

ABSTRAK

Nita Putri Veronicha, NPM : 1505030452. Hubungan Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 106143 Suka Maju Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana gambaran keterampilan guru dalam mengelola kelas siswa kelas V SD Negeri 106143 Suka Maju (2) Bagaimana gambaran hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 106143 Suka Maju, (3) Apakah ada hubungan yang signifikan antara keterampilan guru dalam mengelola kelas dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 106143 Suka Maju.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif, dan dengan menggunakan rumus *korelasi product moment*. Populasi seluruh siswa kelas V SD Negeri 106143 Suka Maju yang berjumlah 25 Siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 106143 Suka Maju yang berjumlah 25 siswa. Pengumpulan data mengelola kelas yaitu dengan menyebar angket kepada siswa kelas V sedangkan nilai hasil belajar siswa di ambil melalui wali kelas V SD Negeri 106143 Suka Maju.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa rata-rata mengelola kelas diperoleh 75,00. Rata-rata Nilai hasil belajar siswa di peroleh 74,40,. Hasil yang diperoleh dari korelasi *product moment* sebesar 0,9400 atau 94,00% dengan tingkat signifikan lebih kecil dari 0,5. artinya hubungan antara kedua variabel tersebut tinggi karena nilai korelasi tersebut berada diantara 0,800-1,00. Hasil dari t_{hitung} 18,987 sedangkan t_{tabel} 2,07. t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} sehingga H_0 ditolak H_1 diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara keterampilan guru dalam mengelola kelas dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 106143 Suka Maju Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Mengelola Kelas, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Nita Putri Veronicha NPM: 1505030452. The relationship of teacher Skills in managing class with Learning Outcomes Grade V Public Elementary School 106143 Sukamaju Years Lessons 2018/2019. Thesis, Course Education elementary school teacher, Faculty of teacher training and educational sciences, University Quality terrain.

The issues examined in this study are: (1) how the image of the teacher's skills in managing a class grade V Public Elementary School 106143 Sukamaju (2) How the description of learning outcomes grade V Public Elementary School 106143 Sukamaju, (3) whether there was a relationship significant among teachers skills in managing class with learning outcomes grade V SD Public Elementary School 106143 Sukamaju.

Type of this research is descriptive research with quantitative methods, and using the formula product moment correlation. Entire population of students V Public Elementary School 106143 Sukamaju totalling 25 students. The sample of this research is the grade V Public Elementary School No 106143 Sukamaju totalling 25 students. Managing data collection class that is by now spread to student learning outcome value whereas V students take through class V Public Elementary School 106143 Sukamaju.

Research results conclude that the average managing class gained 75.00. The average value of the results obtained by the students in learning, 74.40. Obtained results of correlation product moment of 0.9400 or 94.00% with significant levels of less than 0.5. This means that the relationship between the two variables is high because the value of the correlation between 0.800-1.00. Results from t_{hitung} 18.987 while t_{tabel} 2.07. t_{hitung} greater than so t_{tabel} rejected accepted. This means that there is a significant relationship between the skills of teachers in managing class with learning outcomes grade V Public Elementary School 106143 Sukamaju 2018/2019 school year.

Keywords: Manage Class, Student Learning Outcomes