran Jonathan Sinulingga dan Ratna Wati Br Ginting, sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan.
10. Kepada Abang penulis Fernando Pranatha Sinulingga dan seluruh Keluarga yang selalu memberikan semangat dan motivasi selalu.
11. Kepada kekasih penulis Udi Sah Putra Pinem, S.Kep, Ns yang selalu memberi semangat, nasehat serta motivasi setiap harinya.
12. Kepada teman-teman penulis yang selalu ada dan membantu menyelesaikan skripsi ini yaitu, Karniasih Simarmata, Syahrina Juniarti Daulay, Ochtaria Sitepu, Nia Egi O Tarigan.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa yang membalasnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan. Sekian dan terima kasih.

Medan, Juli 2019

Penulis



Nita Putri Veronicha

NPM: 1505030452



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teori	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Hasil Belajar	10
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	11
6. Pengertian Guru	12
7. Pengertian Mengelola Kelas	13
8. Tujuan Mengelola Kelas	14
9. Fungsi Mengelola Kelas	15
10. Prinsip-prinsip Mengelola Kelas	15
11. Komponen-komponen Keterampilan Mengelola Kelas.....	16
B. Kerangka Berpikir.....	18

C. Hipotesis Penelitian	18
D. Defenisi Operasional.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	20
C. Jenis Penelitian	21
D. Prosedur Penelitian	21
E. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	23
F. Alat Pengumpul Data	24
G. Deskripsi Hasil Penelitian.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	31
B. Deskripsi Data hasil penelitian	42
C. Penguji Prasyarat Analisis.....	44
D. Pembahasan.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
A Simpuln	51
B Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	23
4.1	Diagram Batang Keterampilan Guru Mengelola Kelas	40
4.2	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa.....	41



DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

3.1	Sebaran Populasi Kelas V SD Negeri 106143 Sukamaju.....	20
3.2	Kisi-kisi Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas	24
3.3	Pengkategorian Penilaian Angket Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas dan Hasil Belajar Siswa.....	25
3.4	Pedoman Untuk Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	26
4.1	Mengatur tempat duduk dan tata ruang yang sesuai dengan strategi yang digunakan	32
4.2	Menentukan alokasi penggunaan waktu belajar-mengajar	33
4.3	Menentukan cara mengorganisasi siswa agar terlihat secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar	33
4.4	Menunjukkan sikap tanggap	34
4.5	Interaksi yang baik dengan siswa.....	34
4.6	Membagi perhatian.....	35
4.7	Memusatkan perhatian kelompok	35
4.8	Memberikan petunjuk-petunjuk yang jelas.....	36
4.9	Menegur	36
4.10	Memodifikasi tingkah laku	36
4.11	Pengelolaan kelompok	37
4.12	Menentukan dan memecahkan tingkah laku yang menimbulkan masalah.....	37
4.13	Skor Siswa Menjawab Angket Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas dan Hasil Belajar Siswa	39
4.14	Distribusi Frekuensi Relatif Skor Tertinggi Angket Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas	40
4.15	Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Belajar Siswa.....	41
4.16	Rata-rata Skor Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas.....	42
4.17	Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa.....	43
4.18	Distribusi Frekuensi Relatif Keterampilan Guru Dalam	

	Mengelola Kelas dan Hasil Belajar Siswa	44
4.19	Hasil Uji Homogenitas Varians	45
4.20	Hasil Uji Linieritas Hubungan Ketarampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa.....	46
4.21	Data Hasil Analisi Korelasi Ketarampilan Guru Dalam Mengelola Kelas dan Hasil Belajar Siswa (X-Y)	47
4.22	Hasil Perhitungan Uji t.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1	Hasil Uji Coba Tes Validitas Soal Angket Mengelola Kelas	53
2	Hasil Uji Reliabilitas Angket Mengelola Kelas	55
3	Rekapitulasi Hasil Angket Mengelola Kelas	57
4	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	58
5	Perhitungan Rata-Rata Simpangan Baku Data Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Siswa Kelas V	59
6	Perhitungan Rata-Rata Simpangan Baku Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V	61
7	Uji Normalitas Data Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V	63
8.	Uji Homogenitas Varians Data Hubungan Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V	67
9	Uji Linieritas Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V	69
10	Uji Regresi Dalam Korelasi Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas (Variabel X) Hasil Belajar Siswa Kelas IV (Variabel Y)	75
11	Uji Signifikan Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV	78